

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

- Escuela: E.E.E Cura Brochero.
- Docentes: Castro Marianela; Navas Verónica; Carrión Giselle; Castro Adriana; Sosa María; Flores Celina; Gutiérrez Marina.
- Grado: 1º grado.
- Turno: Mañana.
- Áreas: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana; Teatro; Artes Visuales; Educación Física; Música; Agropecuaria, Tecnología.
- Título de la propuesta: “Aprendiendo en familia”.
- Contenido:
 - ✓ Lengua: Lectura y escritura de palabras simples. Repaso de consonantes.
 - ✓ Matemática: Números naturales. Familia 20 y 30.
 - ✓ Ciencias Sociales: Efemérides: Fundación de San Juan y Día de la Bandera.
 - ✓ Formación Ética y Ciudadana: Valores: El Respeto.
 - ✓ Teatro: Juego Dramático. La voz.
 - ✓ Artes Visuales: Color. Textura táctil.
 - ✓ Educación Física: Los juegos tradicionales.
 - ✓ Música: Los modos y medios expresivos: la voz cantada. El movimiento corporal: libre y pautado.
 - ✓ Agropecuaria: Calendario de siembra, de los cultivos de San Juan.
 - ✓ Tecnología: Procesos de Producción.” Frutos de la época”.

Actividades:

PRIMER DÍA:

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

1. En familia leemos el siguiente cuento “La Liebre y la Tortuga”

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa, porque era el animal más veloz. Constantemente se reía de la lenta tortuga.

Un día, a la tortuga se le ocurrió hacer una carrera con la liebre.

La liebre, muy divertida, aceptó y todos los animales se reunieron para presenciar la carrera. Confiando en su velocidad, la liebre dejó partir a la tortuga y se quedó remoloneando. Un rato después, empezó a correr, corría veloz como el viento mientras la tortuga iba despacio, eso sí, sin parar. Enseguida, la liebre se adelantó muchísimo, tanto que se detuvo al lado del camino y se sentó a descansar. Varias veces repitió lo mismo. Confiada en su velocidad, la liebre se tumbó bajo un árbol y ahí se quedó dormida. Mientras tanto, pasito a pasito, y tan ligero como pudo, la tortuga siguió su camino hasta llegar a la

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

meta. Cuando la liebre se despertó, corrió con todas sus fuerzas, pero ya era demasiado tarde, la tortuga había ganado la carrera.

Moraleja: No hay que burlarse de las personas y respetar sus diferencias.

2. Mamá me copia las siguientes preguntas. Luego tu marca con una cruz la opción correcta.

¿Quiénes son los personajes?
Un perro y gato. <input type="radio"/>
Loro y León. <input type="radio"/>
Liebre y Tortuga. <input type="radio"/>

¿Quién gano la carrera?
La liebre. <input type="radio"/>
La tortuga. <input type="radio"/>
Ninguno.

3. En familia escribimos otros ejemplos, donde encontramos el respeto.

Por ejemplo, El respeto a nuestros padres.

TEATRO:

4. Trabajar con la canción "Bandera de mi país", en el siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=czv_80O0M7A

5. La Bandera Nacional es un símbolo patrio que nos diferencia de todos los demás países.

Crea, un símbolo que represente a tu familia y la diferencie de otras, puede ser una bandera, una imagen, frase, palabra, etc. Utiliza elementos que tengas en casa.

SEGUNDO DÍA:

LENGUA

1. Leemos solitos en voz alta.

PEPE ES EL PAPÁ DE PAZ.

MÍA ES LA MAMÁ DE MATEO.

PAZ Y MATEO SON AMIGOS.



2. Completa con los nombres.



..... ES LA MAMÁ DE.....



.....

Y



..... SON AMIGOS.



..... ES EL PAPÁ DE.....



EDUCACIÓN FÍSICA:

3. **Juego La cuerda:** dos integrantes de la familia mueven la cuerda para que un tercero salte al ritmo del movimiento.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

TERCER DÍA:

MATEMÁTICA:

1. Conocemos la familia del 20. Buscamos piedritas, tapitas, papelitos o cualquier elemento disponible en casa. Con ayuda de un adulto separamos 20 y vamos agregando de uno en uno.

$$20 + 1 = 21 \qquad 20 + 6 =$$

$$20 + 2 = \qquad 20 + 7 =$$

$$20 + 3 = \qquad 20 + 8 =$$

$$20 + 4 = \qquad 20 + 9 =$$

$$20 + 5 =$$

2. Luego copia en tu cuaderno, los nombres de cada número.

VEINTE, VEINTIUNO, VENTIDOS, VENTITRES, VENTICUATRO, VENTICINCO, VENTISEIS, VEINTISIETE, VENTIOCHO, VEINTINUEVE.

ARTES VISUALES:

3. En una hoja n° 5 blanca dibuja el mapa de la Provincia de San Juan, pega papelitos y telitas de colores en el interior del mapa. Finaliza, pintando libremente el dibujo hasta completarlo.

CUARTO DÍA:

CIENCIAS SOCIALES:

1. Mamá me lee el siguiente relato de nuestra provincia.

¡Feliz cumpleaños San Juan!

Un 13 de junio, pero hace muchos años atrás, llego a nuestra provincia un señor llamado Juan Jufré. El junto a sus soldados, luego conocer nuestras tierras, la fundaron con el nombre de **San Juan de la Frontera**, en honor a su santo patrono.

La ciudad fue ubicada cerca del rio y a los pocos años sufrió una inundación, es por ello se la trasladó 25 cuadras al Sur, hoy Concepción.

2. En familia realizamos un cartel de FELIZ CUMPLEAÑOS, para celebrar otro aniversario de nuestra provincia.

MÚSICA:

1. Escucha con atención y aprende la canción: “**ASÍ ES MI BANDERA**”.

Celeste, blanca y celeste
en el medio un lindo sol,
así es mi bandera
la que llevo en mi corazón.
La creo Manuel Belgrano
a orillas del Paraná,
nosotros desde niños
debemos respetar.

Cuando la veo en la escuela
en un barco o en un avión,
me siento muy orgulloso
porque argentino soy.
Cuando hablan de mi Bandera
siento una gran emoción y
cierro despacio los ojos, la
y recuerdo esta canción.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

QUINTO DÍA:

AGROPECUARIA:

1. En este mes comenzamos con los almácigos, de algunas especies que se cosecharan en verano: como el tomate o pimiento. Son especies muy sensibles al frío, conviene hacerlas en un cajón que podamos guardar en la cocina de nuestra casa, para sacarlo durante la mañana y entrarlo al atardecer. Para esto necesitamos: un cajón de madera, le colocaremos en su interior una bolsa, para que la tierra no salga por los costados. Preparamos la tierra para rellenar el cajón, mezclando tierra sin salitre. Realizamos la siembra de tomate, las semillas las recolectamos de un tomate que tengamos en casa. Regándolo una o dos veces a la semana.

TECNOLOGÍA

2. Vamos a aprovechar los frutos cítricos de la temporada como el limón y preparar la “La clásica limonada” (concentrada). Pide ayuda a mama, ten cuidado en el manejo de elementos y en la higiene de tus manos.

Ingredientes: 800 gramos de azúcar, ½ medio litro de agua, 6 limones.

Preparación: calentar el agua con el azúcar. Llevar a ebullición y dejar cocinar durante 20 minutos. Retirar del fuego, añadir la piel rallada de 2 limones. Dejar enfriar e incorporara el jugo de 6 limones. Filtrar el líquido y guardarlo en una botella en la heladera. Puede servir para preparar limonadas frescas hasta para perfumar un té o una ensalada de frutas.

SEXTO DÍA:

LENGUA:

1. Lee y luego copia cada palabra en el lugar que corresponda.

PEZ MANO MINA POZO MOTO POLICIA MAMÁ PELOTA MESA PAPÁ MUÑECA
PINO PUMA.

PALABRAS QUE EMPIEZAN CON P DE

PAPÁ

PALABRAS QUE EMPIEZAN CON M DE

MAMÁ

MÚSICA:

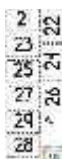
1. Acompaña con palmas mientras cantas con mamá y papá la canción: “Así es mi Bandera”.
2. Representa con el cuerpo la canción.

SÉPTIMO DÍA:

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

MATEMÁTICA:

1. Realiza en tu cuaderno la casa, como la muestra la imagen. Luego mamá en un papel aparte, nos realizara las tarjetas con los números, para recortarlos y ubicarlos de forma



ordenados.

EDUCACIÓN FÍSICA:

2. Ladrón y policía

Es un **juego de persecución** donde deben ser mínimo cuatro integrantes, y como máximo los que se deseen, y éstos están divididos en dos diferentes agrupaciones. Por un lado los policías y por el otro los ladrones. Se instaura un lugar de referencia como la cárcel. Los ladrones corren y es ahí donde los llevan cuando son alcanzados por algún policía. Si un ladrón libre llega hasta la cárcel y toca a uno de sus compañeros, automáticamente lo salva quedando nuevamente en libertad. El juego finaliza en el momento que todos los ladrones estén en la cárcel.

OCTAVO DÍA:

MATEMÁTICA:

1. Conocemos la familia del 30. Buscamos piedritas, tapitas, papelitos o cualquier elemento disponible en casa. Con ayuda de un adulto separamos 30 y vamos agregando de uno en uno.

$$30 + 1 = 31$$

$$30 + 6 =$$

$$30 + 2 =$$

$$30 + 7 =$$

$$30 + 3 =$$

$$30 + 8 =$$

$$30 + 4 =$$

$$30 + 9 =$$

$$30 + 5 =$$

AGROPECUARIA:

2. Dibujar en el cuaderno las hortalizas del mes de junio.

NOVENO DÍA:

MATEMÁTICA:

1. Copia en tu cuaderno, los nombres de cada número.

TREINTA, TREINTA Y UNO, TREINTA Y DOS, TREINTA Y TRES, TREINTA Y CUATRO, TREINTA Y CINCO, TREINTA Y SEIS, TREINTA Y SIETE, TREINTA Y OCHO, TREINTA Y NUEVE.

TEATRO:

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

2. Armamos una coreografía, con la canción “Bandera de mi país”; Y jugamos al “como sí”.

Bailar la coreo, como si: fueras un gigante con movimientos grandes, con los pies pesados.

Bailar la coreo, como si fueras un enano con movimientos pequeños, pies más ligeros.

Bailar la coreo, en cámara lenta.

DÉCIMO DÍA

CIENCIAS SOCIALES:

1. Escucho con atención la historia de Manuel Belgrano:

Hace mucho tiempo vivía en la ciudad de Buenos Aires, un niño llamado Manuel Belgrano. A este niño le gustaba, jugar con sus amigos, pero también le gustaba estudiar y por eso fue a la escuela. Cuando fue más grande siguió estudiando y para eso viajó en barco a España, donde se recibió de abogado.

Luego decidió volver para ayudar a nuestro país. Aquí las cosas no andaban muy bien, nos gobernaba un rey.

El pueblo quería ser libre, por eso Manuel Belgrano participó en la primera junta de gobierno, fue soldado, general y con un grupo de valientes fue a la guerra para defender nuestro país.

Manuel Belgrano creó la bandera y fue a orillas de río Paraná que flameó por primera vez la bandera celeste y blanca que hasta hoy nos identifica como argentinos.

Belgrano murió un 20 de junio y en su honor, se celebra el “Día de la Bandera”.

2. En familia dibujamos, pintamos y decoramos banderas, para decorar nuestra casa.

ARTES VISUALES:

3. En una hoja n° 5 blanca dibuja una Bandera Argentina, completa utilizando los materiales de reciclaje que tengas en casa (cartones, tapitas, telitas, papeles celestes y blancos, algodón, bolsas, etc.) para realizarla. Inspírate en las imágenes para realizar tu Bandera.



Directora: Cáceres Analía.