

**GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 2.**

**Escuela:** PERITO FRANCISCO P. MORENO.

**Docente:** Adriana Perea.

**Grado:** 6° "U"

**Nivel:** Primario

**Turno:** Tarde

Si caes es para **LEVANTARTE**,  
 si te levantas es para **SEGUIR**,  
 si sigues es para **LLEGAR**  
 y si llegas, es para saber que **LO MEJOR ESTÁ POR VENIR**

**Área Curricular:** Lengua- Matemática- Ciencias Sociales- Formación Ética.

**Contenidos:** Lengua: La descripción de personas. La historieta. Sustantivo y adjetivo.

**Clasificación semántica.** Ideas principales. Palabras según su acentuación.

**Matemática:** Fracciones. MCM y DCM. Lenguaje simbólico y coloquial. Raíz y potencia

**Pequeños productores en movimiento.** Formación Ética: El respeto.

**Desafío:** Diseñar un dominó de diez piezas de fracciones.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Busco y selecciono el material sobre fracciones.
- Clasifico el material a utilizar para la confección del dominó sobre fracciones.
- Confecciono el dominó sobre fracciones.

**Actividades**

**Martes:** 24/11/2020

**Área:** Lengua

1-Observa la siguiente imagen.



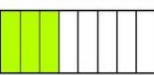


- a- ¿A quién hace referencia la imagen?
- b-Realiza una descripción de Mafalda.
- c-Con el personaje de Mafalda y sus amigos, realiza una historieta, donde dividirás la unidad en cuatro partes.
- d- ¿Cómo se llama cada división en una historieta?
- e-Si utilizas todas las viñetas para dibujar ¿Qué fracción obtuviste? Escríbela en números y en letras.


**Área:** Matemática



1-Lee con atención.

a-Redondea la fracción que corresponde al gráfico. Mira el primer ejercicio.

1)		$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{6}{5}$
2)		$\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{5}$
3)		$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{6}{8}$

b- ¿Cómo se escribe la fracción que circulaste en el punto anterior?

1)   $\left| \frac{1}{2} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{4}{3} \right|$

5)		$\frac{4}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{5}$
6)		$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{1}$

2-Representa gráficamente las siguientes fracciones y escribe cómo se leen.

$\frac{2}{10}$  ,  $\frac{10}{16}$  ,  $\frac{4}{9}$  ,  $\frac{9}{12}$

**Miércoles: 25/11/2020**

**Área: Lengua**

1-Lee con atención el siguiente texto.

Había una vez un joven que se llamaba un quinto y su novia un cuarto que fueron a bailar a una discoteca, pero primero le dieron una sorpresa a su amiga dos octavos, la invitaron a ir con ellos, todos eran santalucenses, es decir vivían en el departamento de Santa Lucía. Pasaron una noche formidable acompañados de otros amigos.

a-Subraya con azul todos los sustantivos que encuentres en el texto que leíste y con verde todos los adjetivos. Utiliza la regla.

b-Clasifícalos semánticamente

2-Marca con verde los sustantivos femeninos y con azul los sustantivos masculinos.

**estrella                  computadora                  almacén                  colapso                  constelación**  
**planeta                                  esmeralda                  momento                  gravedad                  radar**

3-Algunos sustantivos abstractos derivan de adjetivos o de verbos y se forman mediante los sufijos -ción, -ura, -dad, -eza y -anza. Transforma estos verbos y adjetivos en sustantivos abstractos.

**desconfiar                  dulce                  honesto**

4-Une con flechas el sustantivo individual con el colectivo correspondiente.

**palabra    archipiélago**  
**islas    enjambre**  
**estrella    abecedario**  
**abeja    constelación**

5-En las siguientes oraciones, agrega adjetivos:

\*Las.....estrellas bañan la..... noche.

\*El alíen.....asustó a toda la nave.....

6-Escribe el masculino o el femenino de los siguientes adjetivos, según corresponda.

**peleador: peleadora**  
**entretenido.....**  
**sereno.....**  
**astuta.....**  
**malhumorada.....**

7-Analiza sintácticamente las siguientes oraciones.

La policía municipal combatirá el tráfico de drogas.

Juan, el futbolista, metió un gol

El increíble genio de la lámpara cumplirá tus deseos.

**Área: Matemática**

1-Busca el mcm entre 42 y 20.

2-Averigua el dcm entre 18 y 10 .

**Jueves: 26/11/2020**

**Área: Ciencias Sociales**

1-Lee el siguiente texto

### **Pequeños productores en movimiento**

Algunas zonas de Latinoamérica, los pequeños productores se mudan periódicamente de un lugar a otro con su familia, animales y herramientas para realizar su actividad económica.

Veamos dos casos:

**a-**En la zona de bosques tropicales y selvas se encuentran los **agricultores itinerantes** ¿por qué se trasladan periódicamente? Debido a que la fertilidad natural de los suelos rojos tropicales se agota luego de ser cultivados durante varios años seguidos. Entonces la cantidad y calidad de los productos agrícolas también se va reduciendo. Ante la falta de dinero para comprar fertilizantes, estos productores optaron por trasladarse hacia otros lugares, todavía cubiertos de vegetación natural y suelos vírgenes, es decir no utilizados. Allí se instalan por un tiempo, construyen su vivienda y aplican la técnica de roza: talan los árboles y queman las ramas y hojas cuyas cenizas ayudan a que el suelo sea más fértil. En este sector desmontado y quemado arañan, es decir remueven la tierra con instrumentos sencillos y siembran los cultivos por lo general también aprovechan otros recursos del bosque o selva, recolectan frutos silvestres, cazan y pescan.

**b-**En las zonas montañosas especialmente de los Andes se encuentran los productores ganaderos o **pastores transeúntes**, ellos tienen su vivienda en el piso más bajo o de mediana altura en la montaña donde crían, ovinos, cabras o llamas y algunos vacunos. Durante el verano el productor o un miembro de su familia se traslada con el ganado hacia una zona de mayor altura donde luego de los deshielos los pastos son muy tiernos y el agua es abundante. Después con la llegada del invierno y la nieve vuelven a descender con el ganado a los pisos más bajos. Esta actividad ganadera que se basa en el desplazamiento estacional de los animales en busca de agua y mejores pastos se conoce como trashumancia.

2-Subraya ideas principales

3-Realiza un cuadro entre **agricultores itinerantes y pastores transeúntes**

**Área: Formación Ética y Ciudadana**

1-Lee con atención

**El respeto**

El respeto es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar y valorar las cualidades del otro, esto es, el respeto va a ser aquel valor que nos va a llevar a vernos como iguales, a darnos cuenta que en tanto respetemos al otro seremos respetados de igual forma, es decir, ser respetado por lo que es y no por lo que vales.

**Características de una persona respetuosa**

- \*Valorar al otro sin considerarse superior a nadie.
- \*Escuchar y respetar aquello que el otro nos dice.
- \*Intensificar nuestro apoyo al que está en una situación desfavorable.

2-Responde.

a-Escribe la definición de respeto.

b- ¿Qué significa que el respeto que nos va a llevar a vernos como iguales?

**Viernes: 27/11/2020**

**Área: Matemática**

1-Escribe en lenguaje simbólico.

- \*La décima parte de un número.
- \*La mitad de un número.
- \*El doble de un número más el siguiente de dicho número.
- \*El triple de un número.

2-Averigua

$3^2=$                    $7^2=$                    $2^4=$                    $5^3=$

3-Calcula las siguientes raíces cuadradas.

$\sqrt{81} =$                    $\sqrt{100} =$                    $\sqrt[3]{27} =$                    $\sqrt[3]{64} =$

**Área: Lengua**

1-Separa en sílabas y clasifica las siguientes palabras según su acentuación.

**fracciones..... fracción..... fracciónname.....**  
**pizza..... camión..... mármol..... área.....**  
**despedida..... robot..... línea.....**

3-Confecciona el dominó de fracciones. Sácale una foto y la envías al correo de tu seño.

**¡¡ATENCIÓN!! TODOS LOS ALUMNOS** deben enviar la Guía resuelta hasta el **lunes 30/11** al correo **pereaadriana66@gmail.com** de la seño.

**Directora: Prof. Mariela Salinas. Vicedirectora: Prof. Adriana Fuentes.**