

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 2.

Escuela: PERITO FRANCISCO P. MORENO.

Docente: Adriana Perea.

Grado: 6° "U"

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Si caes es para **LEVANTARTE**,
 si te levantas es para **SEGUIR**,
 si sigues es para **LLEGAR**
 y si llegas, es para saber que **LO MEJOR ESTÁ POR VENIR**

Área Curricular: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales- Formación Ética.

Contenidos: Lengua: La descripción de personas. La historieta. Sustantivo y adjetivo.

Clasificación semántica. Ideas principales. Palabras según su acentuación.

Matemática: Fracciones. MCM y DCM. Lenguaje simbólico y coloquial. Raíz y potencia

Pequeños productores en movimiento. Formación Ética: El respeto.

Desafío: Diseñar un dominó de diez piezas de fracciones.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Busco y selecciono el material sobre fracciones.
- Clasifico el material a utilizar para la confección del dominó sobre fracciones.
- Confecciono el dominó sobre fracciones.

Actividades

Martes: 24/11/2020

Área: Lengua

1-Observa la siguiente imagen.



- a- ¿A quién hace referencia la imagen?
- b-Realiza una descripción de Mafalda.
- c-Con el personaje de Mafalda y sus amigos, realiza una historieta, donde dividirás la unidad en cuatro partes.
- d- ¿Cómo se llama cada división en una historieta?
- e-Si utilizas todas las viñetas para dibujar ¿Qué fracción obtuviste? Escríbela en números y en letras.

Área: Matemática

1-Lee con atención.

a-Redondea la fracción que corresponde al gráfico. Mira el primer ejercicio.

1)		$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{6}{5}$
2)		$\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{5}$
3)		$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{6}{8}$

b- ¿Cómo se escribe la fracción que circulaste en el punto anterior?

1)

$\left| \frac{1}{2} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{4}{3} \right|$

5)		$\frac{4}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{5}$
6)		$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{1}$

2-Representa gráficamente las siguientes fracciones y escribe cómo se leen.

$\frac{2}{10}$, $\frac{10}{16}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{9}{12}$

Miércoles: 25/11/2020

Área: Lengua

1-Lee con atención el siguiente texto.

Había una vez un joven que se llamaba un quinto y su novia un cuarto que fueron a bailar a una discoteca, pero primero le dieron una sorpresa a su amiga dos octavos, la invitaron a ir con ellos, todos eran santalucenses, es decir vivían en el departamento de Santa Lucía. Pasaron una noche formidable acompañados de otros amigos.

a-Subraya con azul todos los sustantivos que encuentres en el texto que leíste y con verde todos los adjetivos. Utiliza la regla.

b-Clasifícalos semánticamente

2-Marca con verde los sustantivos femeninos y con azul los sustantivos masculinos.

estrella computadora almacén colapso constelación
planeta esmeralda momento gravedad radar

3-Algunos sustantivos abstractos derivan de adjetivos o de verbos y se forman mediante los sufijos –ción, -ura, -dad, –eza y –anza. Transforma estos verbos y adjetivos en sustantivos abstractos.

desconfiar dulce honesto

4-Une con flechas el sustantivo individual con el colectivo correspondiente.

palabra archipiélago
islas enjambre
estrella abecedario
abeja constelación

5-En las siguientes oraciones, agrega adjetivos:

*Las.....estrellas bañan la..... noche.

*El alíen.....asustó a toda la nave.....

6-Escribe el masculino o el femenino de los siguientes adjetivos, según corresponda.

peleador: peleadora
entretenido.....
sereno.....
astuta.....
malhumorada.....

7-Analiza sintácticamente las siguientes oraciones.

La policía municipal combatirá el tráfico de drogas.

Juan, el futbolista, metió un gol

El increíble genio de la lámpara cumplirá tus deseos.

Área: Matemática

1-Busca el mcm entre 42 y 20.

2-Averigua el dcm entre 18 y 10 .

Jueves: 26/11/2020

Área: Ciencias Sociales

1-Lee el siguiente texto

Pequeños productores en movimiento

Algunas zonas de Latinoamérica, los pequeños productores se mudan periódicamente de un lugar a otro con su familia, animales y herramientas para realizar su actividad económica.

Veamos dos casos:

a-En la zona de bosques tropicales y selvas se encuentran los **agricultores itinerantes** ¿por qué se trasladan periódicamente? Debido a que la fertilidad natural de los suelos rojos tropicales se agota luego de ser cultivados durante varios años seguidos. Entonces la cantidad y calidad de los productos agrícolas también se va reduciendo. Ante la falta de dinero para comprar fertilizantes, estos productores optaron por trasladarse hacia otros lugares, todavía cubiertos de vegetación natural y suelos vírgenes, es decir no utilizados. Allí se instalan por un tiempo, construyen su vivienda y aplican la técnica de roza: talan los árboles y queman las ramas y hojas cuyas cenizas ayudan a que el suelo sea más fértil. En este sector desmontado y quemado arañan, es decir remueven la tierra con instrumentos sencillos y siembran los cultivos por lo general también aprovechan otros recursos del bosque o selva, recolectan frutos silvestres, cazan y pescan.

b-En las zonas montañosas especialmente de los Andes se encuentran los productores ganaderos o **pastores transeúntes**, ellos tienen su vivienda en el piso más bajo o de mediana altura en la montaña donde crían, ovinos, cabras o llamas y algunos vacunos. Durante el verano el productor o un miembro de su familia se traslada con el ganado hacia una zona de mayor altura donde luego de los deshielos los pastos son muy tiernos y el agua es abundante. Después con la llegada del invierno y la nieve vuelven a descender con el ganado a los pisos más bajos. Esta actividad ganadera que se basa en el desplazamiento estacional de los animales en busca de agua y mejores pastos se conoce como trashumancia.

2-Subraya ideas principales

3-Realiza un cuadro entre **agricultores itinerantes y pastores transeúntes**

Área: Formación Ética y Ciudadana

1-Lee con atención

El respeto

El respeto es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar y valorar las cualidades del otro, esto es, el respeto va a ser aquel valor que nos va a llevar a vernos como iguales, a darnos cuenta que en tanto respetemos al otro seremos respetados de igual forma, es decir, ser respetado por lo que es y no por lo que vales.

Características de una persona respetuosa

- *Valorar al otro sin considerarse superior a nadie.
- *Escuchar y respetar aquello que el otro nos dice.
- *Intensificar nuestro apoyo al que está en una situación desfavorable.

2-Responde.

a-Escribe la definición de respeto.

b- ¿Qué significa que el respeto que nos va a llevar a vernos como iguales?

Viernes: 27/11/2020

Área: Matemática

1-Escribe en lenguaje simbólico.

- *La décima parte de un número.
- *La mitad de un número.
- *El doble de un número más el siguiente de dicho número.
- *El triple de un número.

2-Averigua

$3^2=$ $7^2=$ $2^4=$ $5^3=$

3-Calcula las siguientes raíces cuadradas.

$\sqrt{81} =$ $\sqrt{100} =$ $\sqrt[3]{27} =$ $\sqrt[3]{64} =$

Área: Lengua

1-Separa en sílabas y clasifica las siguientes palabras según su acentuación.

fracciones..... fracción..... fracciónname.....
pizza..... camión..... mármol..... área.....
despedida..... robot..... línea.....

3-Confecciona el dominó de fracciones. Sácale una foto y la envías al correo de tu seño.

¡¡ATENCIÓN!! TODOS LOS ALUMNOS deben enviar la Guía resuelta hasta el **lunes 30/11** al correo **pereaadriana66@gmail.com** de la seño.

Directora: Prof. Mariela Salinas. Vicedirectora: Prof. Adriana Fuentes.