

**E.E.E “INDIA MARIANA”**

**Profesores:** Eliana Salinas- Juan Pablo Ríos

**Atención a la Primera Infancia. Turno Tarde**

**Dimensión de la Formación Personal y Social**

**Título:** “Juegos en casa”



**Contenidos**

- Adquisición de algunas prácticas higiénicas.
- Escucha de Cuentos.
- Habilidades motoras de tipo manipulativo.
- Coordinación óculo-manual.

**Desarrollo de actividades**

**DÍA 1:**

Jugamos con Cajas.

En una caja poner diferentes elementos que sean juguetes o no.

También al lado poner una caja vacía, el niño explorará la caja con elementos y jugará con ellos, una vez que no juegue más con los objetos deberá guardarlos en la caja vacía.

**DÍA 2:**

Trasvasar (pasar) líquidos de un recipiente a otro, de un vaso a otro, puede ser agua, jugo.

Si el día está fresco hacerlo con polenta o pan rallado

**DÍA 3:**

Doblar servilletas, telas o recortes de telas para luego pasar a prendas sencillas. Guardarlos en un cajón.

**DÍA 4:**

Jugar a preparar una ensalada de frutas

1. El niño debe lavarse las manos antes de comenzar (recordando los pasos repasados en las guías anteriores).
2. Muéstrales las frutas para la ensalada. Y decir el nombre de cada fruta, dar para que pueda apreciarla con los sentidos.
3. Ayudar a que lave y corte las frutas, usando cuchillos de plástico o sin filo, o las propias manos.

- Una vez este cortado en trocitos, que los meta en recipiente y agregue el agua o jugo. Seguro que en el proceso pueda ensuciar el espacio y comer de las frutas, pero también eso forma parte de la actividad. Buscar un trapo y limpiar.

**DÍA 5:**

Buscar un Cuento que tengan en casa con imágenes llamativas, adaptar el contenido de este a los intereses del niño mientras se va leyendo.

También cantar canciones de nanas, de ronda para que el niño las memorice y las repita. Poner música suave para relajarse.

**DÍA 6:**

El juego de las texturas.

Selecciona cinco recipientes, si es posible del mismo tamaño y lo suficientemente anchos para que quepa la mano (frascos de mermelada, por ejemplo). Llénalos hasta la mitad con distintos ingredientes que tengas en la cocina, como arroz, pasta, harina, azúcar y, por último, agua. También puedes utilizar fideos, lentejas, sémola, entre otros... Coloca los recipientes delante de ti, en una mesa o en el piso e invita al niño a que meta las manos en cada recipiente.

**DÍA 7:**

Disfrazarse.

En una caja grande, poner diferentes elementos para disfrazarse, como cotillón, guantes, sombreros, telas y todo lo que crean que al niño le llame la atención.

El niño debe explorar la caja e ir eligiendo con lo que se va a disfrazar.

Generar un juego a partir del disfraz elegido.

La mamá, papá o hermanos también pueden disfrazarse para que el niño copie el ejemplo.

**DÍA 8:**

Realizar un recorrido.

Construye un recorrido (caminito) colocando en el suelo hojas de papel, retazos de tela, cartón común o de huevos, si son de diferentes colores mejor. Dile que camine por el camino. Lo más fácil es enseñárselo una vez y luego guiarlo por el recorrido. Colócate detrás de él y tómale las manos.

Se recomienda seguir con una rutina de momentos...

| DIA 1- DIA 5                      | DIA 2- DIA 6                      | DIA 3- DIA 7                      | DIA 4- DIA 8                      |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| -Momento del aseo y vestimenta.   | -Momento del aseo y vestimenta.   | Momento del aseo y vestimenta     | Momento del aseo y vestimenta.    |
| -Momento de almuerzo.             | -Momento de almuerzo.             | -Momento de almuerzo.             | -Momento de almuerzo.             |
| -Momento de propuestas de juegos. |
| -Momento de merienda              | -Momento de merienda              | -Momento de merienda              | -Momento de merienda              |
| -Momento de cuentos, relajación.  |



Director: Prof. Raúl L. Riveros