

**ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA**

**SALAS:** 4 AÑOS. **SECCIONES:** “A”, “B” y “C” **TURNOS:** MAÑANA y TARDE

**AREAS CURRICULARES:** Lengua, Ciencias Naturales, Educación Física, Artes Visuales y Música.

**GUÍA 7**

**TÍTULO: “NOS CONOCEMOS Y CUIDAMOS”**

**Dimensiones:**

-Ambiente Natural y Socio-cultural. (Ambiente Natural, Ambiente Social)

-Comunicativa y Artística. (Ámbito: Artes Visuales: Plástica)

-Formación Personal y social: (Ámbito: Educación Física, Autonomía)

**Contenidos:**

-El Cuerpo en el espacio y tiempo. (Ed. Física)

-Dibujo y experimentación con elementos no convencionales. (Artes Visuales)

-El Color

-Autonomía e independencia.

-El Ambiente y su protección.

-El Cuerpo Humano y la Salud.

-Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos.

-Historia provincial (Eventos importantes en la provincia “Aniversario de su Fundación”).

**Actividades:**

**Día 1: Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social.**

**Ámbito: Autonomía: Autonomía e Independencia**

- “Desayunamos y/o Merendamos en familia”

Recordamos en casa:

¿Cómo preparamos la mesa en el jardín?

\*Buscamos la mochila: Colocamos el mantel, vaso o taza, plato y/o recipiente para los alimentos que vamos a consumir. En un recipiente, que mamá proporcione, introducimos los papeles, cáscaras, etc. Recitamos la oración que la Señora nos enseñó. Una vez terminado el desayuno y/o merienda, ordenamos nuestros utensilios, nuevamente en la mochila, colaboramos con mamá en trasladar lo necesario para mantener el orden.

\*Mamá nos explica sobre la importancia de mantener el aseo de los alimentos a consumir, como así también del orden y limpieza del espacio utilizado.

**Día 2: Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social.**

**Ámbito: Educación Física: El cuerpo en el espacio y tiempo.**

**Actividades:**

-Trotamos en puntas de pie en todas las direcciones, a la voz de “Alto” inmediatamente quedarse en forma de estatua.

**AREAS CURRICULARES:** Lengua, Ciencias Naturales, Educación Física, Artes Visuales y Música.

- Trotamos lento, con paso largo y luego más rápido con pasos cortos.
- Caminamos como cangrejos sentaditos con dos manos y dos piernas hacia atrás.
- Sentados con piernas cruzadas, deslizamos las manos hacia adelante lo más que podamos.

**Juego de Colores:**

Recursos:

\* Vasos o cajas de diferentes colores, (2 o 3)

\*Tapitas, pelotitas, pedacitos de cartulina y/u otro. Estos deben ser del mismo color de los vasos o cajitas a utilizar.

-Colocamos los vasos y/o cajas a 3 o 4 metros de distancia, tratamos de llevar los elementos e introducirlos en los vasos o cajas del mismo color del elemento transportado, uno por uno, y en el menor tiempo posible.

**Día 3: Actividad de la Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural**

**Ámbito: Ambiente Natural: El Ambiente y su Protección.**

**Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística**

**Ámbito: Literatura Infantil: Escucha y disfrute de lectura de textos literarios**

**1-Preguntitas Picaronas:**

Mamá pregunta: ¿Que puedes observar en las siguientes imágenes 1y 2?

- Nombramos los elementos que se visualizan
- ¿En cuál de las dos se ve reflejado el orden y aseo del espacio?
- ¿Cuál les parece que está bien?
- ¿Qué no debemos hacer para cuidar el Medio Ambiente?

1-



2-



En una hoja realizamos un dibujito sobre lo que más nos guste de estas imágenes. Solicitamos a mamá que nos cuente sobre la importancia y cuidados que debemos tener siempre para mantener el orden y aseo en espacios privados y públicos.

## ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

**SALAS:** 4 AÑOS. **SECCIONES:** “A”, “B” y “C” **TURNOS:** MAÑANA y TARDE

**AREAS CURRICULARES:** Lengua, Ciencias Naturales, Educación Física, Artes Visuales y Música.

2-Solicitamos a un integrante de la familia la lectura del siguiente cuento.

**“El Coco y la Basura”- Autor anónimo. ( (Se enviará vía whatsapp)**

Conversamos en familia sobre el mismo: ¿Cómo se llaman los personajes que aparecen? ¿Qué pasó en el pantano que entristeció a Coco? ¿Qué animal tira basura al agua? ¿Estaba bien que hiciera eso? ¿Qué plan realizaron para que el zorro se arrepintiera y dejara de tirar basura al agua? ¿Al final, como quedó el pantano limpio o sucio? ¿Tuvo un final triste o feliz?

**Día 4: Actividad de la Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural**

**Ámbito: Ambiente Natural: El Ambiente y su Protección.**

**Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social.**

**Ámbito: Educación Física: El cuerpo en el espacio y tiempo.**

1-¿Te animas a ayudar a mamá con las tareas de limpieza y orden en el hogar?

Ejemplo: limpiar la mesa, barrer, recoger hojitas de árboles y colocarlas en un tacho o bolsa, regar las plantitas, etc.

2- Observamos la imagen de clasificación de residuos domésticos, luego buscamos residuos en nuestra casa para realizar las siguientes actividades A, B y C:



A- Para los residuos orgánicos (cáscaras de frutas, verduras, servilletas de papel, hojas de árboles y restos de poda) realizaremos un compost (Se enviará por whatsapp las instrucciones de cómo realizarlo)

B- Para los residuos inorgánicos reciclables (botellas, cartón, telas, etc.) podemos confeccionar un títere o muñeco de media, un lapicero, un tacho de basura, un juguete etc.

C- Para los residuos inorgánicos no reciclables (peluches rotos, pilas, calzados deteriorados, etc.) podemos juntarlos en una bolsa de residuos o cualquier otro tipo de recipiente tacho o caja y luego colocarle el nombre: RESIDUOS INORGANICOS NO RECICLABLES de esa forma dejarlo separado para el recolector de residuos.

**Día 5: Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística**

**Ámbito: Plástica**

**ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA**

**SALAS:** 4 AÑOS. **SECCIONES:** “A”, “B” y “C” **TURNOS:** MAÑANA y TARDE

**AREAS CURRICULARES:** Lengua, Ciencias Naturales, Educación Física, Artes Visuales y Música.

1-Observamos la siguiente imagen que corresponde a un pictograma realizado por aborígenes sanjuaninos en Lagar grande, Angaco



2-Buscamos piedras de tamaño mediano, hojas verdes, algunas flores, pasto, mientras más colores obtengamos mejor.

3-Molemos los elementos naturales recolectados y los friccionamos sobre las piedras, observamos con atención los colores obtenidos. Guardamos las piedras para la siguiente actividad.

**Día 6: Actividad de la Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural**

**Ámbito: Ambiente Social: Historia Provincial. Pueblos originarios.**

**“FUNDACION DE SAN JUAN”**

En familia observamos el video El zonda – Pakapaka.  
<https://www.youtube.com/watch?v=tkxpVbDQ1i4>

\*Mamá pregunta ¿qué observaron en el video? ¿Suele suceder eso acá?, también nos cuenta algunas características de este viento propio de nuestra región.

**Día 7: Actividad de la Dimensión Formación personal y social.**

**Ámbito: Educación Física: el cuerpo en el espacio y tiempo.**

\*Trotamos en diferentes direcciones, al sentir un aplauso de un familiar trotamos lento y luego cuando vuelve a aplaudir, más rápido.

- Caminamos como perritos con dos manos y dos pies.
- Caminamos como conejitos con dos manos y dos pies juntos.
- Sentados estiramos las dos piernas, tratamos de tocar las puntas de los pies, luego repetimos lo mismo con piernas separadas y estiradas.

**- Juego tradicional: El Lobo**

**Día 8: Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística**

**Ámbito: Artes Visuales: Plástica**

1-Preparamos un poco de barro, buscamos un palito y dibujamos con el mismo sobre las piedras que reservamos en la actividad anterior. Las dejamos secar.

**Día 9: Actividad de la Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural**

**ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA**

**SALAS:** 4 AÑOS. **SECCIONES:** “A”, “B” y “C” **TORNOS:** MAÑANA y TARDE

**AREAS CURRICULARES:** Lengua, Ciencias Naturales, Educación Física, Artes Visuales y Música.

**Ámbito: Ambiente Social: Historia Provincial. Pueblos originarios.**

**Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística**

**Ámbito: Literatura Infantil: Escucha y disfrute de lectura de textos literarios**

**Artes visuales: Plástica. La textura. Collage.**

Mamá lee el cuento “**La Cuyina**”- **Autor anónimo**, donde relata un poco la vida de los primeros habitantes de nuestra provincia, hace muchos, muchos años atrás:

(Se enviará vía whatsapp)

- Confeccionamos un trabajito en una hoja, sobre lo que más nos gustó del cuento: “La Cuyina”

**Día 10: Actividad de la Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural**

**Ámbito: Ambiente Natural: El cuerpo humano y la salud.**

Observamos en familia el video: CAMPAÑA - PREVENCIÓN CONTRA EL DENGUE

<https://www.youtube.com/watch?v=Zd8PiGWZkLA>



Mamá realiza las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama el insecto que se observa en el video? ¿En qué parte de la casa se pueden esconder? ¿Qué tenemos que mantener limpio para que no haya mosquitos?

Directora: Profesora Mariela Saavedra.