

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FÍSICA- TEATRO.

ESCUELA: E.E.E Bilingüe para sordos

DOCENTES: Molina María Belén- Prof.: Educación Física: García Silvina- Teatro: Prof. Vargas Paula- Prof. Referente adulto sordo: Vega Rodolfo.- Lengua oral: Cáceres Mariela

GRADO: 1° Primaria

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Matemática-Lengua- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana-lengua oral- Teatro- Ed. Física.

TITULO DE LA PROPUESTA: ¡A RESOLVER!

CONTENIDOS:

LENGUA:

Escritura de palabras.
Comprensión de texto.

MATEMÁTICA:

Sumas y restas.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

Respeto por sí mismo y por los otros.

Cs. NATURALES:

Diversidad animal: animales domésticos y animales salvajes

Cs. SOCIALES:

Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Ed. FÍSICA:

Pase y Recepción.

TEATRO:

Juegos de reconocimiento de las partes del cuerpo.

















LENGUA ORAL:

Expresiones faciales.

DÍA 1

• ACTIVIDAD 1: MATEMÁTICA

1. CUENTA CUANTOS PUNTOS TIENE CADA UNO

 SEBI	3 	7 	1 	=	<input type="text"/>
 JULI	2 	2 	5 	=	<input type="text"/>
 TOMI	4 	1 	8 	=	<input type="text"/>
 CECI	6 	3 	3 	=	<input type="text"/>

DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA-VARGAS PAULA- VEGA RODOLFO- CACERES MARIELA.

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- RORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO.

2. RESPONDO:

- ¿CUÁNTOS PUNTOS TIENE CADA UNO?
- ¿QUIÉN TIENES MÁS PUNTOS?
- ¿QUIÉN TIENE MENOS PUNTOS?

DÍA 2

- ACTIVIDAD 1: CS. SOCIALES.

1. EL 25 DE MAYO DE 1810 ES UNA DE LAS FECHAS MAS IMPORTANTES PARA LA ARGENTINA, NACÍA EL PRIMER GOBIERNO PATRIO. EN ESA EPOCA LOS TRABAJOS ERAN DIFERENTES A LOS DE HOY, AL IGUAL QUE LAS VESTIMENTAS, ETC.



- DIBUJA EL CABILDO Y PERSONAS DE ESA EPOCA.
- ACTIVIDAD 2: TEATRO: MI CONTORNO Y SU INTERIOR.

1. CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCAMOS UN DIARIO VIEJO Y UNIMOS LAS HOJAS, PARA FORMAR UNA HOJA GRANDE. EL ADULTO DEBERÁ DIBUJAR MI SILUETA EN EL PAPEL. DESPUÉS CON MUCHO CUIDADO RECORTAMOS LA FIGURA.



DÍA 3

- ACTIVIDAD 1: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. MIRA LA IMAGEN Y LUEGO RESPONDE:

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FÍSICA- TEATRO.



-¿QUÉ ESTÁ HACIENDO ESTA FAMILIA?

-¿TODOS COLABORAN?

-¿QUIÉN NO?

2. DIBUJA Y PINTA LA IMAGEN EN TU CUADERNO.

- ACTIVIDAD 2: EDUCACIÓN FÍSICA:

1. PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITRÁN UN GLOBO INFLADO Y OTROS DE REPUESTO. TRAZARÁN UN CAMINO DE 4 METROS POR EL CUAL DEBERÁN TRASLADAR EL GLOBO IDA Y VUELTA DE LAS SIGUIENTES MANERAS: LANZANDOLO HACIA ARRIBA CON DOS MANOS Y GOLPENADOLO CON DOS MANOS ANTES DE QUE CAIGA AL SUELO, LUEGO LANZARÁN CON UNA MANO Y LO GOLPEARÁN CON LA MISMA PARA QUE NO CAIGA, POR CONSIGUIENTE REALIZARÁN LO MISMO PERO CON LA OTRA MANO. TENDRÁN QUE PRÁCTICAR AL MENOS TRES VECES CADA UNA DE LAS CONSIGNAS ANTERIORES. AHORA JUGARÁN CON ALGÚN FAMILIAR, EL JUEGO CONSISTE EN REALIZAR PASES ENTRE LOS DOS INTENTANDO QUE EL GLOBO NO CAIGA AL SUELO.



DÍA 4

- ACTIVIDAD 1: CS. NATURALES

1. A RECORDAR: SERES VIVOS Y SERES NO VIVOS.
ESCRIBE A QUE PERTENECEN.

-BICICLETA:.....

-PERRO:.....

-ÁRBOL:.....

DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA-VARGAS PAULA-
VEGA RODOLFO- CACERES MARIELA.

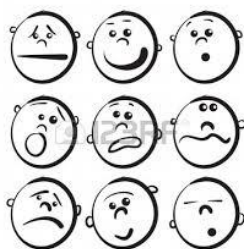
E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- RORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO.

-PELOTA:.....

-PERSONAS:.....

-MESA:.....

- ACTIVIDAD 2: LENGUA ORAL: CARITAS DIVERTIDAS.
1. LA MAMÁ, PAPÁ O ADULTO, AYUDAN A SU HIJO A DIBUJAR Y COLOREAR, CADA CARITA EN UNA HOJA.




DÍA 5

- ACTIVIDAD 1: LENGUA
1. BUSCA Y RECORTA LETRAS EN REVISTAS, DIARIOS Y FORMAMOS PALABRAS.
-MONO-CONEJO-GATO-TORTUGA-VACA-DELFIN

DÍA 6


- ACTIVIDAD 1: MATEMÁTICA
1. RESTAS

1 Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?




$5 - 2 = \square$

2 Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?



$\square - \square = \square$

3 Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?



$\square - \square = \square$

DÍA 7

- ACTIVIDAD 1: CIENCIAS SOCIALES
- 20 DE JUNIO: "DÍA DE LA BANDERA NACIONAL ARGENTINA"



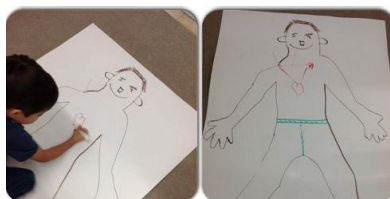
1. REALIZAMOS 2 BANDERAS DE ARGENTINA, UNA LA PEGAMOS EN EL CUADERNO Y LA OTRA EN ALGÚN LUGAR DE LA CASA QUE MÁS LES GUSTE.

DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA-VARGAS PAULA-VEGA RODOLFO- CACERES MARIELA.

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO.

- ACTIVIDAD 2: TEATRO

2. TENEMOS QUE COLOCAR LA FIGURA EN LA MESA O EN EL PISO Y CON UN



MARCADOR DIBUJAMOS SU INTERIOR.

TAMBIÉN JUNTO CON MAMÁ HACEMOS UNOS CARTELITOS CON LOS NOMBRES DE LAS PARTES DEL CUERPO: CABEZA, HOMBRO, MANO, PIERNA,

CUELLO, BRAZO, RODILLA, CINTURA, PIE.

LUEGO NOS COLOCAMOS AL LADO DEL DIBUJO Y SEÑAMOS NUESTRO NOMBRE.

Y AHORA ¡A JUGAR! EL ADULTO NOS SEÑALA UNA PARTE DE NUESTRO CUERPO Y NOSOTROS DEBEMOS TOMAR EL CARTELITO DE ESA PARTE Y COLOCARLA EN LA FIGURA EN EL LUGAR QUE LE CORRESPONDA. ¡A DIVERTIRSE!

DÍA 8

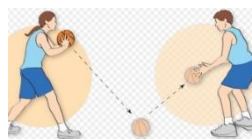
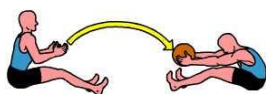
- ACTIVIDAD 1: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. ESCRIBIMOS UNA LISTA DE TAREAS QUE HACEMOS EN CASA PARA AYUDAR EN CASA.

POR EJEMPLO: HAGO MI CAMA.

- ACTIVIDAD 2 : EDUCACIÓN FÍSICA

1. PARA ESTA ACTIVIDAD BUSCARÁN UNA PELOTA QUE TENGAN EN CASA, E INVITARÁN A UN FAMILIAR PARA REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES. DEBERÁN SENTARSE EN EL SUELO ENFRENADOS ENTRE LOS DOS A UN METRO Y MEDIO DE DISTANCIA. COMENZARÁN A LANZARSE LA PELOTA A LAS MANOS DE ESTAS FORMAS: CON UNA MANO RODANDO POR EL SUELO, CON DOS MANOS PICANDO VARIAS VECES ANTES DE LLEGAR, PICANDO UNA SOLA VEZ A LA MITAD DEL TRAYECTO, POR EL AIRE SIN TOCAR EL SUELO. LUEGO SE PONDRÁN DE PIE Y REALIZARÁN LOS MISMOS LANZAMIENTOS ANTERIORES. REPETIRÁN LOS PASES AL MENOS 5 VECES CADA UNO.



DÍA 9

- ACTIVIDAD 1: CIENCIAS NATURALES

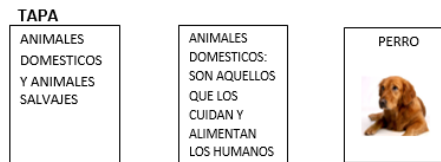
1. ARMAMOS UN LIBRO DE ANIMALES SALVAJES Y ANIMALES DOMESTICOS.

DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA-VARGAS PAULA-VEGA RODOLFO- CACERES MARIELA.

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO.

- BUSCAMOS DIARIOS O REVISTAS PARA RECORTAR ANIMALES (SE PUEDEN DIBUJAR TAMBIÉN)
- CARTULINA, CARTON O ALUNA HOJA DURA PARA HACER LAS TAPAS DEL LIBRO.
- HOJAS COMUNES PARA PEGAR O DIBUJAR LOS ANIMALES,
- EL LIBRO DEBE CONTAR CON LA TAPA DONDE TENGA EL TITULO ANIMALES DOMESTICOS Y ANIMALES SALVAJES.
- EMPIEZAN CON UN GRUPO, PONEN LA DEFINICIÓN Y LUEGO PEGAN LOS ANIMALES Y LES ESCRIBEN LOS NOMBRES, DE LA MISMA MANERA CON EL OTRO GRUPO.

EJEMPLO:

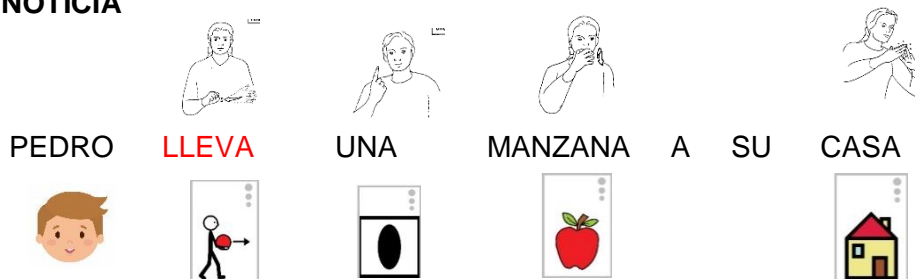


- ACTIVIDAD 2: LENGUA ORAL
3. ELEGIR DOS O TRES CARITAS DE LAS QUE DIBUJARON, LAS QUE MÁS LES GUSTEN, Y JUGAR A IMITARLA, TAMBIÉN A USARLA DE CARETA RECORTÁNDOLE LOS OJOS PARA PODER MIRAR Y LA BOCA Y ASÍ DIVERTIRNOS HACIENDO DIFERENTES CARITAS.RECORDAR GUARDAR LA CARITAS DIBUJADAS, CON LAS CUALES PRACTICARON LAS EXPRESIONES, PARA CUANDO REGRESEMOS A CLASES.
¡ÉXITOS!

DÍA 10

- ACTIVIDAD 1: LENGUA

1. NOTICIA



RESPONDEMOS:

- ¿QUIÉN LLEVA UNA MANZANA A SU CASA?
 - ¿QUÉ LLEVA PEDRO A SU CASA?
 - ¿A DÓNDE LLEVA PEDRO UNA MANZANA?
 - ¿CUÁNTAS MANZANAS LLEVA PEDRO?
2. DIBUJA LA NOTICIA.