

JINZ N° 26 –SALA INTEGRADA- ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

ESCUELA: JINZ N° 26 Escuela Virginia M. de Parkes y Maestro Argentino.

DOCENTES: Reta, Patricia y Pizarro, Vanesa.

ESPECIALIDADES: Ed. Física: Bisignano, Nicolás

Ed. Musical: Braian, Becerra

Ed. Plástica: Ortega, Patricia

NIVEL INICIAL: salas integradas de 4 y 5 años.

TURNO: Mañana y Único

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

DURACIÓN: 19/10 al 30/10

ÁREA CURRICULAR: Áreas integradas.

CONTENIDOS:

- ❖ Mamíferos:- características morfológicas.
-Clasificación según su hábitat.
- ❖ Observación y registro.

ACTIVIDADES:

DÍA 1 (19/10/2020):

Para comenzar recordaremos la actividad N° 8 de la guía anterior, con preguntas tales como: ¿Recuerdan de dónde venía la leche? ¿Que leche tomamos en casa? ¿Qué otros productos lácteos consumimos?

Se les contará que a estos animales se les llama mamíferos ya que tienen mamas con las cuales alimentan a sus crías; las crías nacen del vientre de las hembras.

Se enviarán rompecabezas de diferentes mamíferos (para jugar a través de un dispositivo electrónico) los niños deberán armar el rompecabeza e indicar de qué animal se trata [cabra](#) [oveja](#) [vaca](#) [zorro](#)

Una vez que descubran la imagen del animal, se indagará: ¿Cómo está cubierto el cuerpo de estos animales? ¿Qué comen? ¿Tienen pico, hocico o labios?



JINZ N° 26 –SALA INTEGRADA- ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 2 (20/10/2020):

ÁREA CURRICULAR: Educación musical

CONTENIDO: Ritmo en contexto métrico.

ACTIVIDAD 1 - Observar el video con la canción “Los piratas” enviado por el docente a través de whatsapp. - Marcar el pulso de la canción con los pies. Primero con una pierna, y luego la otra pierna, caminando por el espacio como en busca de un tesoro. - ¿Se animan a cantar la canción? Dice así: “Los piratas van a buscar por aquí y por allá, un tesoro que es de oro y es difícil de encontrar. Porque un barco que se hundió, escondido lo dejó, pero tengan mucho cuidado que anda cerca el tiburón...” Escuchar la canción las veces que sea necesario para aprender bien la letra.

ACTIVIDAD 2 - ¡Ahora ustedes se convertirán en piratas! Le pedimos ayuda a un familiar para que haga de tiburón. Escuchar nuevamente la canción “Los piratas” enviada por el docente. - Cantar la canción junto con la música, y marcar el pulso con los pies (como en la actividad 1). Cuando llega la parte de la canción donde dice: tiburón, el familiar que está con nosotros intenta atrapar al pirata, y si lo encuentra, el pirata se convierte en tiburón y el tiburón en pirata, y vuelve a comenzar la canción... ¡A divertirse!

DÍA 3 (21/10/2020):

Se enviará un juego de pistas de animales de la granja para jugar en familia y de esta manera identificar de qué animal se trata en base a sus características, los adultos deberán leerlas y los niños adivinar de qué animal se trata, luego a través de audios me cuenta cuales descubrieron.

Vamos a descubrir cuales son los mamíferos que viven en una granja, o sea de cuales podemos obtener la leche que consumimos para ello observaremos el siguiente video [La granja](#)

Para finalizar dibujaremos en una hoja algunos de los animales que encontramos en la granja.



JINZ N° 26 –SALA INTEGRADA- ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 4 (22/10/2020):

Área curricular: Educación Física

Contenidos: Auto pase y recepción.

Actividad 1

Material: globo, bolsa con aire

Esta actividad es para realizarla en familia pueden participar cuantas personas haya en casa. El niño tomará el globo con ambas manos y lo lanzará hacia el aire esperando que el globo descienda para tomarlo, luego de realizar la acción tres veces es el turno de mamá o papá. Al finalizar realizarán la misma acción, tomar el globo con una mano y luego con la otra.

Juego de pase: consiste en que con la mamá nos pasemos el globo sin que se caiga al suelo 10 veces, una vez que podamos lo hacemos soplando, es decir antes que caiga el globo deberemos soplarlo hacia arriba uno y luego el otro.

Actividad 2

Material: pelota de papel, bolsas

El niño lanzará dicha pelota con una mano lo más alto que pueda y deberá atraparlas con las dos, luego lo hará con la otra la cantidad de veces que quiera. Luego se la lanzara a mamá y la misma debe atraparla y lanzarla al alumno..

Juego de atrapar: el juego consiste en que deberá lanzar una bolsa en un extremo, correr unos pasos hacia adelante y volver a tomarla antes que la misma toque el suelo.

DÍA 5 (23/10/2020):

Se enviará vía WhatsApp un video para observar en familia: [Clasificación de los animales según su hábitat](#)

Luego de verlo conversamos ¿cuales de esos animales que vimos conocemos? ¿En ellos hay alguno que sea mamífero? ¿Cómo se llama? ¿Conocemos algún otro mamífero que no salga en el vídeo?

Investigamos con el adulto sobre animales mamíferos terrestres, aéreos y acuáticos.

Elijo un animal aéreo, uno terrestre y otro acuático y lo dibujo en su habitat.

DÍA 6 (26/10/2020) : **ÁREA:** Artes Visuales.

CONTENIDOS:

- Textura: visual.
- Color. expresivo en imágenes bidimensionales.

JINZ N° 26 –SALA INTEGRADA- ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDADES:

1- En esta guía te invito a que averigües cuáles son los animales que podemos tener en casa y por qué. Investigá cuáles son sus características como por ejemplo pelaje, forma, sus sonidos, colores, pero teniendo en cuenta que sean mamíferos.

2- En esta actividad deberás elegir un animal de los que investigaste y dibujarlo grande en tu hoja. Por último por dentro separalo en varias partes con el lápiz y dibuja, puntos, líneas, flores, y píntalo con lápices o crayones de distintos colores. Al terminar con un marcador negro, remarca las distintas partes en que lo separaste, como te muestra el ejemplo de la imagen. Suerte y que salga hermoso.



DÍA 7 (27/10/2020):

Para conocer un poco más de los animales mamíferos la docente enviará el siguiente vídeo a través de WhatsApp.

[Los Mamíferos para niños - Animales vertebrados - Ciencias naturales para niños](#)

Buscamos en revistas imágenes de animales mamíferos, los recortamos.

En una hoja de carpeta los pegamos clasificándolos según su hábitat. (si no encuentro de donde recortar los puedo dibujar). A medida que los voy pegando, converso con quien me acompaña donde voy a pegarlo y porqué.

DÍA 8 (28/10/2020):

En familia buscamos un lugar tranquilo para escuchar el cuento que la docente enviará a través de un audio por WhatsApp. Cuento: Nito y Leo

Luego de escuchar el cuento conversamos con el adulto que me acompaña ¿quienes eran Nito y Leo? ¿que pasaba en lugar donde vivían? ¿porque le tenían miedo a Leo? ¿por qué se burlaban de Nito? ¿a que lo desafió Nito a Leo? ¿Alguien ganó? ¿que aprendimos de este cuento?

JINZ N° 26 –SALA INTEGRADA- ÁREAS INTEGRADAS

¿Te animas a cambiarle el final a este cuento?

Le digo al adulto el final que inventé, él lo escribe en la hoja de carpeta y luego realizo un hermoso dibujo de la parte que más me gusto.



DÍA 9 (29/10/2020):

Para realizar la actividad de hoy recordamos el cuento: Nito y Leo.

Con ayuda de un adulto debes realizar caretas de los protagonistas del cuento. Pueden ser de cartulina, papel, cartón o lo que tengas en casa. Las pintas y decoras con materiales que tengas sin tener que comprar nada.

Cuando las hayas terminado vas a representar el cuento, el adulto puede ser el león y vos el ratoncito y luego cambiar.

Debes enviar a la docente un vídeo cortito de la representación. ¡Se que te divertirás!

DÍA 10 (30/10/2020):

Para esta actividad se le solicitará al adulto que acompaña con las tareas. que le entregue al niño una hoja y 5 cuadritos de papel. El pequeño deberá dibujar la locomotora en la hoja y pegar cada cuadrito, los cuales se convertirán en vagón, una vez armado el tren, el niño deberá escribir como pueda en cada vagón los números del 1 al 5, posteriormente dibujará arriba de cada vagón la cantidad de animalitos correspondan según el número del vagón.

JINZ N° 26 –SALA INTEGRADA- ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDADES DE CUADERNO SALA DE 5 AÑOS



PRIMERA SEMANA

ACTIVIDAD N°1

“LES PRESENTO A MI FAMILIA” (20/10/2020)

Familia mía,
te quiero tanto
que ni sabría
decirte cuanto.

Me transformo en detective, síiiii a investigar quienes son los miembros que componen mi familia, observo detenidamente a cada uno...y en la página número 5 del cuaderno, deberás dibujarlos a todos y abajo de cada uno de ellos escribo su nombre.

ACTIVIDAD N°2

“DIBUJO MI CASA”.(22/10/2020)

Comenzaremos esta actividad recordando la actividad número 2 de la guía número 5 .En ella observamos detenidamente nuestra casa, las ventanas, pared, puerta, etc.Volvemos a hacer lo mismo, nos colocamos de frente a ella y miramos si algo cambió en este tiempo. Cuando hayamos mirado todo estamos listos para realizar esta actividad...¡¡manos a la obra!!

Dibujo con el lápiz negro mi casa, vista de frente, luego el sol, arboles, flores, y lo que tu quieras agregar utiliza lápices de colores para pintar.

Que te quede bello!!!

JINZ N° 26 –SALA INTEGRADA- ÁREAS INTEGRADAS

SEGUNDA SEMANA

ACTIVIDAD N°3

“PALABRAS LARGAS- PALABRAS CORTAS” (26/10/2020)

Para comenzar, buscaremos en diarios y revistas palabras largas y cortas para recortarlas, con ayuda del adulto que me acompaña las leeremos para saber si es una palabra que usamos frecuentemente o no, contamos cuántas letras tienen para saber cuál es más larga y cuál más corta.

Recordar lavarse bien las manos antes de utilizar el cuaderno, luego pegaremos en él las palabras que encontramos, las largas separadas de las cortas.

En el caso de no contar con diarios o revistas, podemos escribir nombres de integrantes de la familia, que sean largos y otros cortos y lo pegamos..

ACTIVIDAD N°4

“DE UN LADO Y DEL OTRO” (28/10/2020)

Se le solicitará a un adulto que dibuje una línea vertical en el medio de la hoja, de un lado (izquierda) dibujaremos a nuestras mascotas, en el caso de no tenerlas dibujaremos las mascotas que nos gustaría tener, luego las contaremos y del otro lado escribiremos el número que representa la cantidad de mascotas.

¡No olviden mandar fotos de las actividades!

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Directora, Sra. Erica M. Fernandez.