

## GUIA PEDAGÓGICA N°2

Título: "Cuidemos nuestra fauna que es maravillosa"

Desafío: diseñar un juego de memoria referido a la fauna de San Juan, para divertirse

Actividades de profundización

Te propongo revisar lo aprendido sobre la fauna de San Juan

**Día 1**

➤ Releé la pagina 48 y luego encierra con un circulo los animales que pertenecen a la fauna sanjuanina

Lagartija araña pollito foca león cóndor oso polar liebre delfín

➤ Confecciona un cuadro con la fauna Andina, Sierras, Montes, Bolsones, Llanuras y Mesetas

**Día 2**

➤ Elige un animal autóctono de San Juan, investiga sobre él y realiza una ficha descriptiva sencilla.

➤ Lee con atención el texto y extrae dos sustantivos Concretos / Abstractos / Propios

San Juan está ubicada al oeste de la República Argentina. La belleza de esta provincia es inmensa.

La fauna sanjuanina abarca una diversidad de animales como: vicuña, zorro, puma, liebre, mara, entre otros, a pesar de la escasez de agua y el clima seco.

Los turistas que visitan la provincia ven con admiración esos ejemplares tan particulares y a la vez con gran tristeza por las especies en peligro de extinción como el guanaco y el cóndor.

**Día 3**

➤ Investiga sobre uno de estos temas: caza furtiva o parques y reservas que protejan los animales. Escribe en cuatro o cinco oraciones la información más destacada

**Día 4**

➤ ¿Te acordás que trabajaste con el parque faunístico? Lee y resuelve la siguiente situación.

El parque faunístico gasta \$15.843 en comida para los animales. ¿Cuánto gastará en 5 meses? Recuerda escribir la respuesta por medio de una oracion

➤ Anotá el número de tu respuesta y escribí como se lee.



GUÍAS PEDAGÓGICAS DE ESPECIALIDADES N°2

**EDUCACIÓN FÍSICA PROF:FRANCO FERNANDEZ TÍTULO:** “Aprendemos las pruebas de atletismo” **ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:** Juego de reacción: El alumno trazará una línea en el terreno, se colocará detrás de la misma. En posición de arrodillado, a la voz de “ya” deberá salir corriendo a máxima velocidad hasta llegar a la distancia de 10m. Luego se irán variando las posiciones de salida, (sentados, con una rodilla en el suelo, con una rodilla en el suelo y las manos al costado, por último, con partida baja y las voces correspondientes)

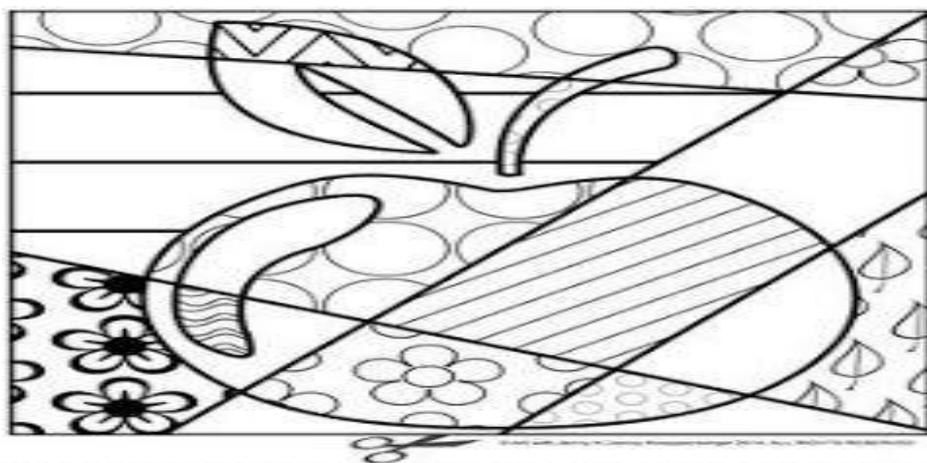
Buscar información de las pruebas de salto de atletismo. El siguiente enlace tiene información de las mismas.

<https://sites.google.com/site/atletismoalgomasqueundeporte/diferentes-disciplinas/saltos>

**ARTES VISUALES:PROF YAMILA GOMEZ TÍTULO:** Colorín y Colorado, el desafío a empezado.

**Actividades de Profundización** Retomando el tema anterior del circulo cromático, ¿Le escribiste el nombre a cada tono? ahora que ya tienes todos los tonos primarios y secundarios, te propongo que colorea la imagen muy prolijamente con tempera y pincel. Luego pega esta imagen en tu carpeta.

¡MUCHA SUERTE EN EL PROCESO! Espero pronto ver tus trabajitos.



Color in all the patterns above. Then cut out your final work along the outside black line.

- 1- **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:PROF. EMILCE AGUERO TÍTULO:** Circuito productivo del aceite de oliva. Observa la secuencia
- 2- Pinta y ordena la misma, puedes enumerarlas
- 3- Escribe debajo de cada viñeta lo que sucede



--	--	--	--	--	--

- 4- Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=zaN7e7gwvtY>

- 5- En un esquema muestra el proceso de producción del aceite de oliva de forma

Ordenada

**EDUCACIÓN AGROPECUARIA:PROF.VERÓNICA CANO TÍTULO:** Preparemos nuestro compost

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN )** .

¿Qué es una compostera?

Es un cajón o un tacho donde vamos a colocar todos los residuos orgánicos, que se van a transformar en compost o tierra fértil. Hay que ubicarla en un lugar al aire libre como un jardín, un balcón o un patio. Puedes pedir un cajón (si es plástico mejor) al verdulero de tu barrio.

- 1)- Te propongo realizar tu propia compostera en casa.

- Enviar fotos Y consultar dudas a la profe



- 1) **EDUCACIÓN MUSICAL:PROF.BETSABÉ CAMPUS TÍTULO:** “Conociendo las cualidades del sonido **ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN** Retomando el tema de la guía anterior que fue las

cualidades del sonido, realizamos una actividad para ver si el tema quedo aprendido.

- 2) Creamos una historia corta el tema el que más te guste ciencia ficción terror fantasía e incorpora las diferentes cualidades del sonido a los personajes que crees en la historia. Gravamos un video con las actividades para enviarlo a tu profesora

Directora Natalia Vargas