

SECUENCIA DIDÁCTICA

Título: Conociendo nuestra Provincia.

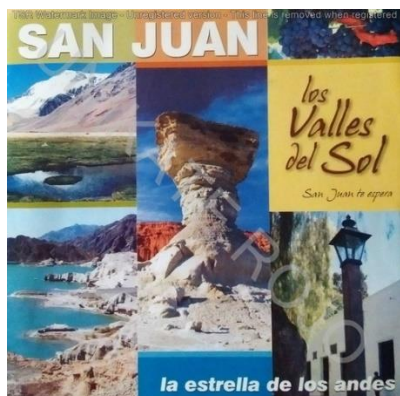
Escuela:	Nocturna Monseñor Audino Rodríguez y Olmos
Docente:	Patricia Muñoz
Ciclo:	4°
Tiempo:	15 días
Áreas:	Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana-Ciencias Naturales.

Desafío:	Amar un afiche de las cadenas tróficas de San Juan.
-----------------	---

Actividades

Fecha

- Observa los siguientes textos. Conversamos



¿De qué se trata cada texto?

¿Qué provincia hace referencia ?

Ubica en el mapa de argentina tu provincia.

- Observa el mapa y responde.

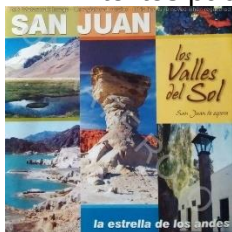


- Trabaja en un mapa de la república Argentina y coloca los límites de..
 ARGENTINA :AL NORTE LIMITA CON _____ AL SUR _____ AL ESTE _____ AL
 OESTE _____
 LA ARGENTINA SE DIVIDE EN _____ PROVINCIAS _____
 LA CAPITAL DE ARGENTINA ES _____

- Observa nuestra provincia.



- En el mapa de San Juan solo marca los departamentos que hacen referencia los textos publicitarios.



La fiesta del sol se realiza en el departamento de.....

Ischigualasto se ubica en el departamento de.....

- Coloca en tu cuaderno todos los departamentos de san juan.

- Responde

¿Sabes porque mi provincia se llama San Juan?

EL ORIGEN DE NUETRO NOMBRE.

¡San Juan! Allá por el año 1562, Juan Jufré de Loaysa y Montese, un colonizador español, fundó, en una sencilla ceremonia, San Juan de la Frontera. Se leyó un acta, que algunos presentes firmaron. El nombre de la ciudad fue puesto en honor al santo patrono San Juan Bautista.

- Investiga.

¿Cuándo fue fundada tu provincia?

¿Quién fundo San Juan?

¿Qué aborígenes habitaban San Juan?

- Escribe en pocas palabras como era la vivienda, alimentación y religión de los Huarpes. (pág. 94 libro San Juan y yo)

- Pon mucha atención.

Sabías que la **flora** es el conjunto de especies vegetales que encontramos en un sitio concreto en un momento concreto, mientas que la **fauna** es el conjunto de animales que encontramos en un lugar concreto en un tiempo específico.

- Trabajamos en el libro san juan y yo pagina 44 hasta 49.
- Escribe tres ejemplos de fauna y flora de san juan.

-
- Observa las siguientes imágenes y señala que animal es propio de san juan.



Conversamos

¿Por qué en nuestra provincia no encontramos ciertos animales? ¿De qué depende esta situación?

Todo depende del ecosistema del lugar, observa el siguiente gráfico.



Al combinar el Biotopo más la Biocenosis = Obtenemos un ecosistema

¿Qué ecosistema tiene tu provincia?

ECOSISTEMA

- Comunidad de especies diferentes que interactúan entre sí, y con los factores químicos y físicos que constituyen su ambiente no vivo.

- Tipos de ecosistemas.

Ecosistemas

Terrestres

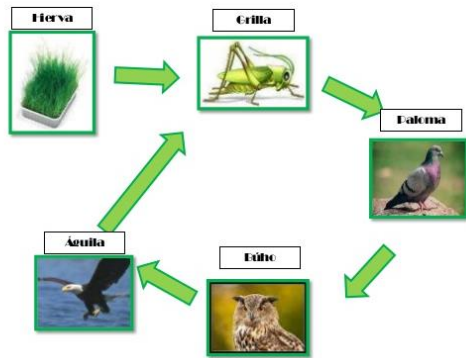
Acuáticos

Mixtos



- Ahora escribe un ejemplo de animal de san juan que sea de ecosistema terrestre, acuático y mixto.
- Observa esta cadena alimentaria.

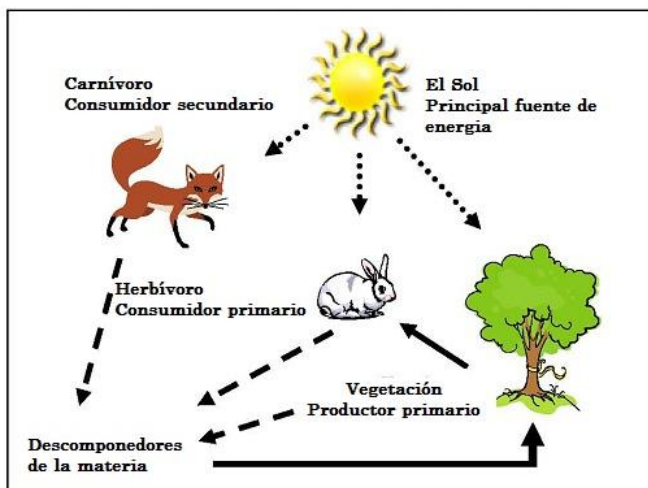
Cadena Alimenticia Aérea



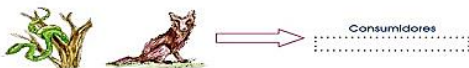
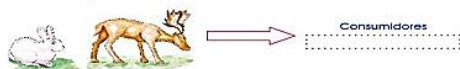
Cadena alimentaria

Los productores: son las plantas, ya que son capaces de fabricar su propio alimento a partir de sustancias muy simples y la energía del Sol. Los consumidores de primer orden: son los seres vivos que se alimentan de las plantas. Este lugar lo ocupan los animales herbívoros.

Consumidores: este grupo produce sus **componentes** a través de los **nutrientes** que obtienen alimentándose de otros seres vivos. ... Consumidores secundarios: pequeños carnívoros y zoófagos que se alimentan de los consumidores primarios



- Escribe el orden que le corresponde.



- Observa la imagen y responde.



- 1** Extrae tres cadenas alimenticias de la red. Mira el ejemplo.
- algas → pez → águila
- a. _____ b. _____ c. _____
- 2** Cita.
- a. Consumidores primarios o herbívoros.
- ▶ _____ ▶ _____ ▶ _____
- b. Consumidores secundarios o carnívoros.
- ▶ _____ ▶ _____ ▶ _____
- 3** Contesta.
- a. Todas las cadenas alimenticias comienzan en el mismo punto, ¿en cuál?

Los ecosistemas

¡Recuerda! Los ecosistemas están formados por:
los seres vivos, el medio físico y la relación entre ambos.

★ Selecciona la respuesta correcta:

- Un _____ está formado por un medio físico y los _____ que habitan en él.
- Al conjunto de plantas se le denomina _____.
- Al conjunto de animales se le denomina _____.
- Hay dos tipos de ecosistemas: _____ y _____.
- Los seres vivos que fabrican su propio alimento se denominan _____.
- Los seres vivos que se alimentan de restos de otros seres vivos se denominan _____.

★ ¿Quién se come a quién? Arrastra la imagen y ordena.






① 

② _____

③ _____

④ _____

Iconos diseñados por www.flaticon.es

LIVEWORKSHEETS

CRITERIOS	INDICADORES	LA	L	EPPA
Reconocimiento de las características naturales del territorio Argentino(San Juan)	• Ubica la provincia de san juan en la argentina • Identifico los valores de los pueblos originarios.			
Identificación de las cadenas tróficas.	• Reconozco las relaciones tróficas • Identifico los distintos niveles de una cadena alimentaria. • Elaboro afiches con cadena alimentaria.			