



“LUIS BRAILLE”

CUE: 700033400 E.E.E. Luis Braille Sección: Atención a la Primera Infancia

Guía N 5

Sección: atención a la Primera Infancia

Turno: Mañana

Docente: Virginia Ponce

Título: Conociendo mi mundo

ENCUADRE PEDAGÓGICO

- El espacio en donde se va a realizar la actividad debe ser tranquilo, sin interrupciones y no estar saturado de elementos y objetos distintos a los que se va a trabajar
- La actividad no debe durar más de 40 minutos y debemos tener en cuenta realizarla en el mejor momento emocional del niño para que esta no fracase.
- Se debe anticipar al niño de manera verbal todo lo que va a suceder y qué es lo que vamos a hacer, qué elementos le vamos a acercar y verbalizar las características del mismo
- El lugar donde se va a realizar la actividad debe ser acondicionado con anterioridad

CONTENIDOS

- Localización de objetos de distintas texturas a distintas distancias
- Exploración de movimientos, posiciones y desplazamientos
- Paulatino control postural
- Expresiones verbales y no verbales



“LUIS BRAILLE”

ACTIVIDADES

-Buscamos una caja de cualquier material, no muy alta, si desean se puede decorar como les guste y en su interior vamos a colocar distintos elementos de uso cotidiano para que el niño explore con los distintos sentidos.

-Estos materiales pueden ser fabricados o buscarlos dentro de nuestra casa tratando que no sean juguetes

-Es importante que los materiales sean variados para que el niño logre la mayor cantidad de experiencias posibles con los mismos

-Vamos a dejar que el niño vaya explorando esta caja de elementos y respetar el tiempo que transcurre de un objeto a otro





“LUIS BRAILLE”

-Vamos a realizar en esta ocasión botellas sensoriales

Como las realizamos:

Buscamos botellas pequeñas, dentro de las mismas podemos colocar distintos elementos que optimicen los sentidos

-pelotitas, pompones, cintas, lanas siempre de distintos colores y tratando que exista el contraste de colores entre ellos

.gemas de colores, esponjas, tintas, arroz, fideos, arena, sémola

-botones, cuentas y todos los elementos que se te ocurran siempre cuidando la seguridad del niño

-Una vez que estén listas vamos a jugar con ellas, dejando siempre que el niño las explore por su cuenta.

-Luego que las exploró vamos a ir mostrándolas una a la vez, poniendo énfasis en su mirada, hacia dónde va dirigida, cuanto tiempo la observa, comenzando a desplazarla primero hacia la derecha y luego a la izquierda, arriba, abajo.





“LUIS BRAILLE”

-En el caso de las botellas sensoriales se le pueden realizar orificios en los laterales y trabajar con los mismos elementos introduciendo y volviendo a sacar los materiales una y otra vez respetando el tiempo de atención y exploración del niño

-Estas actividades o las anteriores pueden ser realizadas todos los días no más de 2 actividades por día



DIRECTORA: Marisa Pelletant