

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

ESCUELA: E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica”

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Marcela Soria (Docente a cargo)

DOCENTE: Prof. Valeria Fernández

SECCIÓN: Habilidades Básicas I / Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos – Anexo Astica

TURNO: Mañana

DÍA 1:

Título: “¡Pato al agua!”

Área: Matemática: Nociones básicas de los objetos: adentro y afuera.

Actividades:



1. Jugamos a “¡Pato al agua!”: Con ayuda de un adulto, disponer de una soga, lana o cuerda en el piso en forma de círculo cerrado, de forma que simule la “laguna”. Ubicarse de pie, junto a la laguna y explicar las reglas del juego: cuando mamá o papá digan “pato, al agua”, se debe saltar **adentro** de la laguna. Y cuando diga “pato, a la tierra” se debe saltar **afuera** de la laguna. Comenzar el juego y repetir varias veces.

MÚSICA:

1. ¡Hola familia! ¡Vamos recordar cómo tocar percusión con un tacho como tambor! Debemos buscar las baquetas (palillos) y el tacho, como vimos en la clase anterior. No olviden usar el movimiento de las muñecas para tocar suave sin romper las baquetas.

2. Luego intentarán tocar lo aprendido y agregaran algo que les guste de este video. Si te animas le puedes enviar un video a la Señó: https://youtu.be/ernh7_NkDcY

DÍA 2:

Título: “Cocinando ando”

Área: Lengua: El texto instructivo: La receta.

Actividades:

1. Con ingredientes que tengas en casa, elaboren una receta sencilla en familia y realicen un video o audio cortito explicando los pasos que realizaron, para enviar a la señó.

AGROPECUARIA:

1. Con lo que tengas en casa: una hoja de cuaderno, dibujo, cartulina, afiche, lápiz negro, lápiz de color, marcadores de color o negro, lapicera, etc. busca con ayuda de la familia qué verduras y frutas se siembra en la época de primavera/verano.

2. Una vez encontrado el material solicitado, realizar con la ayuda de la familia un cartel, decorarlo de la forma que más te guste, y en él escribir la información solicitada. Sacarle una foto al cartel y enviarle a la seño por WhatsApp.

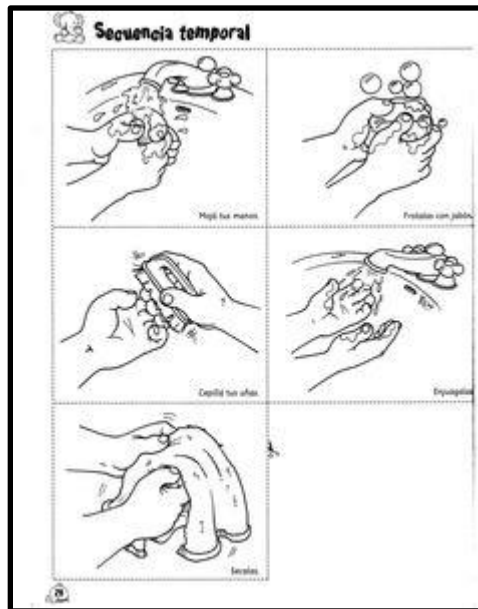
DÍA 3

Título: “Mis manos siempre limpias”

Área: Ciencias Naturales: Cuidados del propio cuerpo. Higiene personal: lavado de manos.

Actividades:

1. Con ayuda de mamá o papá realizá el lavado de tus manos de la siguiente manera:



TEATRO:

1. Dibujamos con los dedos:

Para esta actividad se necesitarán, jabón blanco, harina o maicena. Sobre una superficie plana como una mesa colocarán el contenido. El alumno acompañe de un familiar va explorar dibujar sobre esa superficie haciendo garabatos o lo que se propongan .



2. Bolsas con texturas: Para esta actividad necesitarán bolsas con cierre hermético o folios y cintex. Pueden utilizar bolsas transparentes y cortarlas y pegarlas con cinta en una mesa. Para el relleno de las bolsas puede ser una parte de agua y lo demás con pintura de otros colores, pelotitas de gel , polenta, pelotitas, lo que quieran ponerle para experimentar con el tacto las diferentes texturas.

DÍA 4:

Título: “Problemitas familiares”

Área: Matemática: Situaciones problemáticas sencillas de suma (con material concreto).

Actividades:

1. Con ayuda de un adulto y usando elementos que tengas en casa para contar (tapitas, lápices, piedritas, etc.) resolvé la siguiente situación problemática:

TENGO **5** FLORES Y ENCUENTRO **3** MÁS. ¿CUÁNTAS TENGO EN TOTAL?



TECNOLOGÍA:

1. Con ayuda de la familia realizamos un juguete (con botellas de plástico) para los más chiquitos de la casa.

2. Con ayuda de la familia, construimos una alcancía para nuestros ahorros con una botella de plástico, témperas, tapitas, etc.



E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

DÍA 5:

Título: “Somos cuentacuentos”

Área: Lengua: El Cuento: Narración de historias sencillas.

Actividades:

1. Pedile ayuda a mamá e inventen un cuento sencillo para narrar. Puedes hacerlo usando imágenes, dibujos o alguna historia que te hayan contado.

EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Elementos: caja o balde, tiza, cinta o algún elemento para dibujar en el suelo, pelotita de media, manguera o sogá, silla. Trazar una línea en el suelo que indique el punto de partida. A cinco pasos de la línea de partida colocar la caja o balde. El alumno/a toma la pelotita de media con su mano y desde el punto de partida lanza hacia la caja intentando embocar. Una vez que lanza, va en busca de la pelotita y se ubica un paso más adelante de la línea de partida y realiza lo mismo. Realiza un paso cada vez que lanza la pelotita. Cuando esté cerca de la caja realiza un paso para atrás, lanza, y así sucesivamente hasta llegar a la línea de partida.

2. Realizar el ejercicio anterior, pero ahora usamos los pies, usar primero pie derecho y luego el izquierdo.

DÍA 6:

Título: “Nuestros juegos y juguetes”

Área: Ciencias Sociales: Juegos y juguetes.

Actividades:

1. Con ayuda de mamá, fabriquen un rompecabezas de 6 (seis) piezas para jugar en familia. Pueden realizar un dibujo o pegar una foto o imagen sobre un cartón, recortarlo y ¡listo! Registrá en fotos y enviá a la seño.

PSICOMOTRICIDAD:

1. Elementos: papel, fibras de colores, rollos de lana o hilos. Dibujar en los papeles pies y manos derechos e izquierdos en forma de hilera combinando una mano derecha con pie izquierdo, por ejemplo, o pie derecho y mano izquierda, etc. La idea es ir pegando todas las hojas una a una y hacer un camino, construir un patrón entre hoja y hoja y apoyarse según marque cada posición hasta llegar al final.

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

2. Recortar círculos con los papeles y pintarlos de diferentes colores, y de igual forma que el ejercicio anterior, colocar en el piso un círculo luego dos luego un, dos, uno dos, y así hasta terminal, pero aquí los chicos tienen que hacerlo saltando (parecido al tejo).

DÍA 7:

Título: “¡A comer sano y rico!”

Área: Ciencias Naturales: alimentos saludables y no saludables

Actividades:

1. Realizá, con ayuda de un adulto, un cuadro de alimentos saludables y no saludables usando recortes de revistas y/o dibujos.

TEATRO:

1. Mis manos que hablan: A los dedos de una sola mano le vamos a dibujar diferentes caritas, y le inventamos una voz para que sea más divertido. Por ejemplo: El primero el dedo es el mayor, el más gordito de la mano, pero también es cortito, etc.
2. Contame un cuento: Reanudamos la actividad de la semana anterior, utilizando el teatrillo de cartón que hicieron. Contarán un cuento con los personajes que crearon con los de dedos. Pueden incorporar otros títeres que tengan en casa que hayan realizado en otras clases.

DÍA 8:

Título: “Nos miramos por dentro”

Área: Formación Ética y Ciudadana: Las emociones.

Actividades:

1. Estos días de aislamiento, tanto chicos como grandes, podemos sentir estrés, enojo, tristeza o miedo; por lo que te propongo jugar a la “lotería de las emociones” en familia: utilizando los materiales que tengan en casa, como tapitas, bolillas, papelitos, etc. escriban el nombre de cada miembro de la familia sobre cada elemento (también pueden agregar fotos de cada uno) y jueguen a sacarlos uno a uno, mencionando cómo se sintieron durante el día.

PSICOMOTRICIDAD:

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

1. Con los rollos de lana jugamos a hacer equilibrio de la siguiente forma, extender la lana en el piso, en forma recta, otro en zig-zag, otro en círculo, y otro rectangular y que el chico camine haciendo equilibrio por encima de la lana.

2. Elementos: tornillos argos, tuercas, balitas o piedras, 3 botellas de medio litro de gaseosa, cartones de rollos de papel de baño o de cocina, hilo y aguja grande. Buscamos que el chico vaya poniendo las tuercas en el tornillo, y si tiene rosca que enrosque y desenrosque (10 aproximadamente). La actividad es que introduzcan las balitas o piedras una por una, y si es de colores diferentes mejor, luego tape las botellas con rosca y utilizarla después como elemento de música haciendo sonidos.

DÍA 9:

Título: “Caminitos divertidos”

Área: Matemática: Grafomotricidad.

Actividades:

1. Utilizando una hoja o cartulina, pedile a mamá que dibuje distintas líneas y decoralas con materiales que tengas en casa, como en la siguiente imagen:



TECNOLOGÍA:

1. Con ayuda de la familia, fabricamos una maceta usando pintura, pincel, botellas de plástico y pegamento.

2. Con la ayuda de la familia, construimos un alhajero con botellas de plástico, cartón y goma eva.



DÍA 10:

Título: “Nos transportamos”

Área: Ciencias Sociales: Los medios de transporte.

Actividades:

1. Con ayuda de un adulto busca, recorta y pega en tu cuaderno, diferentes medios de transporte que uses con frecuencia.

EDUCACIÓN FÍSICA:

1. A dos pasos de la línea de partida dibujar cuatro círculos en el suelo, uno atrás de otro. Al finalizar el cuarto círculo colocar una silla con una caja o balde. El alumno/a toma con una mano la pelotita de media y camina hasta los círculos, una vez que llega, salta con los dos pies hacia el primer círculo y así sucesivamente. Cuando llega al último círculo lanza la pelotita de media hacia la caja intentando embocar. Lanzar con una mano y dos manos.

2. A dos pasos de la línea de partida colocar la manguera o sogá de manera recta. Luego de la manguera ubicar una pelotita de media en el suelo y a tres pasos una caja o balde. El alumno/a camina por la manguera haciendo equilibrio. Termina el recorrido de la manguera y con el pie hábil golpea a la pelotita de media, intentando golpear el balde o caja. Usar pie derecho y luego izquierdo.

Actividades de la señora Celadora:

Contenido: “Habilidades de la vida diaria”

Actividades:

E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

- Cocinamos en Familia “Gelatina de 2 colores”.
- Ingredientes: Dos gelatinas de diferentes sabores y colores, agua caliente, agua fría.
- Preparación:
 - Realizar el lavado de mano: con agua y jabón.
 - En una fuente (le ponemos un poquito de aceite y lo repasamos por la superficie), luego colocar un sobre de gelatina en otro recipiente, disolvemos con 2 tazas de agua hasta que quede bien líquida, agregar 1 taza de agua fría.
 - Poner enfriar en el molde que dejamos preparados anteriormente en la heladera por unas horas.
 - En otro recipiente disolvemos el otro sobre de gelatina. Lo hacemos de la misma manera que el anterior.
 - Revolver hasta que no quede pelotitas, y agregamos agua fría.
 - Después de eso lo ponemos arriba de la gelatina que ya esta dura. Dejar una hora en la heladera.
 - Observar si la gelatina esta dura, si esta lista lo desmoldamos en una superficie plana.
- ¡¡Observar cómo nos quedó!! ¡Disfrutarla gelatina de 2 colores realizada en familia!
- Tomar fotitos y mandar a la seño.
- ¡Besos y abrazos de la seño Celeste!