## **GUÍA PEDAGÓGICA № 24 DE**

#### **RETROALIMENTACIONES 1**

ESCUELA: ROSARIO VERA PEÑALOZA. CUE: 700046800

**DOCENTE: LORENA VANESA BARROS** 

GRADO: 20 TURNO: JORNADA COMPLETA

**ÁREAS:** LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO: "ASÍ TRABAJAMOS"

CONTENIDOS: ÁREA LENGUA: EJE LA ESCRITURA: LA ESCRITURA AUTÓNOMA O CON AYUDA DE TEXTOS SENCILLOS. EJE: LA COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL: LA RENARRACIÓN CON DISTINTOS PROPÓSITOS, DE TEXTOS NARRATIVOS, LEÍDOS O NARRADO POR UN ADULTO. MATEMÁTICA: EJE: ESPACIO, FORMAS Y MEDIDAS: RESPECTO DE LAS FORMAS: CUERPOS GEOMÉTRICOS, CUBO: USO DE VOCABULARIO ESPECÍFICO: VÉRTICE, ARISTA Y CARAS. CIENCIAS NATURALES: EJE: LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD, UNIDAD, INTER RELACIONES Y CAMBIOS: LOS SERES VIVOS, CARACTERÍSTICAS QUE LOS DEFINEN COMO TAL. CIENCIAS SOCIALES: EJE; LA SOCIEDAD Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS: CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL MEDIO. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: EJE: EN RELACIÓN CON LA REFLEXIÓN ÉTICA: LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES ÁULICAS, SOCIALES Y FAMILIARES.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- PRODUCE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS CON DIFERENTES PROPÓSITOS DE COMUNICACIÓN. CONSTRUYE UN CUBO SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES.
- -CLASIFICA ANIMALES SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.
- -DIFERENCIA TIPOS DE PAISAJES, ELEMENTOS.
- -USE LO APRENDIDO EN SU VIDA DIARIA.

DESAFÍO: ARMAR UN CUBO, CON APOYO GRÁFICO PARA RENARRAR UNA FÁBULA.

## **ACTIVIDADES**:

REVISAMOS LOS BORRADORES DE LA GUÍA 23: RECUERDA REVISARLOS ANTES DE ENVIÁRMELOS, DEBEN ESTAR LOS PERSONAJES, EL LUGAR, EL TIEMPO Y EL CONFLICTO Y LA RESOLUCIÓN DEL CONFLICTO, NO OLVIDES INCLUIR LO TRABAJADO DE LAS ÁREAS ESPECIALES.

-TE INVITO A LEER EL DESAFÍO NUEVAMENTE PARA LOGRARLO:

ARMAR CON DISTINTOS MATERIALES, UN CUBO CON APOYO GRAFICO PARA RENARRAR UNA FÁBULA.

- REVISA TU PLAN TRABAJO TENIENDO EN CUENTA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

LENGUA: -LEE E IDENTIFICA A QUÉ MOMENTO DE LA FÁBULA CORRESPONDE.

¡UN BUEN DÍA MIENTRAS EL RATÓN CAMINABA POR LA SELVA, ESCUCHO UNOS RUGIDOS MUUUY FUERTES! ¡¡CORRIÓ A VER DE DÓNDE VENÍAN Y ENCONTRÓ AL LEÓN QUE HABÍA CAÍDO EN UNA TRAMPA!! MUY VALIENTE LE DIJO: ¡¡NO TE PREOCUPES AMIGO YO TE LIBERARE!! Y COMENZÓ RÁPIDAMENTE A CORTAR CON SUS DIENTECITOS LA SOGA.

¡¡EL LEÓN OBSERVABA EL GRAN ESFUERZO QUE HACIA!! ¡¡¡CUANDO POR FIN LO LIBERO, EL LEÓN LA AGRADECIÓ!!!... ¡¡Y FUERON AMIGOS SIEMPRE!!

-RESPONDE: ¿POR QUÉ SE RÍE EL LEÓN DEL RATÓN EN LA FÁBULA?

-TE PROPONGO REALIZAR UN BORRADOR RENARRANDO EL FINAL DONDE EL RATÓN AYUDE AL LEÓN DE OTRA MANERA.

TRABAJAMOS CON LAS FÁBULAS: IDENTIFICA ALGUNAS DIFERENCIAS ENTRE EL BORRADOR DE TU FÁBULA CON LA VERSIÓN DE LA FÁBULA QUE LEISTE. COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO.

TITULO	
PERSONAJES	
LUGAR	
TIEMPO	
Moraleja	
OTRAS DIFERENCIAS	

-ENVÍAME LAS ACDTIVIDADES DE TU PRODUCCIÓN

CIENCIAS NATURALES: (ACTIVIDAD DE RUTINA-FECHA, NOMBRE Y APELLIDO-DNI).

– MIRA EL VIDEO NUEVAMENTE, ACOMPAÑADO DE UN ADULTO, RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES? ¿QUÉ SABES SOBRE LOS ANIMALES?

- EN EL CUADERNO: COMPLETA EL CUADRO CON EL NOMBRE DE LOS ANIMALES QUE OBSERVASTE EN EL VIDEO Y LO QUE SABES.

CON HUESO	CON PELO	CON PATAS	CARNÍVORO	TERRESTRE

-DIBUJA EL LEÓN Y EL RATÓN, CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCA INFORMACIÓN SOBRE OTRAS CARACTERÍSTICAS QUE TE SERVIRÁN EN LA PRODUCCIÓN FINAL.

ENVIA FOTOS, AUDIO O VIDEO REALIZANDO LA ACTIVIDAD.

### **CIENCIAS SOCIALES**

- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y CONVERSEN EN FAMILIA.



¿QUÉ OBSERVAS EN LAS FOTOGRAFÍAS? ¿ALGUNA DE ESTAS IMÁGENES APARECE EN EL VIDEO? ¿QUÉ TIENEN EN COMÚN LA IMAGEN CON LA IMAGEN DEL VIDEO?

- -GRABA UN AUDIO CON TUS RESPUESTAS TE SERVIRÁN PARA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.
- ELIGE UNO DE LOS PAISAJES, PIENSA Y RESPONDE CÓMO SERÍA EL PAISAJE DE TU RENARRACCIÓN. TENELO EN CUENTA PARA TU PRODUCCION FINAL

-COMUNÍCATE CON UN COMPAÑERO PARA COMPARAR Y REVISAR TUS PRODUCCIONES, SIEMPRE DEBES ESTAR ACOMPAÑADO CON ALGÚN ADULTO, SI TE QUEDO ALGUNA DUDA CONSÚLTALA CON ÉL.

RECUERDA SIEMPRE REVISAR TUS PRODUCCIONES ANTES DE ENVIÁRME LA. FOTO DEL BORRADOR ESCRITO EN EL CUADERNO.

# FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

TORMACION ETICA TOROPADANA.
-LEE LAS SIGUIENTES MORALEJA Y ESCRIBE A QUE VALOR SE REFIERE.
FÁBULA: EL LEÓN Y EL RATÓN AGRADECIDO: MORALEJA: EN LOS CAMBIOS DE FORTUNA, INCLUSO LOS MÁS PODEROSOS NECESITAN LA AYUDA DE LOS HUMILDES: VALOR:
FÁBULA: LAS LIEBRES Y LOS LEONES: MORALEJA: ACEPTA QUE TODOS TENEMOS CUALIDADES PARA DIFERENTES CIRCUNSTANCIAS: VALOR:
EL LEÓN, LA ZORRA Y EL LOBO: MORALEJA: QUIEN TIENE TRAMPAS PARA LOS INOCENTES, ES EL PRIMERO EN CAER EN ELLAS: VALOR:
¿QUÉ PERSONAJE SE REPITE EN LAS FÁBULAS?
-LEE NUEVAMENTE LA FÁBULA Y ESCRIBE EN EL CUADERNO, A QUÉ VALOR SE REFIERE LA MORALEJA.
NO <u>MENOSPRECIES</u> A NADIE CUALQUIERA PUEDE SER QUIEN TE AYUDE CUANDO LO NECESITES.
VALOR:
-BUSCA LA PALABRA SUBRAYADA EN EL DICCIONARIO, LUEGO ESCRIBE LA DEFINICIÓN EN EL CUADERNO Y RENARRA LA MORALEJA DE OTRA MANERA.
-ENCIERRA CUAL/LES DE LAS ENSEÑANZAS SE PODRÍA APLICAR A LA VIDA DIARIA EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR. ¿EN QUÉ MOMENTO? ENVÍAME FOTOS DEL TRABAJO

# MATEMÁTICA:

-LEE NUEVAMENTE EL DESAFÍO: **ARMAR CON DISTINTOS MATERIALES, UN CUBO CON APOYO GRAFICO PARA RENARRAR UNA FÁBULA.** 

REALIZADO Y UN AUDIO EXPLICANDO CÓMO LO REALIZASTE.

¿QUÉ PARTE DEL DESAFÍO TE FALTA TERMINAR DE RESOLVER?

- -MANOS A LA OBRA:
- -LEE LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES PARA REALIZAR LA PLANTILLA DE TU CUBO FINAL.

## **MATERIALES:**

- -CARTÓN (DE CAJA DE ZAPATOS POR EJEMPLO)
- -HOJA DE CUADERNO CUADRICULADO.
- -LÁPIZ, REGLA
- -CINTA ADHESIVA O TIRITAS DE PAPEL Y PLASTICOLA.

#### **INSTRUCCIONES:**

EN LA HOJA TRAZA UN CUADRADO, USANDO LA CANTIDAD DE CUADRITOS DE ACUERDO AL TAMAÑO QUE DESEAS. LUEGO RECÓRTALO Y ÚSALO COMO MOLDE PARA HACER LA PLANTILLA EN EL CARTÓN, PARA ESTO OBSERVA EL MODELO DE PLANTILLA, O MARCAR 6 CUADRADOS UNIÉNDOLOS CON CINTA FORMANDO EL CUBO

- REALIZA LAS IMÁGENES PARA PEGAR EN EL CUBO, TENIENDO EN CUENTA SU TAMAÑO COMO LAS PENSASTE EN TU PLAN DE TRABAJO, QUE TE AYUDEN A LA RENARRACIÓN DE LA FÁBULA. ACOMPAÑADO DE UN ADULTO. PUDES BUSCAR EN INTERNET UN TUTORIAL PARA EL ARMADO DEL CUBO.
- -PRESENTA EL CUBO TERMINADO.

LA MORALEJA ES

AL PRINCIPIO
PERO UN DÍA
LUEGO
DESPUÉS
FINALMENTE

-AHORA ES EL TURNO DE LA PRODUCCIÓN FINAL:

REALIZA LOS CAMBIOS QUE CREAS NECESARIOS A PARTIR DE LA REVISIÓN, HASTA OBTENER LA VERSIÓN FINAL DE LA RENRRACIÓN.

-PRESENTA EL CUBO CON LAS IMAGENES Y ENVIA UN VIDEO O AUDIO JUGANDO CON LA RENARRACIÓN QUE PRODUCISTE.

REFLEXIÓN: ¿CUÁL DE LAS DOS VERSIONES TE GUSTO MÁS? ¿POR QUÉ? ¿TE AYUDO TODO LO TRABAJADO PARA RESOLVER EL DESAFÍO? ¿QUÉ ACTIVIDAD TE GUSTO MÁS? ¿QUÉ DIFICULTADES TUVISTE? ¿CÓMO TE SIENTES LUEGO DE REALIZARLAS? ¿EN QUÉ DEBES MEJORAR?

DIRECTORA: MARÍA AMELIA AGÜERO.