

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 1

Del lunes 31/05/2021 al Viernes 04/06/2021

Título: Construir, jugar y aprender.

Propósitos:

- Propiciar la búsqueda, localización y selección de información.
- Fomentar la resolución de problemas mediante diferentes habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.

Desafío: Construir un tablero para realizar sumas de 3 cifras.

Actividades de desarrollo:

Día 1: Lunes 31/05/2021 Área: Lengua. Título: "Hacer para aprender".

1- Observar con atención la siguiente imagen y responde en tu cuaderno.



- ¿Qué crees que es?
- ¿Qué materiales se ven?

2- Escuchar el siguiente video con atención: <https://youtu.be/LGa6NfmMM1Y>

3- Conversar y responder en tu cuaderno

- ¿Qué se aprende en el video? ¿Qué materiales se necesitan?
- ¿Qué números se suman? ¿Qué significan la U y la D?
- ¿De qué tamaño será el cartón? ¿Qué puedes usar para que sean del mismo tamaño? ¿Será difícil realizarlo?

4- Pensar: Si te pido que resuelvas esta cuenta: $188 + 235 =$

- ¿Podrías resolverla?
- ¿Te parece difícil? ¿Por qué?

Te propongo realizar un tablero para resolver sumas como la anterior.

Nuestro desafío será: "Construir un tablero para hacer sumas de 3 cifras".

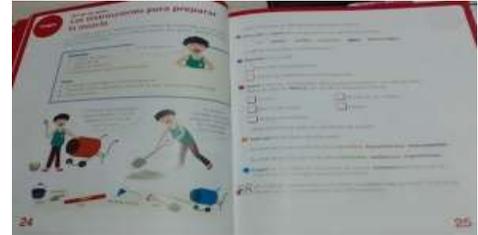
- Lista de cotejo:

INDICADORES	LA	L	EP
Completa un texto instructivo.			
Lista materiales.			

Lee números de la serie numérica hasta 999			
Ubica números hasta 999, según su valor posicional.			
Usa correctamente la regla para medir.			
Construye un tablero para hacer sumas de 3 cifras con dificultad.			
Usa su tablero para realizar sumas con dificultad.			

PARA REALIZAR EL TABLERO DEBES SEGUIR ALGUNOS PASOS.

Para aprender te invito a trabajar con el texto instructivo en las páginas 24 y 25 del manual.



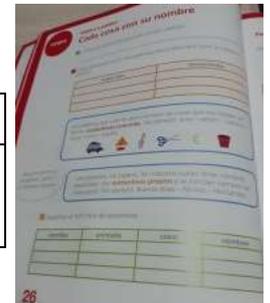
Día 2: Martes 01/06/2021 Área: Lengua. Título: “Cada cosa con su nombre”.

1) Observar con atención el siguiente video: <https://youtu.be/LGa6NfmMM1Y>

¿Qué materiales hacen falta para nuestro tablero de sumas?

2) Realizar en el cuaderno la lista de materiales para hacer el tablero.

LISTA DE MATERIALES
-
-



3) Leer y trabajar la página 26 del manual “Cada cosa con su nombre”.

R D: Buscar los materiales para tu tablero de sumas.

Día 3: Miércoles 02/06/2021 Área: Lengua. Título: ¿Cómo se hace?

1) Dramatizar alguna de las siguientes situaciones u otras, explicando:

- Cómo mandar un mensaje de texto por el celular
- cómo encender el televisor.
- Cómo andar en bicicleta o
- cómo remontar un barrilete.

2) Conversar en familia sobre el procedimiento que dramatizaron:

¿Qué recursos utilizaron para explicar? ¿A qué tipo de conocimientos recurrieron?

¿Siguieron algún orden en la explicación? ¿Cuál? ¿Por qué decidieron ordenar así la explicación?

3) Observar nuevamente el video y responder en el cuaderno:

¿Qué acciones del sujeto acompañan la explicación oral?

¿Qué pasos recuerdan que debemos seguir para hacer el tablero de sumas?

1°-

2°-

3°-

¿Con qué objetivo la gente mira el video?

4) Completar el siguiente texto instructivo con estos verbos:

Buscar Marcar y cortar Dibujar Trazar y cortar Enumerar Unir y pegar Pintar

Procedimiento:

.....un cartón y las tapas.

.....y.....el cartón.

.....las columnas de los unos, dieces y cienes.

.....y.....los círculos.

.....las fichas (tapitas).

.....y.....las dos partes del cartón.

.....el tablero.

5) Trabajar en la página 28 de tu manual: ¿Cómo se hace?



Área: Matemática. Título: “**Distancias grandes y pequeñas**”.

Para hacer el tablero debes usar la regla para medir el cartón.

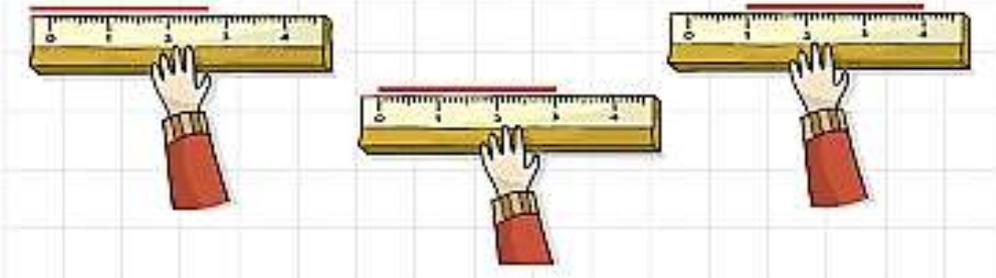
1- Observar el video para aprender: <https://www.youtube.com/watch?v=N7iwqLvOHyg>

2- Observar la regla, comentar con tu familia y luego responder en el cuaderno. (Vas a ver que te brinda información importante.)

- ¿Qué significan las rayas más largas?
- ¿Qué indican las rayas más cortas?
- ¿Qué objetos podemos medir con una regla?
- ¿Para qué la utilizas en la escuela?

3- Marcar con una X la opción correcta.

2 ¿En qué casos se puede saber cuánto mide cada línea solamente mirando el dibujo?



4- Medir los siguientes objetos con la regla y anotar.

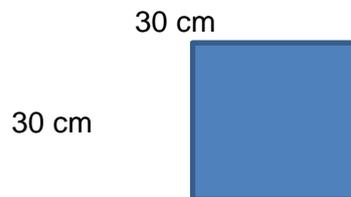
Tijera..... lápiz..... goma..... sacapuntas.....

Pensar y responder en el cuaderno: ¿Qué aprendiste hoy usando la regla?

Día 4: Jueves 03/06/2021 Área: Matemática. Título: ¡Vamos armando el tablero!

Ya tienes los materiales para tu tablero de tres cifras. Ahora ¡Manos a la obra!

1) Mide dos cartones de 30 centímetros por 30 centímetros con tu regla. Cortar si es necesario.



2) Dibujar las columnas de los unos, dieces y cienes en uno de los cartones. (Como el modelo que te envía la seño).

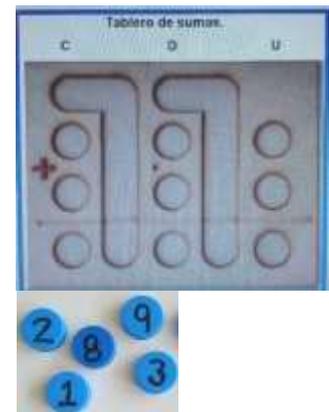
3) Trazar y cortar los círculos (Usa como molde las tapitas- Dos o tres de cada número).

Opción: Si no consigues tapitas usa cartón o goma Eva.

4) Enumerar las fichas del 0 al 9. (círculos).

5) Unir y pegar las dos partes del cartón.

6) Pintar el tablero.



Pensar y responder en el cuaderno:

¿Crees que usaste la regla correctamente? ¿Tuviste alguna dificultad con la regla?

¿Cuál?

¿Te parece que a tu compañero le quedó el tablero del mismo tamaño que el tuyo?

¿Por qué?

Día 5: Viernes 04/06/2021 Área: Matemática. Título: “**A sumar con tres cifras**”.

- 1) Ya tienes tu tablero listo para usar.
- 2) Observar con atención el video: “Aprendemos a sumar con tres cifras”

<https://youtu.be/fY07kDAzeU4>

- 3) Anotar en el cuaderno las cuentas realizadas en el video.
- 4) Completar las actividades de la página 126 de tu manual “Distintas maneras de sumar”. Puedes ayudarte con tu tablero de sumas.



Pensar y responder en el cuaderno:

¿Te resultó fácil o difícil resolver sumas con centenas?

¿Te parece útil el tablero de sumar?

Envía fotos a la seño de las tareas realizadas.

Y un video explicando cómo utilizas tu tablero.

¡SUERTE!

Directora: Rosana Sirvente.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

Área: Educación Plástica.

Título: "La magia de los colores"

Propósitos: Propiciar el descubrimiento de formas personales de representación en la bidimensión, mediante la experimentación, exploración y reconocimiento de componentes del lenguaje, y recursos compositivos.

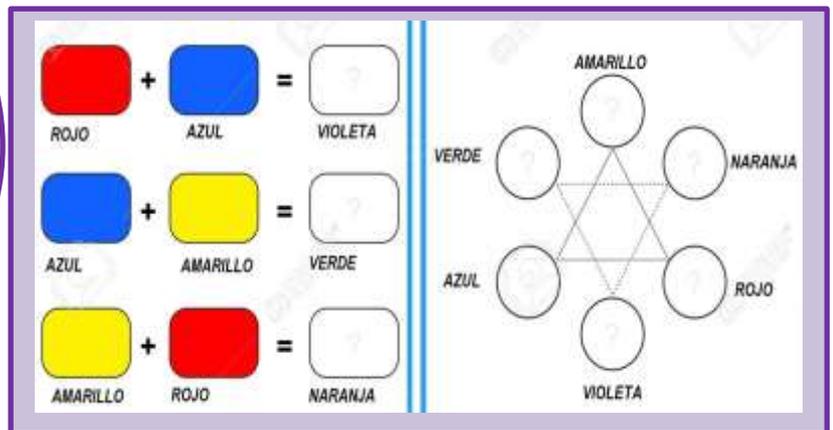
Desafío: Crear un falso vitral. (Estos **vitrales** son pequeñas obras de arte realizada **por los niños**, en las que puedes ver la luz de los rayos del sol a través de los colores).

Actividades

1- Experimentamos con colores primarios, y a través de mezclas orientadas descubrimos los colores secundarios.

ESTA ACTIVIDAD LA DEBES COPIAR EN TU CARPETA DE PLÁSTICA

2- PARA REALIZAR EL EXPERIMENTO NECESITAS TÉMPERAS O ACUARELAS, SIGUE LOS PASOS DE LA IMAGEN PARA FORMAR LOS COLORES SECUNDARIOS



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Título: "Saltos con uno y con dos pies"

Propósitos: Ejecutar el impulso durante el salto con uno y dos pies.

Desafío: Desarrollar el impulso durante el salto con uno y dos pies.

Actividades

- 1- Movilidad por todos los espacios de la casa, grandes y pequeños.
- 2- Colocar obstáculos a un metro y caminar por entre ellos.

3- Saltar cada uno de los obstáculos con un pie.

4- Igual, pero con dos pies.

RECREATIVO:

NECESITAN AYUDANTE, MEZCLAR LOS ELEMENTOS POR EL ESPACIO QUE POSEAN (EL AYUDANTE), DEBE DAR ÓRDENES E IR SALTANDO CADA UNO DE LOS OBSTÁCULOS ELEGIDOS POR EL COORDINADOR.

Área: Educación Musical

Título: Paisaje Sonoro.

Propósitos: Estimular el desarrollo relacionado a los sonidos del entorno.

Desafío: Buscar elementos cotidianos para ambientar imágenes.

Actividades:

Trabajamos con el ejercicio N°3 del libro.

1) DIBUJA UN PAISAJE QUE CONTENGA:(AGUA, ÁRBOLES, ANIMALES, ETC.)

2) BUSCA ELEMENTOS PARA REPRESENTAR LOS SONIDOS DEL DIBUJO REALIZADO.

ES MUY IMPORTANTE QUE ENVÍES EVIDENCIAS DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES

QUE REALICES A LAS PROFESORAS DE ESPECIALIDADES.



Directora: Rosana Sirvente