

GUÍA PEDAGÓGICA N*23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: Cruce de los Andes

CUE:700088900

DOCENTE: Claudia Olivares

GRADO: Quinto TURNO: Mañana ESCENARIO: 3

ÁREAS: Matemática, Lengua.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: COMPROBANDO LO QUE APRENDÍ

CONTENIDOS: **Lengua**: Formas de organización y propósitos de los textos. El sustantivo, el adjetivo, el verbo: tiempos. Pronombres personales. Relaciones de significado: sinónimo y antónimo. **Matemática**: Operaciones con números naturales. Cálculo mental, exacto y/o aproximado. Clasificación de triángulos según sus lados y ángulos. Cuadriláteros: caracterización.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: **Lengua**: - Hace uso de las convenciones de escritura. -Diferencia el sinónimo de un antónimo. -Reconoce los pronombres personales. -Identifica en un texto el adjetivo, el sustantivo y el verbo. **Matemática**: -Resuelve situaciones problemáticas utilizando diversas estrategias. -Identifica triángulos, cuadriláteros según sus lados, ángulos, líneas paralelas y/o perpendiculares.

DESAFÍO: Redactar consejos para armar carteles, panfletos, utilizando material reciclado (cartulina, papeles de colores, recortes de goma eva, diarios, revistas) generando conciencia ambiental, mostrándolos a la comunidad desde sus casas.

ACTIVIDADES: ÁREA: LENGUA

--Leo con mucha atención la siguiente lectura.

La leyenda del pan

-Papá, nos han dicho en clase que mañana nos hablarán del pan y que cada uno tiene que contar algo de este alimento. ¿Puedes ayudarme? –preguntó Rocío.

-Si quieres, te contaré una leyenda que me narraba la abuela cuando yo era pequeño. Escuchá: “Un leñador y su familia vivían en un bosque. Hubo un gran incendio y tubieron que abandonar su casa. Después de mucho andar y sin nada que comer, se pararon a descansar a la orilla de un arroyo. Como tenían hambre, buscaron comida, pero sólo encontraron dos manzanas. La madre se dispuso a repartirlas. Aún no habían empezado a hacerlo, cuando vieron venir a un anciano.

Al acercarse, notaron que estaba muy débil a causa del hambre. El anciano les pidió comida y le dijeron que compartirían entre todos lo poco que tenían.

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

A la mañana siguiente, el anciano se despidió y antes de irse les entregó, como regalo, unos granos amarillentos.

-Deben sembrar estos granos y nunca más tendrán hambre –les dijo.

Así lo hicieron.

Brotaron de la tierra hermosas espigas amarillas llenas de apretados granos. Y de ellos sacaron blanca harina con la que amasaron crujientes panes”.

--Respondo:

¿Quiénes dialogan en la leyenda?

¿Sobre qué tema dialogan?

¿Qué consejo les da el anciano?

¿Cuántos párrafos tiene la leyenda?

--En el tercer párrafo, reemplazo las palabras (acercarse, anciano, comida) por sinónimos.

--Subrayo en la leyenda, de rojo un sustantivo propio, de verde dos sustantivos comunes y de azul tres adjetivos.

--Completo el cuadro, extrayendo de la lectura, verbos.

PASADO	PRESENTE	FUTURO

--Completo las oraciones con los pronombres personales adecuados.

Marisa y Andrés son primos. _____ es algo miedosa, pero
_____ es muy atrevido. _____ irán a la montaña el sábado.
Mi padre y _____, en cambio, jugaremos a las cartas. ¿Y _____
qué harás? ¿Quieres leer? _____ podemos prestarte libros. ¿Y Sebas?
¿Va a venir? _____ podéis comer en casa conmigo.



GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

Leo el texto y escribo a quién reemplaza el pronombre resaltado en negrita.

¿Has recibido mi e-mail? Si **lo** he recibido _____

¿Y Juan? No **lo** encuentro. _____

¿Sabes algo de las hermanas de Sofía? Ayer **las** vi. _____

Lili trajo una guitarra. **La** trajo para amenizar la fiesta. _____

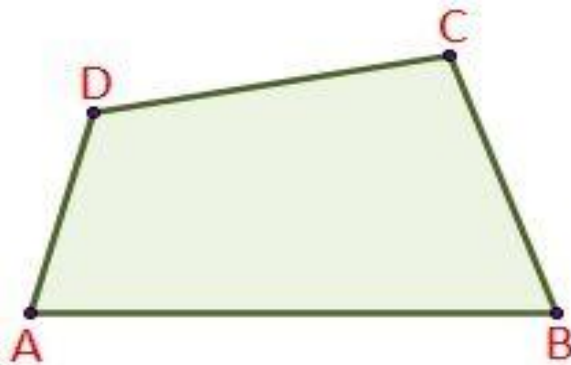
Mi mamá preparó esos dulces. **Los** preparó para mí. _____

ÁREA: MATEMÁTICA

¡A resolver un planteo del leñador y su familia que vivían en el bosque!

Tenían la idea de sembrar trigo. El terreno era muy extenso. Pudieron hacer 256 surcos. En cada surco se distribuyeron 99 semillas. ¿Cuántas semillas ocuparon para todo el terreno?

El terreno tenía la siguiente forma. ¿Cómo se llama la figura? _____



Coloco V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

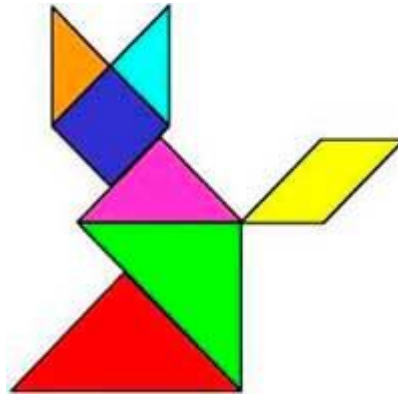
¿Los vértices A y D con respecto a los vértices C y B forman lados perpendiculares? _____

¿Los vértices D y C con respecto a los vértices A y B forman lados paralelos? _____

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

En la figura, mido con un transportador sus ángulos y anoto sus medidas. Luego anoto el nombre del ángulo encontrado.

Observo la siguiente figura.



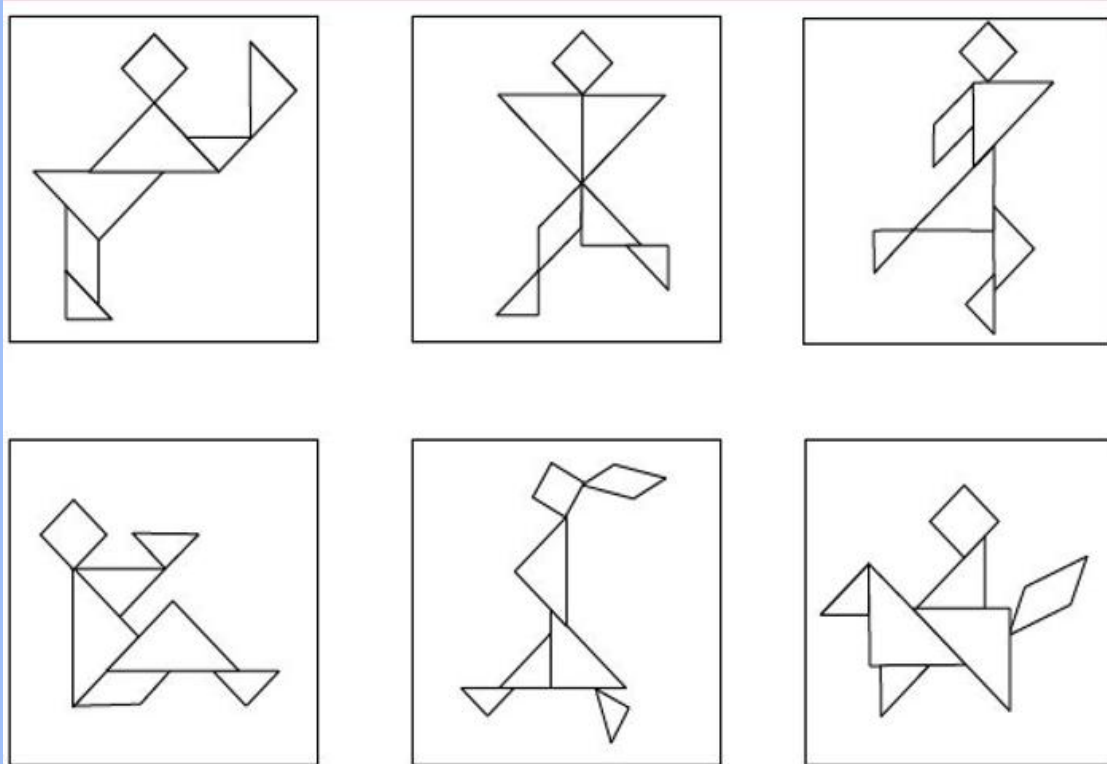
Respondo:

¿Cuántos triángulos tiene la figura? _____

¿El triángulo verde es rectángulo? ¿Porqué? Justifica tu respuesta.

El triángulo rojo ¿Cómo se llama? ¿Porqué? Justifica tu respuesta.

Miro detenidamente las siguientes imágenes.



GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

De las seis figuras elijo una. La vuelvo a dibujar. En ella debo pintar triángulos y cuadriláteros que encuentro, colocándole su nombre según corresponda.



DIRECTORA: CLAUDIA CABRERA.