

## **Escuela de Educación Especial India Mariana**

**Docente de Grado:** Jannete Cañadas Guerrero

**Maestra Celadora:** Jesica Peralta

**Docentes de Especialidad:** Gabriel Bairaclioti, Verónica Castro, Sandra Gatica, Patricia Lucero, Leonor Plaza

**Turno:** Tarde

**Grado:** 2º "B"

**Áreas:** Ciencias Sociales, Matemática, Lengua, Ciencias Naturales y Especialidades

**Título:** "REPASO Y APRENDO EN CASA"

### **Contenidos:**

**Ciencias Sociales:** Efemérides: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: 11 de Septiembre. Vida y obra de Domingo Faustino Sarmiento. Reconocimiento de lugares significativos: Escuela.

**Matemática:** Sumas: Ejercitación. Construcción y uso del algoritmo de la resta sin dificultad. Números naturales hasta 89. Funciones y usos en la vida cotidiana: ordenar. Figuras geométricas: Repaso. Medida de una cantidad discreta: docena y media docena.

**Lengua:** Escritura de oraciones. Sustantivos propios y comunes. Vocales. La escucha comprensiva y disfrute de adivinanzas y textos leídos por el adulto.

**Ciencias Naturales:** Hábitos de higiene personal.

**Teatro:** El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración de objetos. Creatividad e imaginación.

**Música:** Sonido y ruido.

**Plástica:** Formas geométricas en el espacio. Círculo y cuadrado. Procedimiento: ensamblados

**Tecnología:** Reconocimiento de la materia prima, respetar normas de higiene y manipulación de diferentes tipos de utensilios.

Educación Física: Ejercitación de capacidades condicionales: Equilibrio. Coordinación. Participación en propuestas lúdicas.

## **ACTIVIDADES**

### **DÍA 1: Matemática**

Actividad N°1: Pide a un adulto que te dicte 10 números hasta el 89 y escríbelos en tu cuaderno. Luego ordénalos de mayor a menor.

Actividad N°2: Resuelve los cálculos:  $54 + 25 = \dots\dots\dots$   $36 + 21 = \dots\dots$   $40 + 17 = \dots\dots\dots$

### **Área Teatro**

Actividad: Conseguir una caja de cartón grande. Dibujar botones (con lápices, lapiceras, marcadores o pintura), para transformar la caja en un televisor. Recortar un cuadrado en uno de los lados para que sea la pantalla. Decorar como quieran. Realizar un control remoto en el cartón que sobró y dibujarle los botones.



### **Día 2: Área Lengua**

Actividad N°1: Escribe con ayuda los nombres de todos los integrantes de tu familia en forma de lista (uno debajo del otro). Rodea con color todas las vocales que encuentres.

Actividad N°2: Completa las oraciones.

Las cosas, animales y personas como por ejemplo: cuaderno, pájaro, niño son SUSTANTIVOS ..... y se escriben con minúscula.

Los nombres de personas, países, calles, etc. como por ejemplo: Andrea, Argentina, Vidart son SUSTANTIVOS ..... y se escriben con mayúscula.

-Busca en diarios, revistas 3 sustantivos propios y 3 sustantivos comunes. Pégalos en tu cuaderno.

**Actividades de Recreación:** Con ayuda de tu familia, busca los siguientes materiales: tapitas de plástico, hojas, lápiz o marcador. Te propongo que hagas con ayuda el abecedario en imprenta Mayúscula, recortes cada letra y la pegues una por tapita. Luego busca en revistas imágenes de sustantivos y recortárlas. A jugar!

En una caja coloca las imágenes y en una bolsa las tapitas con letras, se juntan 2 personas (en lo posible un adulto ayuda a jugar) y por turno sacan una imagen deben buscar las tapitas con las letras que correspondan y formar la palabra que hace referencia

a la imagen, tienen 15 minutos para armarla. Terminado el horario sigue la otra persona. El jugador que forma más palabras gana el juego.

### Área Música:

Actividad: El sonido es una vibración que se propaga a través de ondas sonoras, es agradable para nuestros oídos. Pinte la imagen que produzca sonidos agradables.



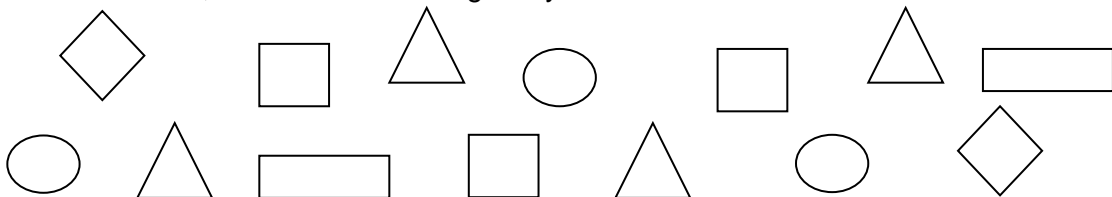
Reproduzca vocalmente el sonido de dos de las imágenes que produzcan sonidos agradables.

### Día 3: Área Matemática

Actividad N°1: Escribe las edades de todos los integrantes de tu familia. Rodea con **ROJO** el número menor y con **VERDE** el número mayor.

-Dibuja MEDIA DOCENA de autitos y UNA DOCENA de caramelos.

Actividad N°2: Pinta con **AZUL** los cuadrados, con **AMARILLO** los rectángulos, con **VERDE** los círculos, con **ROJO** los triángulos y con **NARANJA** los rombos.



### Área Plástica

Materiales: cartones de cajas de té, leche, o los que encuentres en casa, un vaso para marcar los círculos, regla, tijera.

Actividad : Dibuja con lápiz sobre el cartón círculos de un mismo tamaño, puedes usar un vaso para marcarlos, también dibuja algunos cuadrados con la regla. Luego **con ayuda de un adulto** recortaran las figuras y realizaran ranuras en tres o cuatro lados como muestra la imagen, puedes pintar las figuras con lápices, fibras o los materiales que tengas en casa.



### Día 4: Área Ciencias Sociales y Lengua

Actividad N°1: Pide a un adulto que te lea la siguiente información

El 11 de septiembre se festeja el día del maestro en homenaje a Domingo Faustino Sarmiento. Fue un gran maestro y llegó a ser presidente de la nación; su gran preocupación era crear escuelas y que las personas aprendieran a leer y escribir.

-Responde: ¿Qué se festeja el 11 de septiembre? ¿En homenaje a quien? ¿Cuál era la preocupación de Sarmiento?

Actividad N°2: Dibuja a tu señorita y escribí qué cosas son las que más te gustan de ella.

### Área Tecnología

Actividad: Preparar las guarniciones que se desean.



Masa de tacos estilo rapidita

- 350 g harina común (0000)
- 1 taza agua
- 1 cucharadita sal
- 3 cucharadita aceite

- 1 En un recipiente colocamos la harina, ahuecamos y colocamos la sal y el aceite.
- 2 Colocamos el agua en dos veces, y con ayuda de una cuchara de madera vamos integrando hasta lograr una masa armada pero húmeda.
- 3 Cuando esta casi unida, con ayuda de las manos, hacemos un bollo.
- 4 Dejamos descansar unos 10 minutos y luego dividimos la masa, como mínimo en 7 partes y volvemos a hacer bollitos.
- 5 Floreamos la mesa con harina y comenzamos a estirar ayudándonos con un palote. La idea es que nos queden bien finitas.
- 6 Poné una sartén al fuego. Cuando veas que esta bien caliente, bajalo y comenzá a cocinarlas, no más de 3 minutos por lado, y listo, ¡de la masa para tacos pasamos a tener tortillas listas!
- 7 UN CONSEJO: al servir, guardalas cubiertas por un repasador así no se secan.

### Día 5: Área Matemática

Actividad N°1: Sarmiento quiere llegar hasta la escuela para enseñarle a los niños a leer y escribir. Ayúdalo completando la serie de 2 en 2.



70	72			78					88	
----	----	--	--	----	--	--	--	--	----	--



Actividad N°2: El gran maestro tomó asistencia. Si tenía 9 alumnos en total y sólo 3 están ausentes. ¿Cuántos alumnos están presentes? Mirá con atención.



RESPUESTA: ESTÁN PRESENTES 6 ALUMNOS.

-¡Sigue practicando! Sarmiento entregó libros a los 8 alumnos para leer. Si terminaron 5 niños. ¿Cuántos faltan por terminar de leer?

### Área Educación Física

**Materiales necesarios:** Soga o totora o piola(2 a 4 metros), pelota(cualquiera, puede hacerse de media o papel), palo escoba.

**Actividad:** Trotar lentamente durante 6 minutos realizando distintos movimientos.

Colocar la soga a lo largo en el suelo y realizar los siguientes ejercicios 3 veces cada uno:

- Caminar por arriba colocando un pie delante de otro tratando de no tocar el suelo
- Caminar por arriba normalmente sin tocar el suelo
- Caminar por arriba dando pasos largos sin tocar el suelo.
- De costado avanzar por la soga abriendo y cerrando las piernas.
- Avanzar sobre la soga saltando con un solo pie (derecho).
- Avanzar sobre la soga saltando con un solo pie (izquierdo).

### Día 6: Área Lengua

**Actividad N°1:** Pide a un adulto que te lea las adivinanzas. Dibuja y escribe la respuesta.

SOY DE MADERA Y MUY SUCIO PORQUE LIMPIO LA PIZARRA CADA VEZ QUE SE EQUIVOCA. ¿QUIÉN SOY?	SOY CHIQUITA BLANCA O DE COLOR SI ME USA LA MAESTRA DESAPAREZCO DE UN RAYÓN. ¿QUIÉN SOY?	ME MANCHA LA TIZA ME LIMPIA EL BORRADOR ME ESCRIBEN EN BLANCO Y ME PINTAN DE COLOR. ¿QUIÉN SOY?
--	--	---

**Actividad N°2:** Responde: ¿Quién usa estos elementos? ¿Cómo se llama tu maestra?

### Área Teatro

**Actividad:** Usar la televisión y hacer un programa de noticias. Inventar historias. Luego alguien debe usar el control remoto para ver la tele. Debe decir por ejemplo, “voy a apagarla” y apretar el botón, “voy a subirle el volumen”, “voy a cambiar el canal a uno de dibujitos”, “voy a cambiar el canal a uno de música”, y todo lo que se les ocurra para que el niño realice todas las órdenes y se diviertan.

### Día 7: Matemática y Ciencias Sociales

**Actividad N°1:** Sarmiento te desafía a resolver los siguientes cálculos. ¿Te animás?

$36 - 14 = \dots\dots\dots$

$89 - 42 = \dots\dots\dots$

$53 - 21 = \dots\dots\dots$

$17 - 13 = \dots\dots\dots$

**Actividad N°2:** Para aprender mas sobre la vida y obra de Sarmiento te propongo completar el crucigrama con ayuda de toda la familia. ¡SUERTE!

**REFERENCIAS:**

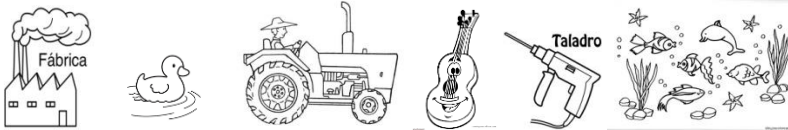
				S	-	-	-	-	-	-	
	-	-	-	A	-	-	-	-	-	-	
	-	-	-	R	-	-	-	-	-	-	
	-	-	-	M	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	I	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	E	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	N	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	T	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	O	-	-	-	-	-	-	

1. Provincia natal
2. Apellido de la madre
3. Ocupacion por la cual publico libros
4. Nombre de su hijo(diminutivo)
5. Maximo cargo politico que desempeño
6. Pais vecino donde vivio durante el exilio
7. Caudillo riojano que dio nombre a una de sus obras
8. Profesion por la cual se recuerda el 11 de septiembre
9. Nombre de uno de sus periodicos, igual que un viento

cuyano.

**Área Música**

**Actividad:** El ruido: es todo sonido desagradable. Cierre con un circulo las imágenes que produzcan ruidos.



¿Cómo podemos evitar que los ruidos dañen nuestra salud?

**Día 8: Lengua y Ciencias Sociales**

**Actividad N°1:** ¡ADIVINA ADIVINADOR! Pide que te lean la adivinanza. Escribe la respuesta.

SIEMPRE ESTOY ABIERTA  
 PARA TODOS LOS NIÑOS  
 ME QUEDO SOLA Y TRISTE  
 SÁBADOS Y DOMINGOS.  
 ¿QUIÉN SOY?

**Actividad N°2:** Completa

MI ESCUELA SE LLAMA .....

ESTÁ UBICADA EN .....

-Dibuja tu escuela y pinta.

**Área Plástica**

**Actividad:** Continuamos con la actividad anterior. Una vez que hayas terminado las figuras podrás construir con ellas diferentes formas, como torres, casas o lo que imagines, solo tienes que ajustar las figuras entre sí, por las ranuras.



¡Comienza a buscar y descubrir nuevas formas!



## Día 9: Ciencias Sociales y Lengua

Actividad N°1: Y LA ESCUELA ¿PARA QUÉ? Escucha con mucha atención al adulto.



Actividad N°2: Conversa con tu familia acerca de lo que escuchaste. Y a vos, ¿Qué te gustaría aprender en la escuela? ¿Extrañas la escuela ahora que estás en casa? ¿Te gustaría volver a clases con tu maestra y compañeros? Escribe en tu cuaderno.

## Área Tecnología

Actividad: Rellenar con dulce de leche repostero.



Masa para panqueques

### **Ingredientes**

6 raciones  
2 huevos  
220 gr. harina 0000  
500 cc. leche

### **Pasos**

- 1 En un bowl poner los huevos, revolver bien con batidor de alambre y agregar 100 gr. de harina, mezclar nuevamente y una vez unida la mezcla sumar 250 cc. de leche fría.
- 2 Continuar batiendo y agregar los 120 gr. de harina restante junto con el resto de la leche. Debe quedar una mezcla lisa y sin grumos.

- 3 Dejar reposar unos minutos (media hora aproximadamente).
- 4 En una sartén para panqueques o teflonada agregar media cucharadita de manteca, llevar sobre el fuego fuerte haciéndola girar sobre la hornalla para que la manteca corra.
- 5 Una vez caliente, retirar un poco de fuego, poner un cucharón de mezcla en el centro de la sartén, inclinarla y hacer correr de modo que cubra el fondo.

- 6 Llevar nuevamente al fuego y cuando se nota que los bordes del panqueque comienzan a dorar y despegar de los bordes, se da vuelta con ayuda de una espátula o cuchillo dejándolo cocinar 1 o 2 minutos más.
- 7 Uno por uno con el mismo procedimiento terminar con el resto de los panqueques.
- 8 A medida que se van haciendo se colocan encimados cubiertos con un plato para que se mantengan calentitos y no se sequen.
- 9 Te los recomiendo con dulce de leche mmmm... mis favoritos!!!!

## Día 10: Matemática y Lengua

Actividad N°1: En el dibujo de la escuela que hiciste (actividad n°2 del día 8) agrega dibujando, media docena de pinos y una docena de flores.

Actividad N°2: Escribe una oración con: SARMIENTO- ESCUELA.

## Área Educación Física

Actividad: Trotar lentamente durante 6 minutos en diversas direcciones.

Con una mano tomar la pelota y con la otra mano el palo y realizar 3 veces cada ejercicio:

- Lanzar la pelota hacia arriba y tratar de pegarle con el palo.
- Igual al ejercicio anterior cambiando de manos los elementos.
- Lanzar la pelota y tratar de mantenerla en el aire golpeándola con el palo.
- Colocar la pelota en la punta del palo y tratar de mantenerla sin que caiga.

Con la pelota en el suelo y tomando el palo realizar 3 veces cada ejercicio:

- Trasladar la pelota por el piso dándole pequeños golpes con el palo.
- Trasladar la pelota por el piso con el palo esquivando objetos.

## Actividades Recreativas

Sabemos que la situación sanitaria en nuestra provincia está en alerta, por eso es importante recalcar algunos cuidados en la higiene personal de cada persona. Te propongo este juego para realizar en familia y así recordar lo importante que es cuidarnos entre todos.

Realicen estas tarjetas. Pide que te escriban algunas pistas y dibuja el objeto. Te doy algunos ejemplos y tu inventas otras. Luego se colocan en ronda, sacan una tarjeta y dicen las pistas, el otro debe adivinar. Gana el que adivine, más tarjetas.

## JUEGO DE PISTAS:

1. ES UTIL EN EL ASEO

2. ESTA EN EL BAÑO

3. SIRVE PARA LAS MANOS

4. PRODUCE ESPUMA

5. DEJA RICO AROMA



1. SIRVE PARA LAVAR LOS DIENTES

2. SE USA 3 DESPUES DE CADA COMIDA

3. VIENEN EN DISTINTOS TAMAÑOS

4. ES FUNDAMENTAL USARLO TODOS LOS DIAS

5. PREVIENE LAS CARIES



1. ES UN HABITO MUY IMPORTANTE

2. SE REALIZA CUANDO LLEGAMOS DE  
ALGUN LADO, ANTES DE COMER, DESPUES  
DE JUGAR.

3. ES FUNDAMENTAL REALIZAR BIEN TODOS LOS  
PASOS CORRECTO.

4. NOS AYUDA A PREVENIR ENFERMEDADES



Director: Prof. Raúl Riveros