

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Tecnología- Formación Para El Trabajo.

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

DOCENTE: CECILIA BEATRIZ, REINOSO

SEGUNDO CICLO PRIMARIA DE ADULTOS

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-TECNOLOGÍA-FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ANTIGUOS POBLADORES DE SAN JUAN

GUÍA 8

Hola estimados alumnos y alumnas; es mi deseo que estén bien ustedes y familia. Nuevamente seguimos enseñando y aprendiendo en forma digital. Les recuerdo que pueden comunicarse por nuestro grupo de whatsApp para consultar dudas y enviar fotos de sus tareas realizadas.

Cariños para todos.

Seño, Cecilia.

CONTENIDOS SELECCIONADOS: La Poesía. Estructura. Versos. Estrofas y rima. Sustantivos comunes. Oraciones. Numeración hasta 600. Operaciones de suma y resta. Cuádruple y cuartos. Los Huarpes. Su ubicación en el territorio argentino. Actividades, vivienda, alimentación de los Huarpes. Análisis de producto: balsa huarpe. Vertebrados: aves, reptiles, peces. Anfibios y mamíferos. Características. El valor de la generosidad. Acciones solidarias. Trabajo decente. Concepto. Trabajos decentes en su localidad.

CLASE 1 LUNES 1 DE JUNIO

1- COPIAR Y LEER EL TEXTO

HUARPE

Por los senderos del zonda,
ríos, montañas y valles,
recorre dueño del cielo sus tierras,
el indio huarpe.

En busca de su destino,
boleadoras, lanza y flechas,
son aliadas que lo ayudan
a cazar sus mejores presas.

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Tecnología-Formación Para El Trabajo.

Adorando a lo creado,
respetando a la vida, la Pachamama lo ayuda.
el Yastay lo vigila.

Pero el español se lo lleva
a trabajar en tierras lejanas,
el nunca podrá olvidar
sus ríos, valles y montañas.

En el vuelo del cóndor, en el correr del guanaco,
entre retamas y chilcas,
su libertad...ha quedado.

Dina B. López

2-Responde en tu cuaderno

- a. ¿A quién se refiere el texto?
- b. ¿Qué armas lo ayudaban a cazar sus mejores presas?
- c. ¿Según el texto, quién lo vigila?
- d. A pesar que el español se lo lleva a trabajar a tierras lejanas. ¿Qué no podrá olvidar?

3-Nos informamos

¿Dónde vivían los Huarpes?

Los Huarpes habitaron lo que hoy se conoce como Valle del Tulúm. Su zona de influencia se extendió a las sierras de Zonda, Ullum, Villicum y Pie de Palo. Otras zonas de arraigo fueron las lagunas de Guanacache y ambas márgenes del río Desaguadero, en el actual territorio de las provincias de San Juan, Mendoza y San Luis.

También en San Juan vivían los Yacampis y los Capayanes.

4-En el mapa político de la República Argentina pinta de color naranja la provincia de San Juan, con color verde la provincia de Mendoza y de color amarillo la provincia de San Luis.

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Tecnología-Formación Para El Trabajo.



5- Observa las artesanías que realizan los huarpes

a-¿Qué puedes comprar con \$600?

b- María compró una jarra y una cesta.



Pagó con tres billetes de \$200. ¿Cuánto le dieron de vuelto?

CLASE 2 MARTES 2 DE JUNIO

1-Nos informamos

El texto “Huarpes” es una poesía

La poesía es un texto literario, una forma de escritura creativa, donde los **versos** son el conjunto de palabras que se escriben en un renglón y los grupos de versos son llamados **estrofas**. Se caracteriza por expresar ideas, sentimientos e historias, tocan temáticas relacionadas con el amor y el romance, la batalla y el heroísmo, y las tradiciones de un pueblo; de modo estético y bello.

Además este texto tiene un **título** que es su nombre del poema y tiene un **autor** que es el nombre de quien escribió la poesía.

La **rima** es la repetición o coincidencia de sonidos al final de dos o más versos.

2- En la poesía “Huarpe”

- Subraya con un lápiz de color dos versos de la cuarta estrofa.
- Encierra con una llave la tercera estrofa
- Encierra con un círculo el título
- Subraya con color azul el nombre de la autora de la poesía.
- Subraya con color verde dos versos que rimen.

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Tecnología-Formación Para El Trabajo.

3-Mario y Lucas están comparando el dinero que han podido ahorrar. Mario ha logrado ahorrar \$100 y Lucas ahorró \$ 400.

Lucas tiene **el cuádruple** de dinero que Mario.

Mario ahorró **el cuarto** de dinero que Lucas.

4-Completa el cuadro según corresponda.

Cuarto	Cantidad	Cuádruple
	120	
	140	
	150	

CLASE 3 MIÉRCOLES 3 DE JUNIO

1-a) Extrae de la poesía “Huarpe” 4 sustantivos comunes.

b)-Elige dos de esos sustantivos y redacta una oración.

2- A).NOS INFORMAMOS

El **trabajo decente** es un concepto desarrollado por la Organización Internacional del Trabajo (OIT); para establecer las características que debe reunir una relación laboral acorde con los estándares internacionales, de manera que el trabajo se realice en condiciones de libertad, igualdad, seguridad y dignidad humana.

B). Escribe tres trabajos que se realicen en San Juan que cumplen con las características de trabajo decente.

3-Lee y resuelve el siguiente problema.

Eliana tiene 7 manzanas, cada manzana la partió en 4 trozos. ¿Cuántos trozos de manzana tiene?

4-Leer y copiar la información

ANIMALES VERTEBRADOS

Son los que tienen esqueleto interno (huesos).

<p>PECES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nacen de huevos * Viven en el agua * Tienen aletas y escamas 	<p>ANFIBIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nacen de huevos * Los renacuajos viven en agua, no tienen patas * Los adultos viven en la tierra, tienen patas 
<p>REPTILES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nacen de huevos * Se arrastran * Tienen escamas 	<p>MAMÍFEROS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nacen de su madre * Tienen patas * Se alimentan de pequeños de leche * Los hay con alas * Los hay con aletas 
<p>AVES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nacen de huevos * Tienen alas, plumas y pico 	

5-Completa el cuadro con el nombre de vertebrados según corresponda.

VERTEBRADOS				
PECES	ANFIBIOS	REPTILES	AVES	MAMÍFEROS

CLASE 4 JUEVES 4 DE JUNIO

1-a)-Lee la siguiente información sobre algunas de las actividades de los Huarques.

ACTIVIDADES

- Eran sedentarios, es decir, instalaban sus viviendas en un lugar y no se trasladaban.
- Los hombres practicaban la caza y la pesca; mientras que las mujeres recolectaban frutos, semillas, raíces y huevos.
- También se dedicaban a la agricultura, entonces construían redes de canales y acequias para aprovechar el agua de los ríos y garantizar el riego del maíz, la quínoa, el poroto, y la calabaza que ellos sembraban.




VIVIENDAS

- Las características de sus casas variaba de acuerdo a las particularidades del lugar que habitaban, entonces en los cerros las construían con piedras, mientras que en el monte con barro y paja.



b)- Investiga y escribe cómo era su alimentación y cómo estaba organizado este pueblo originario de San Juan.

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Segundo Ciclo, Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Tecnología-Formación Para El Trabajo.

2-¿Cuáles de las siguientes oraciones no se entienden? Subráyalas.

La comunidad huarpe como Comunidad Sawa. también conocida

En la actualidad en el departamento de Sarmiento. habita la Comunidad Sawa

Son alrededor de ciento ochenta familias huarpes, que utilizan los recursos de las lagunas de Guanacache.

3- Volvé a escribir las oraciones que subrayaste para que ahora si se entiendan.

.....

.....

4-Marina ha usado un cuarto de los huevos que tenía en la bandeja para hacer rosquitos caseros. Pinta la cantidad de huevos que uso Marina.



VIERNES 5 DE JUNIO

1-COPIA Y LEE EL TEXTO.

LA GENEROSIDAD

La vida del ser humano está llena de oportunidades para servir y hacer un bien a otras personas.

La **generosidad** es el valor que nos hace pensar y actuar en favor de los demás, buscando aportar un beneficio a través de nuestra actitud desinteresada, poniendo el bienestar de quienes nos rodean por encima de los intereses personales.

2. Escribe algunas acciones que demuestren generosidad y que tú hayas realizado.

3- **Análisis de producto:** Los Huarpes realizaron balsas o canoas, las cuales manejaban parados en su parte posterior y se impulsaban con una lanza.

¿Qué forma tenían las balsas? ¿Para qué servían? ¿Con qué material estaban hechas?

4-¿Qué propiedades tiene la totora?



Directora: Ana, Aciar