

Guía de Retroalimentación N°23

CUE:700035900

Fecha: 09/11 al 13/11

Escuela: Ramón Barrera

Docente: Liliana Peralta

Grado: Cuarto **ciclo:** 2° **Nivel:** Primario **Turno:** Mañana

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Tecnología, Música, Agropecuaria.

TÍTULO: “EN CASA, CON MI FAMILIA APRENDÍ ”

Contenidos: **Lengua.** La escritura de textos en el marco de condiciones que permitan planificar en función de los parámetros de la situación comunicativa. Redactar realizando por lo menos un borrador, previamente planificado, revisarlo y reformularlo. Formas de organización textual y propósito de los textos; verbos en infinitivo e imperativo para indicar los pasos a seguir en los instructivos.

Ciencias Sociales: Recursos Naturales de la provincia. Los problemas ambientales.

Matemática: Sistema de Numeración. El número natural (0 por lo menos hasta 100.000). Construcción y uso de sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre. Lectura y escritura de números naturales. Operaciones. Situaciones Problemáticas.

Tecnología: Procedencia de los materiales, máquinas simples y compuestas en cultura tradicionales y en la actualidad. **Música:** Característica sonoras de fuentes convencionales y no convencionales a partir de distintos criterios: familia de instrumentos, material, construcción y elemento vibrante .Familia de instrumentos musicales. **Educación Agropecuaria:** Cuidado del Medio Ambiente.

Indicadores de evaluación para la Nivelación: **Matemática:** Lee y escribe números naturales hasta cinco cifras. Resuelve situaciones problemáticas en las que intervengan operaciones entre números naturales.

Lengua: Interpreta textos simples que aborden distintos temas. Produce sencillos textos con propiedad , usando los recursos textuales .

Ciencias Sociales: Identifica los recursos naturales de la zona donde vive .Reconoce las problemáticas ambientales.

Tecnología: Distingue materiales argumentando su uso, según las propiedades. Identifica máquinas teniendo en cuenta su función.

Educación Musical : Identifica y clasifica instrumentos musicales de acuerdo a su material, construcción y elemento vibrante y familia de instrumentos musicales

Educación Agropecuaria : Reconoce la necesidad de cuidar nuestro medio ambiente .

Desafío: Diseñar juegos de mesa que involucren explicaciones, breves, precisas y concisas con material reciclado, (Por ejemplo: bingo), un folleto para difundir la necesidad del cuidado de los recursos naturales de nuestra provincia.

Actividades: Ciencias Sociales.

1-Observa la imagen y analiza la situación, respondiendo a las siguientes preguntas.



- a)-¿Qué se observa en la foto?
 - b)-¿Cuáles pueden ser las razones por las cuales se incendian intencionalmente los pastizales de los campos y fincas en San Juan?
 - c) - ¿Qué consecuencias trae este tipo de incendios?
 - d)- ¿Qué recursos humanos y económicos moviliza el Estado provincial para extinguir los incendios?
 - e)- ¿Qué instituciones colaboran con la tarea de apagar este tipo de incendios?
 - f)- ¿Cuáles serán las especies de vegetales y animales que son perjudicadas por la quema intencional de pastizales?.
 - g)- ¿Qué harías para prevenir la quema de terrenos para la agricultura?
 - h)- ¿Qué recursos naturales se ven perjudicados?
- 2- Construye un cuadro con causas y consecuencias de la quema intencional de pastizales de campos y fincas.

CAUSAS	CONSECUENCIAS

3- Une según corresponde.

Bosques

Recursos inagotables

Madera

Agua

Plantas

Animales

Recursos no renovables

Suelo

Carbón

Petróleo

Sol

Recursos renovables

Lengua. 4-Escribe un breve texto informativo sobre el tema “Recursos Naturales”, teniendo como apoyo lectura de artículos de opinión, noticias en diarios y/o revistas que tengas en casa. También puedes consultar:

<https://www.tiempodesanjuan.com/policiales/2018/9/1/dos-incendios-se-registraron-en-caucete-en-el-campo-en-el-galpon-de-una-bodega-227518.html>).

-Recuerda tener en cuenta, uso de mayúsculas, signos de puntuación, buena letra y todas las sugerencias aprendidas durante el año.

5-Elabora el folleto para difundir la necesidad del cuidado de los recursos naturales, debes tener en cuenta: materiales a utilizar, tamaño, y explicaciones breves.

-Escribe el borrador del folleto.

-Realiza la revisión del borrador

-Realiza la escritura final.

-Me lo envías junto a la guía.

6-Ahora en familia nos organizamos para jugar al bingo, sino tenemos cartones nos ingeniamos para confeccionar los cartones y las bolillas. Anota todo el material que vas a necesitar. Recuerda que todo es con material reciclable (lo que tenemos en casa).

Matemática: 7- Lee, piensa y resuelve.

a) Mi mamá nació en 1.978, mi papá un año antes, mi hermano en el 2.010, Luz un año antes y yo un año después del 2.000.

b) ¿En qué año nacieron Anita, su papá y su hermana Luz?

Anita..... Papá..... Luz.....

8- Paula, Mariana y Facundo están jugando a formar números. Mira el valor de cada tarjeta y la cantidad de tarjetas que sacó cada uno, y completa el cuadro.

Cantidad de tarjetas que sacó...					
	1.000	100	10	1	Número formado
Paula	3	2	4	8	$3.000+200+40+8=$ 3.248
Mariana	6	1	3	2	
Facundo					$=5.597$

9- Los alumnos de cuarto grado de la Escuela Ramón Barrera quieren imprimir los folletos que realizaron sobre el “Cuidado de los Recursos Naturales”, llamaron a una imprenta para averiguar cuánto les cuesta y les dieron la siguiente información.

-Mil folletos le cuestan mil ochenta pesos. Dos mil folletos, mil quinientos veinte pesos. Cinco mil folletos le salen dos mil novecientos veinte pesos y diez mil le costarían cuatro mil ciento diez pesos.

a) Completa la tabla con la información que les dieron.

Cantidad de folletos	Precios
1.000	\$

b) Descompongo números.

-Mira la descomposición del número 25.398 que hicieron Martín y Sofía. ¿En qué se parecen o diferencian?

Sofía: $25.398 = 2 \times 10.000 + 5 \times 1.000 + 3 \times 100 + 9 \times 10 + 8 =$

Martín: $25.398 = 20.000 + 5.000 + 300 + 90 + 8 =$

-Observa las estrategias que siguieron los chicos en la actividad anterior y descompones dos números como lo hizo Martín y dos como Sofía.

5.731=.....

12.654=.....

20.438=.....

35.050=.....

Leé la noticia e indicá cuántas personas concurrieron al recital.

Ayer por la tarde el estadio estuvo a pleno.

Por la entrada principal ingresaron 20.000 personas, por las puertas laterales, 5.000, y por las puertas traseras, 600 asistentes.

Escribí los números que faltan en la tabla.

60.000	60.100		60.300	60.400		60.600	
			61.100	61.200			
	61.700			62.000			62.300
		62.600					

Escribí en los cartelitos los números que se detallan.

- Once mil cuatrocientos.
- Veintitrés mil ochocientos noventa.
- Cuarenta y cinco mil diez.
- Noventa y ocho mil seiscientos.
- Cincuenta y dos mil trescientos uno.
- Treinta mil doscientos tres.



- c) En un concurso de baile se inscribieron 135 parejas y en la primera ronda se eliminaron 70. ¿Cuántas pasaron a la segunda ronda? Rodea el cálculo que te da la respuesta y responde la pregunta.

$$135 + 70 = \quad 135 - 70 = \quad 70 - 135 =$$

- d) ¿Cuántas figuritas le faltan a Diego para tener la misma cantidad que su hermano?

Yo tengo 560 figuritas y mi hermano Diego, 180.

- e) El lunes Mica leyó 125 páginas y el martes, 45 menos que el lunes. ¿Cuántas páginas leyó el martes? ¿Cuántas leyó los dos días?

- f) Las edades de Agustín, Brenda y Paula suman 27. Lee lo que dice Agustín y calcula la edad de Brenda y Paula.

Agustín dice: Tengo 10 y Brenda un año menos

Tecnología: Actividades: Lee, recordando un poco de “Historia de los Materiales” y repasa tus tareas para trabajar y responder la siguiente guía.

Materiales: Completa.

Los materiales y su procedencia: ellos son naturales provienen de lay artificiales sufren un proceso por la mano delTodos los materiales tienen sus propiedades estas son las que los hace diferentes.

Nombra un ejemplo de material a cada propiedad: Resistente....., Flexible.....Frágil..... Transparentes.....

Máquinas Simples: “ayudan a las personas”.

Une con flecha según corresponda cada máquina.

Polea	multiplica la fuerza.
Rueda	es más fácil elevar objetos.
Palanca	roza el suelo.

Completa: máquinas compuestas funcionan a.....

Nombra tres máquinas o aparatos que funcionen a electricidad.....

“No olvides sacarle una foto a la tarea y enviarle a la seño toda la información está en tu cuaderno.

Música: Actividades:

- 1- Nombra 5 instrumentos musicales de **CUERDA**, 5 de **VIENTO** y 5 de **PERCUSIÓN**
- 2- ¿Cuál es el elemento vibrante que genera el sonido en cada una de estas tres familias?
- 3- Describe los materiales con los que están fabricados los instrumentos musicales que nombraste el punto número 1.
- 4- Crea un instrumento musical con materiales reciclados, puedes usar botellas, cajas de cartón, tapitas, etc.
- 5- Anota todos los materiales que utilizaste.
- 6- Explica brevemente como lo hiciste.

Educación Agropecuaria: Actividades .

- 1) Recordamos lo aprendido, Piensa y escribe que acciones son necesarias para cuidar los recursos naturales de nuestro planeta (ríos, suelos, atmósfera).
- 2) Escribe brevemente el significado de las siguientes palabras

REGLA DE LAS TRES R

- **REDUCIR**
- **REUTILIZAR**
- **RECICLAR**

Escribe tu nombre y apellido completo.....

Directora: Prof: Silvia Peralta.