

**CENS Nº348 MADRE TERESA DE CALCUTA**

**Área Curricular: INGLES**

**Curso: 2º Año Divisiones 1º Y 2º**

**GUIA PEDAGÓGICA Nº9- NIVEL SECUNDARIO ADULTOS**

**Área Curricular: INGLES**

**Docente:** Mariana Hogalde.

**Curso:** 2º Año Divisiones 1º y 2º.

**Turno:** tarde

**Tema:** Repaso de todas las guías anteriores.

**Contenidos:** Presente Simple: Estructuras Afirmativas, Negativas e Interrogativas.  
Vocabulario sobre quehaceres de la casa, verbos utilizados en rutinas. Partes de la casa.  
Elementos que se encuentran en la casa.

1. A. Utiliza los verbos del recuadro para completar la rutina de la familia de Margaret

1 a. Use the verbs from the box to complete Margaret's family routine.

clean • cook • have • Hoover • make • sweep • take out • tidy • wash • water

1. Mum usually \_\_\_\_\_ the plants and \_\_\_\_\_ dinner in the evening.
2. Dad never \_\_\_\_\_ the floor, but he \_\_\_\_\_ the bedroom. He doesn't like untidy bedrooms.
3. My brother \_\_\_\_\_ the living room and \_\_\_\_\_ the windows.
4. I \_\_\_\_\_ the dishes and \_\_\_\_\_ the rubbish.
5. We all \_\_\_\_\_ our beds and then \_\_\_\_\_ breakfast together.

B. Realiza preguntas CERRADAS acerca de los quehaceres que realiza la familia de Margaret.  
TIP: repasa las estructuras interrogativas en Presente Simple de guías anteriores.

**b. Make closed questions about what Margaret's family does.**

1. Mum / rubbish?

\_\_\_\_\_

2. Dad / the living room?

\_\_\_\_\_

3. We / dinner in the evening?

\_\_\_\_\_

4. I / the windows?

\_\_\_\_\_

5. Mum / dishes?

\_\_\_\_\_

CENS Nº348 MADRE TERESA DE CALCUTA

Área Curricular: INGLES

Curso: 2º Año Divisiones 1º Y 2º

3. A. Utiliza los verbos del recuadro para completar la rutina de la familia Hornby. TIP: recuerda conjugar los verbos cuando corresponde.

3. A. Use the verbs from the box to complete the rutin of the Hornby family.

cook • do • make • tidy • wash

we <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ the housework. Dad  
<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ the beds and my brother Tommy <sup>3</sup> \_\_\_\_\_  
the living room. I <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ Mum's favourite dish, chicken with fried  
potatoes. Dad <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ the dishes.

4. Tacha tres letras y encuentra las palabras que están ocultas para completar el cuadro.

4 Cross out three letters and find out the words to complete the chart.

1. STROLILET

6. KRITACHOEN

2. MARNISTIION

7. DINVINYG . ROTOM

3. CROSOKLER

8. SROLFAT

4. FARIDAGER

9. CLUPEBOMARD

5. COFLEAT

10. BREDROLOAM

Kinds ofhouses	Rooms	Objects

CENS Nº348 MADRE TERESA DE CALCUTA

Área Curricular: INGLES

Curso: 2º Año Divisiones 1º Y 2º

5. etiqueta las imágenes con las palabras del punto 4.



a. \_\_\_\_\_



b. \_\_\_\_\_



c. \_\_\_\_\_



d. \_\_\_\_\_



e. \_\_\_\_\_

6. encuentra, circula y escribe 5 actividades de tiempo libre en la sopa de letras.

6 Find, circle and write 5 free time activities in the wordsearch.

H	T	E	P	W	Y	D	A	R	Q	H
I	W	K	O	F	Y	B	A	R	K	P
P	H	O	T	O	G	R	A	P	H	Y
T	R	A	T	D	G	R	B	T	U	O
U	I	R	E	A	D	I	N	G	J	G
H	N	W	R	O	K	W	V	W	F	A
F	J	C	Y	C	L	I	N	G	T	M

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Enviar las tareas realizadas o realizar consultas al siguiente correo: [teacher.mariana.hogalde@gmail.com](mailto:teacher.mariana.hogalde@gmail.com) o comunicarla vía whatsapp al grupo de los cursos.

NO OLVIDAR COLOCAR LA SIGUIENTE INFORMACION EN EL MAIL: NOMBRE Y APELLIDO, CURSO, DIVISION, NÚMERO DE GUIA Y ESCUELA.

Directora: Sandra Granados.