

Secuencia Didáctica Simplificada N° 1

Título: **NUESTRO CUERPO CAMBIA.**

Propósitos:

- ✓ Estimular la confianza en las posibilidades de expresión oral y escrita en los sistemas de escritura como en los de numeración.
- ✓ Promover la lectura como un proceso comunicativo, donde los estudiantes pongan en juego sus conocimientos previos a través de situaciones significativas.

Criterios e Indicadores:

*Reconocer números naturales y utilizarlos para transmitir información.

- ❖ Identifica números hasta 199.
- ❖ Realiza descomposición aditiva de números en "unos", "dieces" y "cienes" acercándose a la idea de valor posicional.

*Reconocer el principio alfabético de la escritura.

- Interpreta el texto leído o escuchado.
- Construye oraciones con diferentes portadores textuales.

Actividades de Profundización

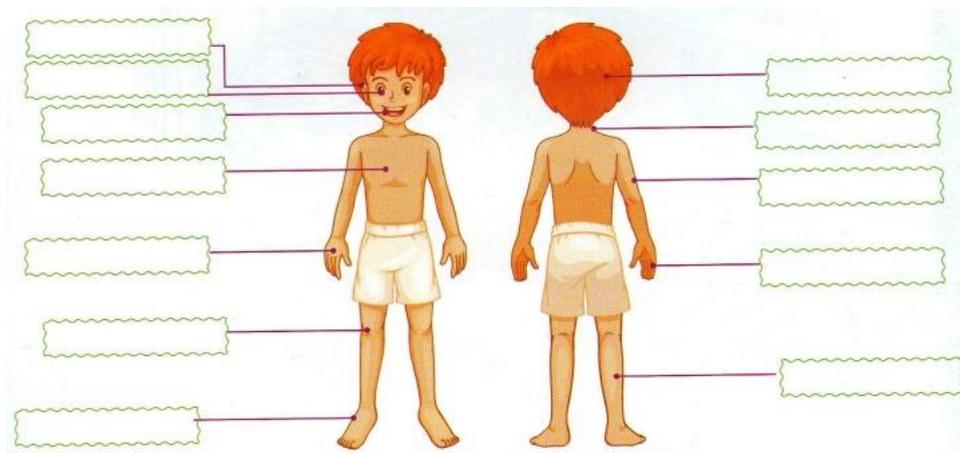
Día 1: Lunes 7 de junio

1- Observar junto a la persona que te acompaña el siguiente video

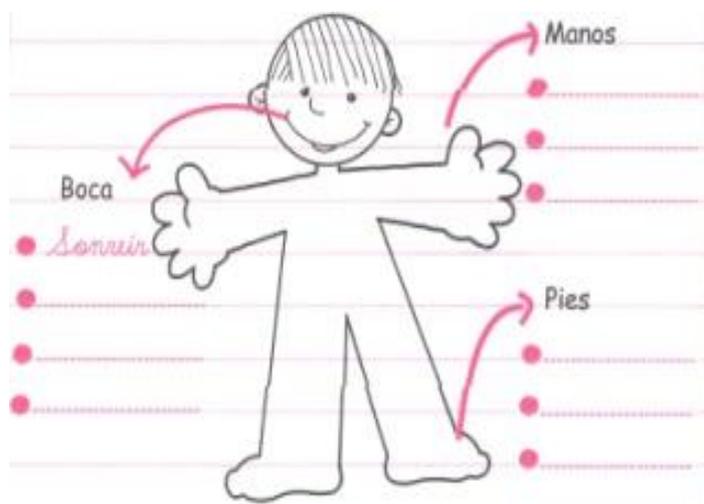
<https://youtu.be/ppUnmAvLhwE>

2-Leer los carteles con los nombres de las partes del cuerpo y luego ubicarlas en la silueta.

MANO DEDOS CABEZA OREJA CUELLO PECHO
PIERNA PIE RODOLLA BOCA



3-Escribir qué puedes hacer con estas partes del cuerpo.



3-Mirar con atención el siguiente cuadro de números.

100	101	102		104		106		108	
		112	113		115		117		119
120			123	124		126		128	
	131			134	135		137		139
140		142			145	146		148	
150	151		153			156	157		159
	161	162		164			167	168	
170		172	173		175			178	179
180	181		183	184		186			189
	191	192		194	195		197		199

- ❖ ¿Es cierto que el cuadro está el número CIENTO OCHENTA Y UNO?
- ❖ Anotar todos los números que faltan en la familia del CIENTO CUARENTA
- ❖ Escribir en el cuadro los siguientes números.

CIENTO DIEZ CIENTO CINCUENTA OCHO CIENTO NOVENTA Y SEIS

Día 2 Martes 8 de junio

1- **“Vida sana, cuerpo sano”** Observar las imágenes y comentar con la persona que te acompaña.

- * ¿Qué le ocurre a la niña que está en la cama?
- * Los demás niños ¿cómo están?
- * ¿Qué podemos hacer para mantenernos sanos?



2-Pintar con rojo la flecha de la situación que te ayude a crecer sano y con amarillo cuando no te ayude.



3- Escribir 4 consejos que te ayuden a crecer sano y fuerte.

4-Anotar cómo se leen los siguientes números.

- 108=
- 143=
- 121=
- 192=

5-Ordenar de mayor a menor los números del punto anterior.6-Colocar el anterior y posterior de los siguientes números.

----- 195-----

-----102-----

-----151-----

-----175-----

-----127-----

-----180-----

Día 3 Miércoles 9 de junio.

1- Escribir los jefes de las familias de los cienes.2- ¡A sumar cienes!

200+ 300 =

500+100 =

400 + 200=

100 + 100 =

3- Para que nuestro cuerpo crezca sano y fuerte debemos cuidarlo. Contar escribiendo:

*¿Qué haces para cuidar tu cuerpo? *¿A dónde vas cuando estás enfermo?

4- Leer y completar.

UN DÍA ME SENTÍ UN POQUITO RARA ME DOLÍA _____

MI MAMÁ ME LLEVÓ AL _____

ME DIJO QUE TENÍA _____

EL DOCTOR ME RECETO _____

YO HICE _____

Día 4 Jueves 10 de junio.

1- Conversar con la persona que te acompaña: ¿A qué nos referimos cuando decimos "HIGIENE PERSONAL"? ¿Es posible que la falta de higiene personal provoque enfermedades?

2- Leer con atención.

ESTAR **LIMPIOS** AYUDA A CUIDAR LA SALUD.

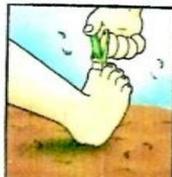
CON LA **HIGIENE** EVITAMOS ALGUNAS ENFERMEDADES.

LLAMAMOS **HIGIENE** A LA LIMPIEZA Y EL CUIDADO DIARIO DE LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO.

LA **HIGIENE** ES ESPECIALMENTE IMPORTANTE: AL LEVANTARNOS DE LA CAMA, ANTES DE LAS COMIDAS, DESPUÉS DE JUGAR, DE IR AL BAÑO.

3- Dibujar y anotar el nombre de los elementos que necesitas para realizar tu higiene diaria.

4- Observar las imágenes y escribir oraciones.



5- Completar la familia de números.

10				104					109
----	--	--	--	-----	--	--	--	--	-----

0								
	111		113				117	
12 0					125			128
	131	132				136		139
14 0				144				148
	151		153				157	

6- Trabajar en el cuadro pintando los siguientes números.

- Con azul el número mayor y con verde el menor.
- El resultado de $100 + 30$
- El anterior a 136.
- El siguiente de 157.
- Todos los números de la familia del CIENTO CUARENTA.

Día 5 Viernes 11 de junio.

1-Recordar: **Cuidar nuestra salud es algo que tenemos que hacer todos los días. Y son muchos los buenos hábitos que nos ayudan a sentirnos bien y saludables.**

2-Leer y dibujar.

PARA QUE NUESTRO CUERPO ESTE SANO DEBEMOS:

DESCANSAR POR LO MENOS OCHO HORAS DIARIAS.

TENER BUENA ALIMENTACIÓN.

REALIZAR EJERCICIO FÍSICO.

3- Pensar y escribir consejos que te ayuden a crecer sano y fuerte.

4- Con ayuda de la persona que te acompaña realizar el DESAFÍO.

DESAFÍO: AMAR UNA SILUETA DE UN CUERPO HUMANO CON TODAS LAS PARTES QUE LO COMPONEN.

Área: EDUCACIÓN FÍSICA **Docente:** Daniel Aguiar **Viernes 11 de Junio**

DESAFÍO: Descubriendo nuestro cuerpo y recorriendo nuestro espacio.

CONTENIDOS: Nuestro cuerpo y sus posibilidades, Desplazamientos. Lateralidad.

PROPÓSITO: Promover la participación de prácticas corporales y ludo motrices saludables que impliquen aprendizajes significativos, disfrute, cuidado de sí mismo, reajustando su desenvolvimiento a las nuevas pautas y redistribución de espacios.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN: *Reconocer las posibilidades de movimiento que les brinda su cuerpo, Ejercita las habilidades motoras básicas.

CAPACIDADES: Resolución de Problemas..

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Marcar en el piso un cuadrado de 2 metros por 2 metros, respetando el espacio que le da el cuadrado, sin salir del mismo, realizar:

- Desplazamientos generales: caminar, trotar, galopar.
- Desplazamientos imitando animales o cosas (juego "yo soy un Mago")
- Desplazamiento con saltos: en un pie, en dos pies.
- Desplazamiento con los ojos cerrados por todo el cuadrado.

Área: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA **Docente:** Mariela Jofré **Miércoles 09 de Junio**

TÍTULO: Los materiales y sus múltiples transformaciones.

PROPÓSITO: Facilitar la exploración de las diversas formas de transformar los materiales tales como: mezclar, estirar, mojar, etc.

CRITERIO: Usar y explorar las diversas maneras de dar forma a los materiales.

INDICADOR: Reconoce los materiales y sus propiedades.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Las cosas que nos rodean están hechas de materiales

Unir con flecha cada producto con el material que corresponda



Área: ARTES VISUALES – PLÁSTICA **Docente:** Stella Velárdez

Lunes 07 y Martes 08 de Junio

Título: Líneas y formas en el Arte.

Propósito: Reconocer la expresión creativa de la línea y la forma en diferentes representaciones.

Capacidad: Comunicación: Describir de manera oral y gráfica situaciones, objetos, lugares, etc.

Criterio de Evaluación: Realizar composiciones con líneas y formas.

Indicadores: Distingue los diferentes tipos de líneas y formas. Reconoce los tamaños, direcciones de las líneas y de las formas. Aplica diferentes técnicas.

Actividad de Profundización: "Xul Solar y su Arte Lineal"



Observar la imagen y distinguir las líneas y formas.

Dibujar tu propia ciudad imaginaria.

Pintar con líneas de colores las diferentes formas que dibujó de su ciudad.

Área: EDUCACIÓN MUSICAL **Docente:** Roberto Villegas **Miércoles 09 de Junio**

TÍTULO: Canto con emoción y sentimiento patrio a mi bandera.

DESAFÍO: Reconocer canciones patrias.

PROPÓSITOS:

Posibilitar la apreciación de la obra musical.

Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices y saberes específicos.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación. **CAPACIDADES ESPECÍFICAS:** Expresar en distintos idiomas, y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas o sentimientos.

CONTENIDOS: Movimientos corporales libres y pautados. La voz. Patrimonio cultural nacional "Marcha mi Bandera".

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Entonación de canciones.
- Utilización del cuerpo para producciones musicales

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1. Repasa la canción "Muy cerquita tuyo".
2. Canta la canción.
3. Dibuja en tu cuaderno de Música la canción aprendida.
4. Envía la tarea al profesor de Música.

Vicedirectora: Andrea Estrella **Directora:** Mónica Becerra