



ESCUELA "AGROINDUSTRIAL 25 DE MAYO"

CURSO: QUINTO AÑO

DIVISION: QUINTA

CICLO: ORIENTADO

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA

TURNO: TARDE

GUIA N°10

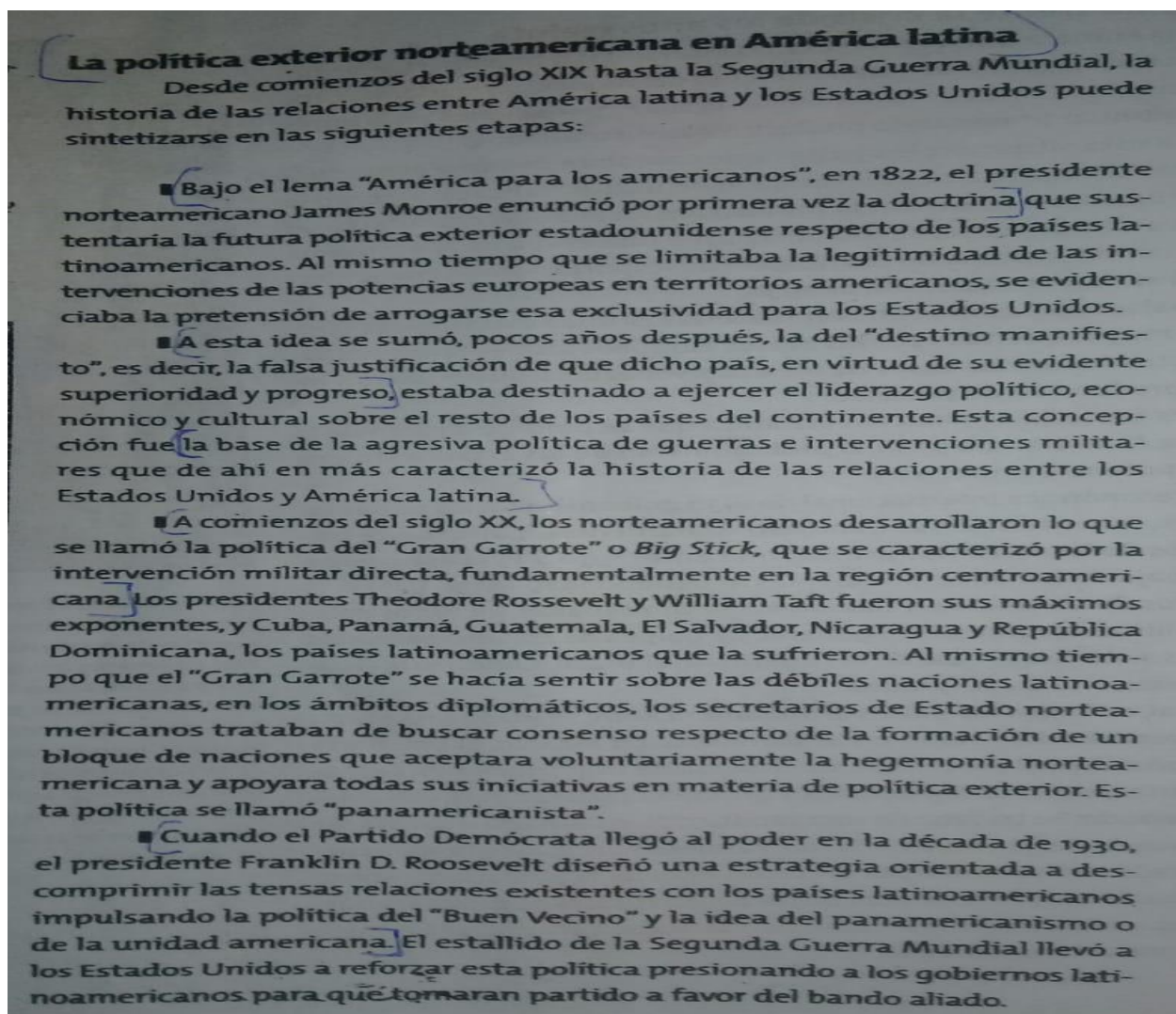
PROFESOR: FERNANDO RODOLFO ROBLEDO

E.MAIL: robledo2405@hotmail.com

FECHA: 19/10/20

TEMA: "AMERICA LATINA DESPUES DE 1930"

OBJETIVO: CONOCER LA POS PRIMERA GUERRA MUNDIAL EN LATINOAMERICA





ESCUELA “AGROINDUSTRIAL 25 DE MAYO”

CURSO: QUINTO AÑO

DIVISION: QUINTA

CICLO: ORIENTADO

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA

TURNO: TARDE

GUIA N°10

Populismo y desarrollismo

Durante las décadas de 1930 y de 1940, en la mayoría de los países latinoamericanos, se desarrolló una propuesta política derivada de la combinación de las tradiciones políticas de la región –entre ellas, el caudillismo– con las nuevas características socioeconómicas derivadas de la Crisis de 1930, orientadas a un mayor intervencionismo estatal. Los gobiernos que llevaron a cabo esta nueva forma de hacer política han sido definidos por los especialistas como “populistas”. Los gobiernos populistas se caracterizaron por sus políticas de tipo nacionalista y de fuerte base popular con ciertos rasgos de autoritarismo, expresado en su menosprecio por los mecanismos parlamentarios.

En el plano internacional, el antiimperialismo fue una de las banderas populistas. Los gobiernos de Víctor Haya de la Torre, en el Perú; Lázaro Cárdenas, en México; Juan D. Perón, en la Argentina; Getúlio Vargas, en el Brasil; y Rómulo Betancourt, en Venezuela, son los mejores ejemplos del populismo latinoamericano. Se trató de gobiernos que implementaron medidas de acción social favorables a las mayorías populares y promovieron el desarrollo industrial mediante un fuerte intervencionismo estatal, que incluyó subsidios y créditos para los industriales.

Durante los años de la Guerra Fría entre los Estados Unidos y la URSS, los países latinoamericanos quedaron dentro del área de influencia norteamericana. Los Estados Unidos retornaron a su política exterior de intervención, ahora bajo la argumentación de evitar la proliferación de Estados comunistas en América latina. La invasión a Guatemala, en 1954, para derrocar al gobierno democrático de Jacobo Arbenz, que había expropiado tierras a la empresa bananera United Fruit Co., de capitales norteamericanos, es el ejemplo más resonante del comportamiento del imperialismo norteamericano en esta etapa.

Durante las décadas de 1950 y de 1960, los organismos internacionales, como la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), dependiente de la ONU, formularon algunos diagnósticos sobre la situación de atraso económico de los países latinoamericanos. Estos especialistas sostenían que el objetivo central de los países latinoamericanos debía ser alcanzar un desarrollo económico y una integración social equiparables a los existentes en los países más avanzados de Europa o en los Estados Unidos y que pusieran fin a la situación de dependencia del mercado externo que había caracterizado a la región. Para eso, pensaban que era indispensable fortalecer los gobiernos democráticos e impulsar políticas mixtas entre el capital estatal y el privado que invirtieran principalmente en industria pesada. Desde la perspectiva norteamericana, se trataba de alentar las recetas desarrollistas como dique de contención del comunismo.

ACTIVIDADES

Realizar un esquema breve de las políticas de EEUU en con Latinoamérica y del Populismo y Desarrollismo en la Argentina.



ESCUELA “AGROINDUSTRIAL 25 DE MAYO”

CURSO: QUINTO AÑO

DIVISION: QUINTA

CICLO: ORIENTADO

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA

TURNO: TARDE

GUIA N°10

América latina bajo el influjo de la Revolución Cubana

En 1959, se produjo una revolución en Cuba que marcó un hito en la historia contemporánea de América latina. Un grupo revolucionario encabezado por Fidel Castro y acompañado por el médico argentino Ernesto “Che” Guevara derrocó al dictador Fulgencio Batista, que había ejercido el gobierno por décadas, totalmente sometido a los dictados de la política norteamericana. La nacionalización económica, la reforma agraria bajo un programa de corte socialista y la ruptura de relaciones con los Estados Unidos convirtieron a Cuba en un símbolo. Para algunos, Cuba representaba el ideal de justicia y de antiimperialismo; para otros, era el símbolo del triunfo de la dictadura comunista en América latina. Esta discusión subsiste en la actualidad, ya que aún hoy Fidel Castro se mantiene en el poder.

Miles de jóvenes latinoamericanos consideraban que Cuba se había convertido en un modelo de sociedad para el resto de los países y no dudaron en proclamar la lucha armada al estilo del “Che” como el camino para alcanzar ese ideal. En las aulas universitarias, se alentaba el diálogo entre cristianos y marxistas. En esa época, los jóvenes de todo el mundo se rebelaban de distintas formas contra todo lo que juzgaban símbolo de autoritarismo.

La rebelión estudiantil del Mayo Francés, en 1968, encendió los ánimos de sus pares mexicanos, que ese mismo año se manifestaron en Tlatelolco contra el gobierno. La represión fue brutal y la manifestación culminó con la matanza de cientos de jóvenes. La matanza de Tlatelolco presagiaba la respuesta que desde el poder se daría a las iniciativas de cambio social impulsadas por las nuevas generaciones.

En mayo de 1969, un levantamiento popular sin precedentes ocurrido en la ciudad argentina de Córdoba hizo tambalear al gobierno dictatorial del general Onganía.

A comienzos de los setenta, la situación latinoamericana se caracterizaba por un clima de agitación social y de violencia política. En varios países, se fortalecían los gobiernos de tendencia socialista o popular, que eran resistidos por las elites económicas y observados con preocupación por los Estados Unidos. El caso más paradigmático fue el triunfo electoral en Chile del gobierno socialista de la Unidad Popular, liderado por Allende. Por su parte, proliferaban agrupaciones armadas, como los Tupamaros, en Uruguay, y los Montoneros y el Ejército Revolucionario del Pueblo (ERP), en la Argentina, que planteaban el cambio social mediante la violencia.

ACTIVIDADES

Realiza un resumen breve de la Revolución Cubana.

DIRECTOR PROFESOR ROBERTO ENRIQUE

PROF. FERNANDO RODOLFO ROBLEDO

EMAIL: robledo2405@hotmail.com