

ESCUELA: E.N.I N°42

DOCENTES:

- ✓ MARIELA CUELLO
- ✓ MERCEDES CONTRERAS
- ✓ PATRICIA NARANJO
- ✓ SILVINA MORALES
- ✓ VANESA ROMERO
- ✓ SALA ROJA

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- ✓ CECILIA ECHEGARAY
- ✓ SILVANA RODRÍGUEZ
- ✓ CAROLINA FALCÓN
- ✓ GABRIELA POSATINI
- ✓ JOSÉ LUIS SOSA

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNO: TARDE

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “TUS DERECHOS, MIS DERECHOS, NUESTROS DERECHOS”.

Semanas del 10 al 21 de Agosto

ACTIVIDADES:

***Actividad N°1**

En familia observarán el video “Zamba pregunta: ¿Qué son los derechos delos niños?”
https://youtu.be/_2r02fwaAjc. Breve conversación sobre lo observado.

***Actividad N° 2- Educación Física**

- Transportaremos elementos, (bolsitas, pelotitas, peluches, etc.) con diferentes partes del cuerpo, sin que se caigan.
- Transportaremos cajas con elementos en su interior por todo el espacio, sin que se caigan.
- Un adulto transportará al pequeño sobre su espalda, (a cococho).

***Actividad N°3**

Se anticiparán las escenas, los materiales, los espacios y la temática inicial.

EL ESPEJO: en familia se realizarán autorretratos mirándonos al espejo, oralmente diremos las diferencias y semejanzas entre nenas, varón y adultos. Luego volcarán en un afiche o papel grande sus siluetas y la completarán con sus partes para aplicar que a pesar de las diferencias tenemos los mismos derechos.

***Actividad N°4- Educación Musical**

“Vamos a jugar”

♡ Prestaremos atención al texto rítmico.

Vamos hasta el bosque, vamos a jugar (1° frase).

A la ronda, ronda con papá y mamá (2° frase).

♡ Armaremos dos grupos en familia. El primer grupo preguntará en forma fuerte:

¿A qué lugar van?, ¿A qué van? (1°frase).

El segundo grupo responderá en forma suave:

¿Con quiénes van a jugar?, ¿A qué van a jugar? (2°frase).

A continuación, el segundo grupo preguntará en forma suave:

¿Con quiénes van a jugar?, ¿A qué van a jugar?

-El primer grupo responderá en forma fuerte.

♡En la misma ronda elegiremos de todas las canciones que aprendimos, la que más nos gustó y jugando la cantaremos por frases alternando algunas **fuertes** y otras **suaves**.

***Actividad N°5**

ROLES: jugarán a dramatizar intercambiando los diferentes roles y con lo que consigan en casa caracterizar los miembros de la familia, por ejemplo: el pequeño se caracterizará de mamá o papá y mamá de otro integrante de la familia, reconociendo actitudes propias que los identifican. Finalizarán con alguna situación familiar, destacando el derecho a jugar.

***Actividad N°6- Educación Artes Visuales Plástica.**

“Arte figurativo con líneas.” Piet Mondrian

En esta actividad, el niño realizará una obra basada en figuras con líneas rectas. Se buscará cartones, telas u otro material con texturas, de colores rojo, azul, naranja, negro, pegamento de acuerdo al material que se utilice, tijera, hoja blanca N°5. Posteriormente se cortarán cuadrados y rectángulos de diferentes tamaños. A continuación se pegarán sobre la hoja, distribuido por todo el espacio. (Se enviará imagen).

<https://www.wikiart.org/en/piet-mondrian/composition-in-color-a-1917>

***Actividad N°7**

IMAGEN: crearán una lámina con afiche, hojas grandes o papeles con imágenes o dibujos, colocadas por la mamá, de conductas que marcan límites, (jugar con tijeras, utensilios de cocina, andar descalzos y abrir heladeras, o con los hábitos de higiene) siendo signos de que los cuidan.

***Actividad N°8 - Educación Física**

-Carrera de Caballos: Realizaremos un caballo con un palo de escoba. El caballito nos transportará por todo el espacio. También podrás pasear algún muñeco en tus hombros sin que se caiga.

-Variante: colocaremos diferentes elementos por el piso, luego tomaremos una bolsa y en menos de 30 segundos se deberán recolectar en la misma.

***Actividad N°9**

Mediante imágenes, la docente contará algunos hechos sobresalientes de la vida de José de San Martín, concluyendo con sus consejos a su hija Mercedes. Luego enviará a las familias un cuadro, con las máximas de San Martín en una columna y en la otra deberán escribir las máximas o consejos en la actualidad. A continuación, los niños elegirán una y la dibujarán.

***Actividad N°10- Educación Musical.**

“Sonidos Fuertes y despacio.”

- Veremos el video “Sonidos fuertes y despacio”. <https://youtu.be/ThDosU5mLUg>

-¿Qué sonido fuerte conoces o escuchaste?, ¿Qué sonidos despacio o suave conoces?

•Podremos hacer con la voz, con el cuerpo o algún elemento, sonidos fuertes y despacio. Por ejemplo: el rugido de un león, el canto de un pajarito, aplausos, zapateo, hacer sonar una campanita etc.

- Jugaremos con otra persona a adivinar los distintos sonidos.

•Al finalizar escucharemos la canción <https://youtu.be/ThDosU5mLUg>, expresando libremente con el cuerpo, por ejemplo levantando las manos en los sonidos altos o dando un salto, o bajando los brazos o deslizándonos en el piso como gusanos para representar el sonido despacio.

***Actividad N°11**

En familia observarán el video “Mi nombre” <https://pin.it/NzvfgbJ>. Breve conversación sobre el mismo. Al finalizar, mamá escribirá el nombre del niño en un papel con letra imprenta mayúscula y lo observarán.

•Al finalizar escucharemos la canción <https://youtu.be/ThDosU5mLUg>, expresando libremente con el cuerpo, por ejemplo levantando las manos en los sonidos altos o dando un salto, o bajando los brazos o deslizándonos en el piso como gusanos para representar el sonido despacio.

***Actividad N°12**

Mamá pegará en las sillas el cartel con el nombre de todos los integrantes de la familia. Luego le entregará al pequeño un referente, con la ayuda del mismo deberá buscar su nombre y saber así dónde se sienta.

Actividad N°13- Educación Artes Visuales Plástica.*“Composición con cuadrícula” Amarillo - negro - color claro. ” PietMondrian”**

Vamos a seguir trabajando con el mismo estilo de obra “Líneas rectas”. Buscarán papel color negro, tijera, pegamento, crayón amarillo. Luego recortarán líneas rectas del grosor de un lápiz, con largos y anchos de la hoja. A continuación pegarán primero las líneas rectas a lo largo y luego a lo ancho de la hoja formando cuadrados, rectángulos de diferentes tamaños. Posteriormente pintarán en su interior con crayón amarillo, e intercalarán para que queden algunos sin pintar. (Se enviará imagen).

https://wiki/File:Piet_Mondrian_-_Composition_with_Grid_%5E1_-_63.16_-_Museum_of_Fine_Arts,_Houston.jpg

***Actividad N°14**

Mamá le dirá al pequeño que se han perdido los carteles con los nombres de todos los integrantes de la familia. Luego entregará al pequeño su cartel de referencia. La consigna será que cada uno busque su nombre, el último que lo encuentre paga prenda.

***Actividad N°15**

En familia escucharán la canción “Nombres propios”, a continuación mamá le entregará al pequeño un cartel referente, luego mostrará una letra cualquiera y le pedirá que se levante y aplauda si tiene esa letra en su nombre. Continuarán realizando diferentes acciones, variando las letras (bailar, correr, saltar en un pie, levantar la mano).

***Actividad N°16**

Mamá propondrá encontrar palabras que rimen con el nombre de cada integrante de la familia. A continuación decorarán el nombre escrito con los materiales que tengan en casa.

***Actividad N°17**

Juego “Bingo de letras”: Cada integrante de la familia tendrá el cartel con su nombre en el que irá marcando con tapitas, las letras que la mamá irá mostrando. Para finalizar, con masa modelarán las letras que quieran de su nombre, pegándolas en una hoja base.

***Actividad N°18**

Mamá escribirá en una hoja los nombres de los integrantes de la familia. El pequeño los

observará: ¿Cómo son?, ¿Son iguales?, ¿Cuál es más largo?, ¿Cuál es más corto?. Luego contarán cuántas letras tiene el nombre. Al finalizar, intentarán escribirlo solito.

DIRECTORA: ÚRSULA VILLARREAL

VICEDIRECTORA: LORENA MARATTA