

Escuela: Ángel S. Martín

Guía N° 3

Docente: Mariela Oyola

Cuarto Ciclo

Turno: Vespertino

Espacio Curricular: Lengua, Matemática, C. Sociales.

Lengua:La noticia sus partes. Comprensión lectora. El adjetivo: clasificación.

Matemática: Situaciones problemáticas. Operaciones multiplicación y división de la unidad seguida de cero.

C. Sociales: El mapa del mundo: el planisferio, continentes, mares, océanos y nuestro país: Ubicación.

Lengua

1-Lee la noticia.

PANDEMIA MUNDIAL

AMÉRICA SUPERA A EUROPA Y ES LA REGIÓN DEL MUNDO CON MÁS INFECTADOS CON CORONAVIRUS

Es por el creciente número de casos registrados en la última semana en países como Estados Unidos, Brasil, Perú y Canadá.



El continente americano superó en las últimas 24 horas a Europa en cantidad de infectados de coronavirus, con 1,74 millones frente a los 1,73 millones del Viejo Continente, según las cifras de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Europa, que venía siendo el epicentro de la pandemia desde mediados de febrero, fue desplazada como la región con más infectados por la Covid-19 **por el creciente número de**

casos registrados en la última semana en países como Estados Unidos, Brasil, Canadá y Perú.

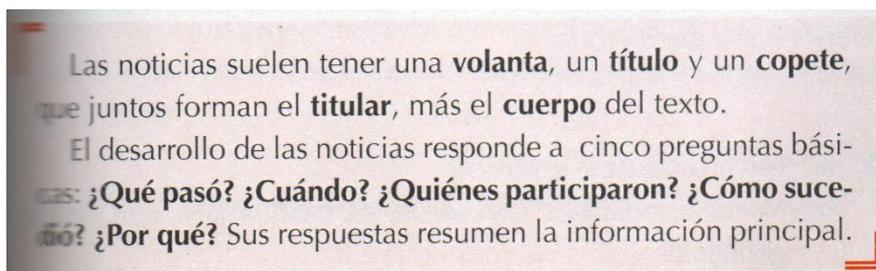
Según las cifras de las autoridades sanitarias nacionales, un poco más altas que las de la OMS, Estados Unidos está a la cabeza del listado mundial con 1,3 millones de enfermos de coronavirus mientras que Brasil, con 169.000 casos, se ubica octavo por delante de Canadá, decimotercero con 70.000 contagios.

Pese al alto número de contagios, los fallecidos por coronavirus en el continente americano son menos que en Europa, donde ya murieron 160.000 personas, muy por encima de los 100.000 que fallecieron en América. Estados Unidos, con más de 80.000 muertos, encabeza el listado de víctimas fatales, seguido por Brasil con 11.000, Canadá con casi 5.000 y México, con más de 3.500 muertes.

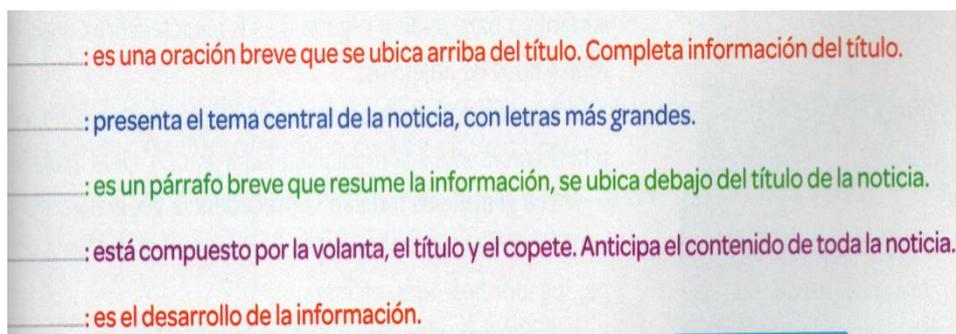
A pesar de los altos números, muchos países americanos ya comenzaron a ensayar estrategias de desconfinamiento para retomar la actividad económica después del parate impuesto para ralentizarse los contagios.

Fuente: Télam

Recuerda:



2-Lee y ubica cada palabra donde corresponda: Volanta, cuerpo, copete, título y foto



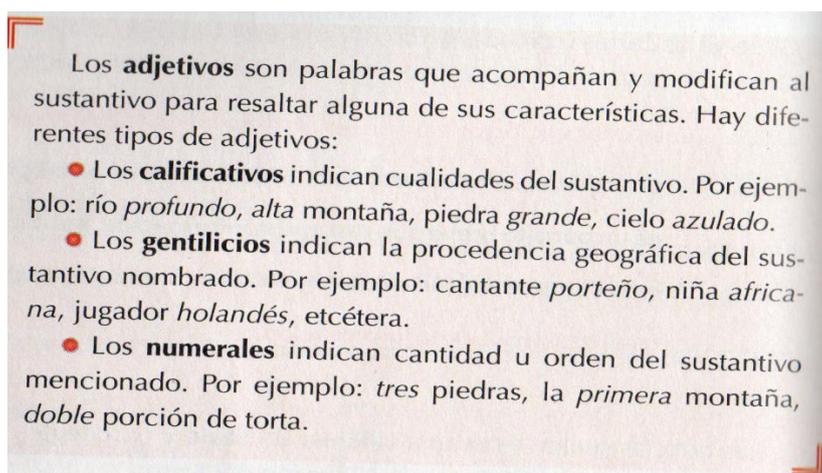
3- Ubica en la noticia sus partes y escríbelas.

4- Responde a las cinco preguntas básicas para que resuman la información.

5-Responde

- ¿En qué países creció la cantidad de infectados?
- ¿Cuál es el país con más infectados en el continente de América?
- ¿Conoce el significado de confinamiento? ¿Y desconfinamiento?
- ¿Estás de acuerdo que de a poco se levante la cuarentena ¿ Por qué?
- Comente si usted va a comenzar a tener vida normal o va a seguir resguardado.

RECORDAR:



6-De acuerdo lo leído escribe, los adjetivos gentilicios a:

Europa, Perú, E.E.U.U., Brasil, Canadá.

7-Completa con un adjetivo calificativo a cada sustantivo.

enfermedad..... ciudades.....

personas..... médicos.....

8-De la noticia extrae adjetivos numerales.

cardinales.....,

ordinales.....,

Matemática

1- Averigua estos datos en base a la noticia.

*¿Qué diferencia de infectados con el COVID 19 hay entre el continente americano y europeo?

*¿Y la diferencia entre los países de EE. UU. Y Brasil?

*¿Qué cantidad de enfermos suman entre Canadá y E.E.U.U.?

2- Lee el cuadro que te ayudará a resolver las siguientes operaciones.

Multiplicación de un número natural y un decimal por la unidad seguida de ceros	
Número natural	Número decimal
Se añaden al número natural tantos ceros como siguen a la unidad.	Se desplaza la coma a la derecha tantos lugares como ceros siguen a la unidad. Si es necesario, se añaden ceros.
$23 \times 100 = 2.300$ $760 \times 1.000 = 760.000$	$1,5 \times 10 = 15$ $1,5 \times 100 = 150$
División de un número natural y un decimal por la unidad seguida de ceros	
Número natural	Número decimal
Se separan con una coma desde la derecha tantas cifras decimales como ceros siguen a la unidad. Si es necesario, se añaden ceros.	Se desplaza la coma a la izquierda tantos lugares como ceros siguen a la unidad. Si es necesario, se añaden ceros.
$59 : 100 = 0,59$ $26 : 1.000 = 0,026$	$1,5 : 10 = 0,15$ $4,9 : 100 = 0,049$

- Resuelve

- Con números naturales

$$894 \times 10 =$$

$$524 : 10 =$$

$$561 \times 100 =$$

$$77 : 100 =$$

$$231 \times 1000 =$$

$$367 : 1000 =$$

- Con números decimales

$$2,48 \times 10 =$$

$$9,26 : 10 =$$

$$7,25 \times 100 =$$

$$35,7 : 100 =$$

$$57,4 \times 1000 =$$

$$195 : 1000 =$$

3-Piensa y resuelve el problema.

- a) ¿Cuántas cajas de 100 chocolates se pueden llenar con 24.068 chocolates? ¿Sobran?, ¿Cuántos? ¿y si las cajas fuesen de 10 chocolates? ¿y si fuesen de 1000?, ¿Qué cajas conviene utilizar para que sobren menos chocolates?

Ciencias Sociales

1- Representación en el plano del mundo: mapa planisferio

“Donde se puede ver todos los mares, océanos y continentes del mundo entero”



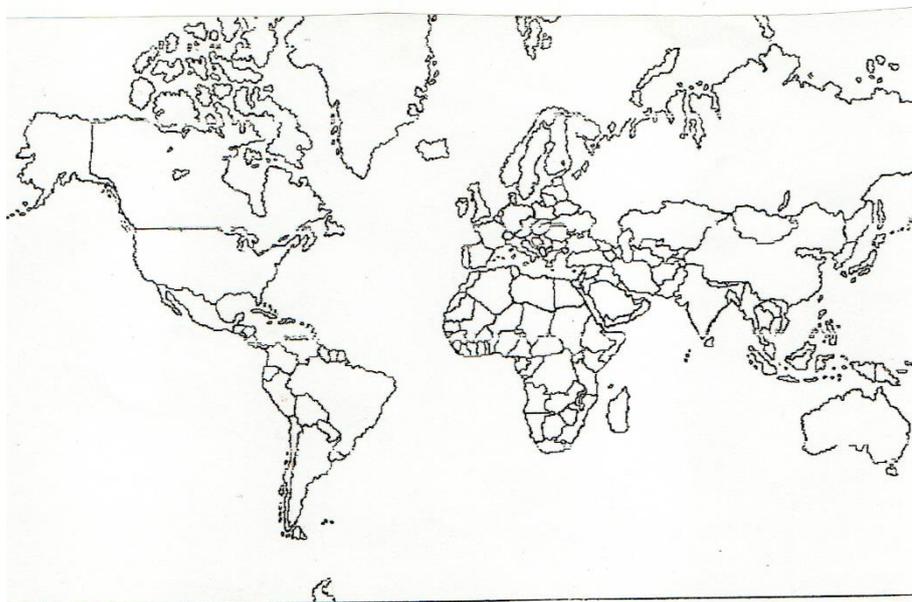
Nuestro planeta Tierra, también se representa por el globo terráqueo que tiene forma de esfera.



-Observamos que gran parte está cubierta por agua salada de mares y aceános: O. Pacífico, O. Atlántico, O. Índico y O. Ártico.

Las extensiones de tierra forman los continentes: Europa, Asia, África, Oceanía, América (del Norte, Central y del Sur) y Antártida.

2-Ubica y coloca nombres a los continentes (colorea) y océanos. Con rojo pinta nuestro país. Diferencia con los nombres respectivos y ubicación a las tres Américas.



3-Averigua la ubicación en el mapa donde quedan los países de E.E.U.U., Brasil, Canadá.

4-Completa las oraciones

*Argentina se ubica en el continente..... que corresponde a América del.....

*Argentina limita al este con el océano.....

¿Sabías que? Argentina es un país bicontinental, porque está en dos continentes. Aamericano y Antártico. Observa



CUE700001801_angelmartín_cuartociclo_lenguamatematicaformaciónética_ad_guia3.pdf

Director: Carlos Ortíz

Docente: Mariela Oyola