

GUÍA N° 1 -DE DESARROLLO DESDE EL 21-06 AL 25-06

TITULO: ¡ENTRE TODOS PODREMOS!

DESAFÍO: CONSTRUIR BANDERAS PARA ADORNAR EL FRENTE DE CASA

PROPÓSITOS:

- FAVORECER LA INTERACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON LOS TEXTOS PARA PERMITIR LA EXPLORACIÓN DE LA LENGUA ESCRITA Y LA COMPRENSIÓN DE LOS MISMOS.
- GENERAR ESPACIOS DE ACCIÓN Y DE REFLEXIÓN DONDE LOS NIÑOS PUEDAN APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN Y SUS PROPIEDADES PARA LEER, ESCRIBIR Y OPERAR CON ELLOS.
- FACILITAR LA OBSERVACIÓN DE SITUACIONES QUE PERMITAN ANALIZAR, LAS VARIADAS FORMAS EN QUE LAS PERSONAS ORGANIZAN SU VIDA COTIDIANA, EN DIFERENTES SOCIEDADES DEL PASADO Y/O DEL PRESENTE.

Día 1 LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1-LEE EL POEMA, LUEGO COMENTA.

¿SABES QUÉ ES UN POEMA?

¿SABES QUIÉN ES MANUEL BELGRANO?

¿A QUÉ HACE REFERENCIA CUANDO DICE PAÑO CELESTE Y BLANCO?

¿QUÉ PALABRAS DEL POEMA NO SABES SU SIGNIFICADO?

2-¿SABES DÓNDE BUSCAR LAS PALABRAS QUE NO SABES EL SIGNIFICADO?



TE PRESENTO UN GRAN AYUDANTE: **EL DICCIONARIO**

EL DICCIONARIO

ES EL LIBRO QUE EXPLICA EL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS. EN ÉL, LAS PALABRAS ESTÁN ORDENADAS ALFABÉTICAMENTE. PRIMERO ESTAN AQUELLAS QUE COMIENZAN CON "A", LUEGO TODAS LAS QUE COMIENZAN CON "B", ETC.

3-ESCRIBE EL ABECEDARIO –LUEGO, OBSERVA TU DICCIONARIO y RECORRE SUS PÁGINAS ¿PUDISTE VER CÓMO VAN LAS PALABRAS ORDENADAS?

4-BUSCA, LEE, COMPRENDE Y ESCRIBE EL SIGNIFICADO DE:

LIBERTAD – SÍMBOLO –ESTANDARTE – COBIJAR.

5-ESCRIBE ORACIONES CON ESAS PALABRAS

6-OBSERVA LOS LINK EXPLICATIVOS SOBRE LAS PARTES DE UN POEMA

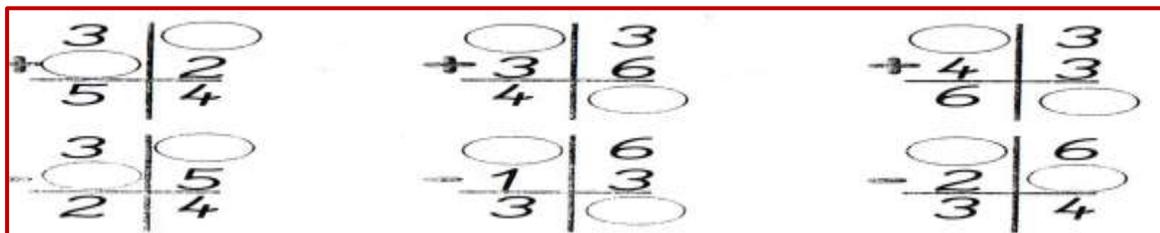
[HTTPS://YOUTU.BE/VEJRAYKNVOE](https://youtu.be/vejrayknvoe) [HTTPS://YOUTU.BE/PV-V2MER6MG](https://youtu.be/pv-v2mer6mg)

7- LEE SOLITO LO QUE ESTAN CONVERSANDO ESTOS NIÑOS.



8- RESPONDE: ¿TE PARECE QUE LA NENA TIENE RAZÓN?.....

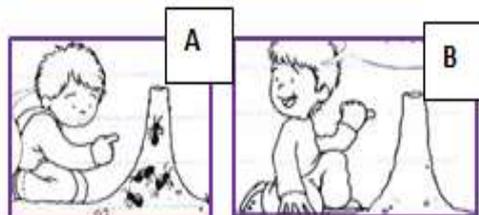
COMPRÚEBALO, RESOLVIENDO ESTAS OPERACIONES.



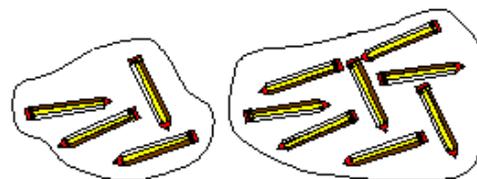
DÍA 2: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES –MATEMÁTICA

MATEMÁTICA

1-PRESTA ATENCIÓN A ESTA SITUACIÓN: EN EL HORMIGUERO "A" , HAY 4 HORMIGAS. Y EN EL HORMIGUERO "B", HAY EL **DOBLE.** ¿CUÁNTAS HORMIGAS VIO EL NENE? **DIBUJALAS**



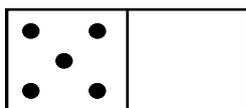
2-PARA APRENDER ¿CUÁL ES EL DOBLE? DEBES SUMAR DOS VECES EL MISMO NÚMERO O MULTIPLICARLO POR DOS, A DICHO NÚMERO.



El doble de es

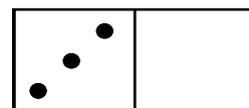
EL DOBLE DE 4 ES 8, PORQUE 4 + 4 = 8 (4 X 2 = 8).

4-COMPLETA.



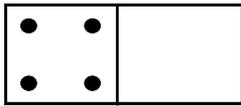
5 + 5 =.....

EL DOBLE DE 5 ES.....



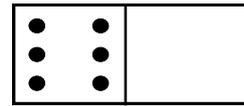
3 + 3 =.....

EL DOBLE DE 3 ES.....



4 + 4 =

EL DOBLE DE 4 ES.....



6 + 6 =

EL DOBLE DE 6 ES.....

5-ESCRIBE UN BREVE POEMA DEDICADO A LA BANDERA. RECUERDA QUE PUEDE O NO, TENER RIMAS. TEN EN CUENTA QUE:



6-A LA SIGUIENTE ESTROFA SE LE VOLARON ALGUNAS PALABRAS. ¿TE ANIMAS A COMPLETARLA?

NO SOLO MANUEL.....
 NUESTRA BANDERA.....
 FUE UN HOMBRE.....
 UN GRAN PATRIOTA DE -----

BELGRANO

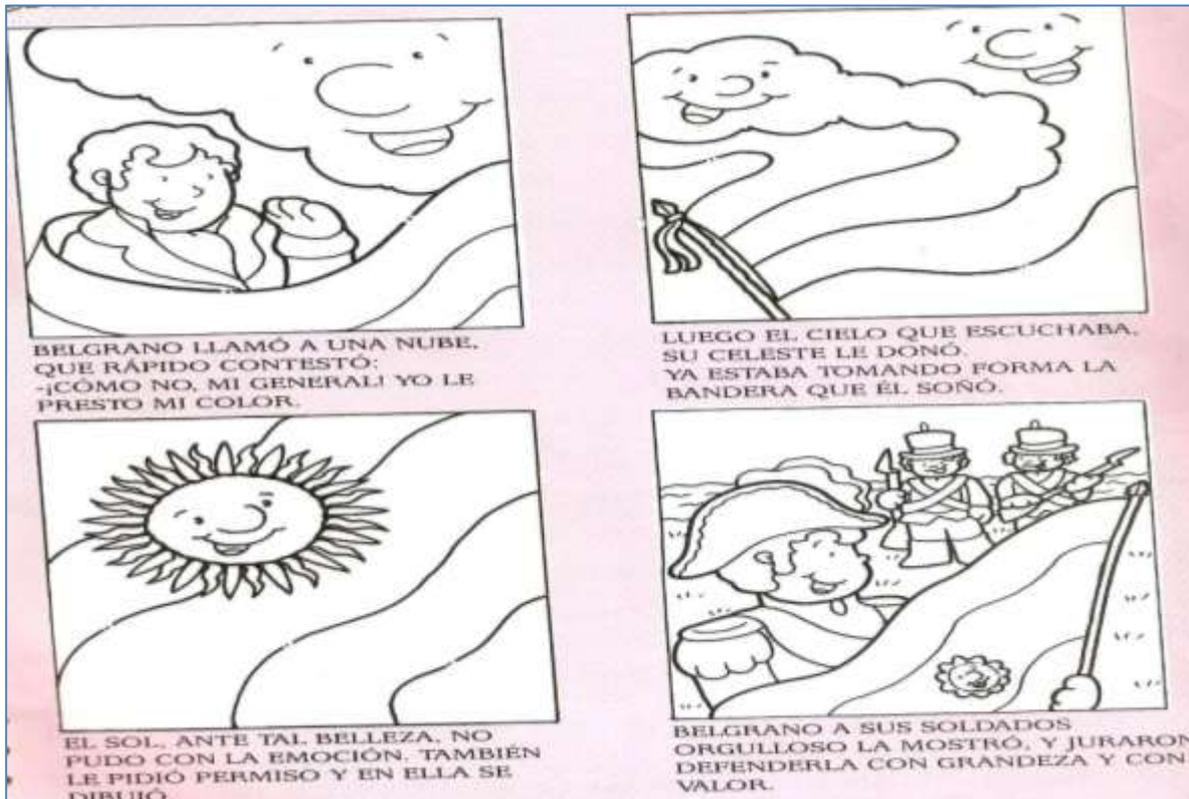
CREÓ

EJEMPLAR

HONOR

OBSERVA EL LINK PARA SABER MÁS [HTTPS://YOUTU.BE/ZCKVO91AQSG](https://youtu.be/zckvo91aqsg)

6-ESCUCHA LEER O LEE SOLO.



7-RESPONDE: A-¿QUIÉN LE DIO EL COLOR? B-¿A QUIÉN MOSTRÓ LA BANDERA?

8-COLOREA U ORNAMENTA COMO MÁS TE GUSTE.

9-DIBUJA NUESTRA QUERIDA BANDERA. ESCRIBE TRES LUGARES DONDE LA HAYAS VISTO FLAMEAR.

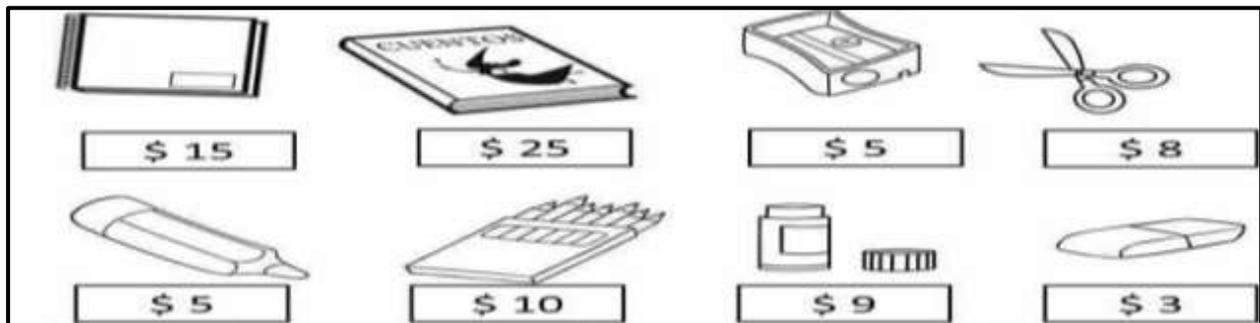
DÍA3: MATEMATICA-LENGUA

1) OBSERVA ESTOS PRECIOS Y COMPÁRALOS. RESPONDE LAS PREGUNTAS:

¿CUÁL ES EL ARTÍCULO QUE VALE MÁS? ¿CUÁL ES EL DE MENOR COSTO?

¿QUÉ ARTÍCULOS TIENEN EL MISMO COSTO?

¿QUÉ ARTÍCULO TIENE UN COSTO MAYOR QUE LOS COLORES, PERO MENOR QUE EL LIBRO DE ¿CUENTOS?



LENGUA- CIENCIAS SOCIALES

1-LEE EL POEMA.

¿CUÁNTOS VERSOS TIENE?

¿CUÁNTAS ESTROFAS TIENE?

2-BUSCA EN EL DICCIONARIO EL SIGNIFICADO DE **NAVEGAR**.

3-ORDENA ALFABÉTICAMENTE LAS PALABRAS SUBRAYADAS.

4- LEE NUEVAMENTE EL POEMA Y TRATA DE IR MEMORIZÁNDOLO. DIBUJA



MI BANDERA

UNA MAÑANA DE JUNIO
SE ESCAPÓ MI BARRILETE
A NAVEGAR POR EL CIELO
DE COLOR AZUL CELESTE.

PERO JUSTO EL DÍA 20
AL ABRIR YO LA VENTANA
VI AL BARRILETE VIAJERO
SENTADITO EN UNA RAMA.

ME TRAÍA DE REGALO
PORQUE SABE QUE ME
ENCANTA
EL MEJOR DE LOS REGALOS
LA BANDERA DE MI PATRIA.

DÍA 4 LENGUA – MATEMÁTICA

1-RELEE LA POESÍA. LUEGO: ORDENA ALFABÉTICAMENTE ESTAS PALABRAS: BANDERA- BARRILETE- VIAJERO.

2-ELIGE UNA DE LAS PALABRAS, BUSCA Y ESCRIBE SU SIGNIFICADO.

3- TRABAJA CON EL CALENDARIO QUE TENEMOS EN EL AULA-EN CASA , LAS DISTINTAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:

✓ SI HOY FUESE 12 DE JUNIO Y EL INVIERNO EMPIEZA EL 21. ¿CUÁNTOS DÍAS FALTARÍAN PARA QUE LLEGUE?

RESPUESTA:.....

✓ SI HOY FUESE 25 DE JUNIO Y EL DÍA DE LA BANDERA FUE EL 20. ¿CUÁNTOS DÍAS PASARON?

RESPUESTA:.....

4-BUSCA EN EL CALENDARIO CINCO NÚMEROS Y DESCOMPÓNELOS EN DIECES Y UNOS. POR EJEMPLO: 23 → 10 + 10 + 1 + 1 + 1

CIENCIAS SOCIALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

-¿QUÉ SIGNIFICA PARA USTEDES LA BANDERA?

1-REALIZA UNA LISTA DE LUGARES O SITUACIONES EN LAS QUE SUELE ESTAR LA BANDERA ARGENTINA.

2-MIRA EL VÍDEO SOBRE LA VIDA DE MANUEL BELGRANO

<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HZSCOGKCXRW>

3-¿TE GUSTÓ LA HISTORIA DEL CREADOR DE LA BANDERA?

4-LA BANDERA CELESTE Y BLANCA ES UN SÍMBOLO PATRIO. ESTO LA CONVIERTE EN ALGO MUY IMPORTANTE. TE PROPONGO QUE REALICES HERMOSAS BANDERAS PARA ORNAMENTAR EL FRENTE DE TU CASA, LA ESCUELA O PARA COMPARTIR CON TUS FAMILIARES. ¿TE ANIMAS A REALIZARLAS? ¿CÓMO LAS HARÍAS? ¿QUÉ MATERIALES UTILIZARÍAS? IDEA TU PLAN DE ACCIÓN

REVISANDO LO APRENDIDO: HOJEA TU CUADERNO Y OBSERVA LAS ACTIVIDADES ¿TE FUERON SENCILLAS? ¿TE PARECIERON DIFÍCILES? ¿CUÁLES? NO DUDES EN CONSULTAR LO QUE TE FUE DIFÍCIL HACER.

ARTES VISUALES 2° A Y B - ACTIVIDAD:

TENIENDO EN CUENTA QUE SE HA CELEBRADO EL DÍA DE NUESTRA HERMOSA BANDERA ARGENTINA, VAS A REALIZAR UNA PEQUEÑA OBRA PARA QUE PUEDAS, EN ESTOS DÍAS DE JUNIO, PEGAR EN LA VENTANA DE TU HOGAR Y, DE ESTA MANERA PONERLE UN POQUITO DE COLOR PATRIO.

LA OBRA CONSISTE EN BUSCAR EN CASA UNA HOJA BLANCA Y UNA HOJA DE COLOR CELESTE, AZUL O TURQUESA, MARCADORES, LÁPICES DE COLORES, TIJERA Y PLASTICOLA. LUEGO VAS A TOMAR EL MARCADOR CON EL QUE VAN A DIBUJAR SU PROPIO ROSTRO, NO OLVIDES DIBUJAR EL CUELLO Y HASTA LA ALTURA DE LOS HOMBROS, LO VAS A COLOREAR CON LÁPICES, ES IMPORTANTE QUE ESA CARITA REFLEJE TU ESTADO DE ÁNIMO, AL SABER QUE PERTENECES A UNA HERMOSA REPÚBLICA QUE TIENE LA BANDERA MÁS BELLA DE LA TIERRA.

UNA VEZ TERMINADO EL DIBUJO VAS A TOMAR LA HOJA CELESTE Y DEL LADO MÁS LARGO DE LA HOJA, VAS A CORTAR



UNOS FLECOS FINITOS. LO PEGAS DE MODO VERTICAL, ALREDEDOR DE LA CARA QUE DIBUJASTE, DE MODO QUE QUEDE CON LOS PELOS PARADOS.

¡SOS UN GRAN ARTISTA, CAPAZ DE LOGRARLO. NO TENGO DUDAS DE QUE ASÍ SERÁ!!! OBSERVA LA SIMÁGENES DE EJEMPLO.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA –DOCENTE-YANINA ALDAY-2º GRADO C DÍA MARTES

PROPÓSITO: FAVORECER LA EXPERIMENTACIÓN PARA CREAR MODELADOS.

TEMA: LA GRANJA (MODELADO)



¿QUÉ ANIMALES HAY EN UNA GRANJA?
NÓMBRALOS ORALMENTE.



BUSCA PLASTILINA U OTRA MASA, Y ELIGE UNO
O VARIOS ANIMALITOS DE LA GRANJA PARA MODELARLOS

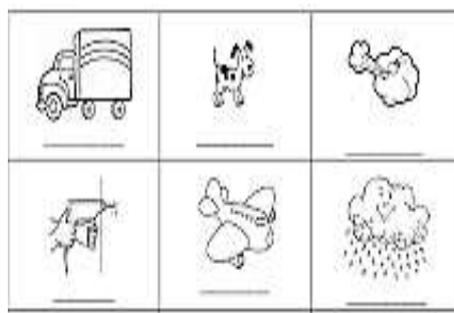
ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL DOCENTE GEMA MEDINA

ESTA SEMANA LOS DETECTIVES DE SONIDOS DEBERÁN AMPLIAR LA INVESTIGACIÓN!!
TE ENTREGO UNA NUEVA PISTA...BUSCARÁS SONIDOS PRODUCIDOS POR LOS SERES HUMANOS Y PARA ESO VAS A:

1-CERRAR LOS OJOS, PUEDES TAPARLOS CON LAS MANOS, VAS A HACER SILENCIO Y ESCUCHARÁS LOS SONIDOS DE TU HOGAR. TAL VEZ PUEDES ESCUCHAR LOS SONIDOS QUE PROVIENEN DE AFUERA, ES DECIR, DE LA CALLE

AHORA RESPONDE ¿QUÉ ESCUCHARON? ¿QUIÉN O QUÉ HACIA EL SONIDO?¿QUÉ SONIDO TE GUSTÓ MAS? ¿CUÁL TE GUSTÓ MENOS? ¿DÓNDE ESCUCHASTE MÁS SONIDOS? EN EL PATIO O DENTRO DE TU CASA

2-TODAVÍA FALTA ALGO MUY IMPORTANTE POR
DESCUBRIR, EN TU INVESTIGACIÓN DE SONIDOS. SE
TRATA DE LA DIFERENCIA ENTRE RUIDOS Y
SONIDOS. LA PISTA QUE TE DOY ES QUE EL RUIDO
SIEMPRE ES FEO, DESAGRADABLE, PUEDE
HACERNOS DOLER LA CABEZA Y LOS OIDOS.



ENTONCES VAS A DESCUBRIR SONIDOS AGRADABLES Y SONIDOS DESAGRADABLES O RUIDOS. EN LAS SIGUIENTES IMÁGENES TACHA EL SONIDO QUE TE MOLESTA.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. DOCENTE: VILAPLANA, ALEJANDRA. GRADO: 2º "A" Y "C".

PROPÓSITO: PROMOVER EL CONOCIMIENTO DE LAS PARTES Y MATERIALES DE LAS HERRAMIENTAS DE USO COTIDIANO.

ACTIVIDADES: 1- OBSERVA UNA DE LAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZAMOS CONSTANTEMENTE EN LA ESCUELA: LA TIJERA. SUS PARTES Y DE QUÉ MATERIAL ES.

2- RESPONDE: ¿QUÉ FORMA TIENE? (DIBUJA UNA) ¿CUÁLES SON SUS PARTES? ¿DE QUÉ MATERIALES ESTÁN HECHAS?

DIRECTORA: MERCADO, GABRIELA - VICEDIRECTORA: LUCERO, CRISTINA