

### Guía Pedagógica de Desarrollo N°5

**Título:** Entre vueltas y vueltas, engrandecemos nuestro saber.

**Desafío:** Crear una veleta.

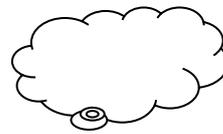
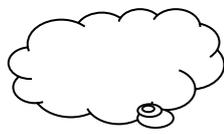
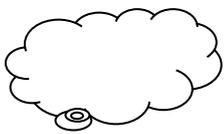
#### Actividades

##### DÍA 1

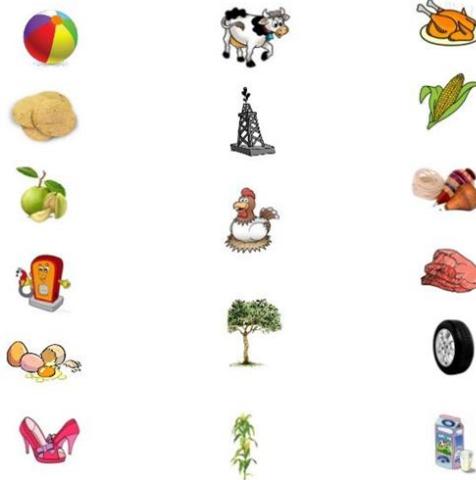
1-Un momento para atender y aprender. Disfruta del siguiente vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=SNSMUM1qBdk>

2-Completa las nubes con los datos encontrados en el video.



3-Relaciona con flechas el producto con el recurso de la naturaleza de donde proviene.



##### DÍA 2

4-“*EL QUE PARTE Y REPARTE... SE QUEDA CON LA MEJOR PARTE*” Observa, atiende y disfruta del siguiente video: <https://getsnap.link/HEH1sQu22Rd>

5-Dialoga sobre el contenido del video y luego escribe tus respuestas. ¿Te gustó el video? ¿Entendiste la explicación que se da? ¿Es difícil dividir?

6-Lee, practica y guarda en tu memoria.



7-Problemitas para practicar divisiones. Lee muy bien y realiza las divisiones. **“No olviden escribir la respuesta en cada problemita”.**

>> Tengo 35 caramelos y quiero colocar 5 en cada bolsa. ¿Cuántas bolsas necesito?

>> Tengo 28 figuritas repetidas del Mundial que quiero repartir entre mis cuatro amigos; quiero que todos reciban la misma cantidad. ¿Cuántas le tengo que dar a cada uno?

>> Compré 27 figuritas del Mundial y quiero colocar 3 en cada sobre. ¿Cuántos sobres necesito?

### DÍA 3

8-Ahora iniciamos un viaje fantástico para conocer más sobre lo que nos regala la naturaleza.

a) Lee con mucha atención la página 16 del libro San Juan y Yo: **“¿Qué son los recursos naturales y cómo se clasifican?”**

b)Reescribe en tu cuaderno el párrafo 1 y el párrafo 2 en cursiva (manuscrita).

c)Colorea todas la mayúsculas de los 2 párrafos que copiaste.

9-Observa, lee y recuerda este esquema.



d) Responde: ¿Qué recurso le falta al esquema?

e) Confecciona otra vez el esquema agregando el recurso que falta.

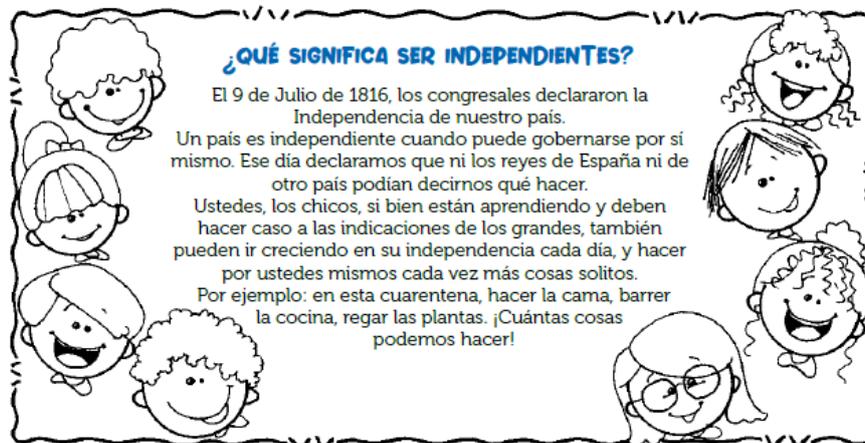


- a) ¿Quiénes son las personas que viajaron a Tucumán?
- b) ¿Cómo se llamaba el presidente del Congreso?
- c) ¿Quiénes eran los representantes de San Juan?
- d) ¿A quién pertenecía la casa en donde se llevó a cabo la reunión?
- e) ¿De quién nos declaramos independientes?

13-Busca y pega imágenes del 9 de Julio de 1.816

14-Observa y lee muy bien. Luego escribe acciones que puedes realizar “siendo independiente”.

15-¿Qué significa ser libre? ¿Y ser independiente? Busca el significado de estas palabras y escribe.



### Educación Tecnológica

**PROPÓSITO:** Favorecer el conocimiento del cuidado del Medio Ambiente.

#### Actividades

1- Leer y comentar con la ayuda de un mayor.

La basura es uno de los problemas ambientales más difíciles de resolver. Una buena solución es separar y clasificar los residuos.



Papel y cartón      plástico y latas      envases de vidrio

2- Escribir un objetos que se deben tirar en cada contenedor, por ejemplo. El cartón de huevos en el basurero de color azul.

### Educación Musical

**Propósito:** Facilitar la apropiación progresiva y paulatina de saberes específicos, en función con su significatividad y pertinencia en cada situación de aprendizaje, posibilitando su dominio y uso, en realizaciones expresivo-comunicacionales.

**Actividades:**

1. Escucha con atención el audio adjunto a la guía y memoriza la letra de la canción: “Mi vicuñita”.
2. Canta la canción completa logrando una buena afinación y utilizando las técnicas vocales aprendidas.

Mi vicuñita

Del cerro yo vengo con mi vicuñita	Ay guei vicuñita rishpi japi sonka
Del cerro yo vengo con mi vicuñita	Ay guei vicuñita rishpi japi sonka
Cantando y bailando para mi cholita	Rishpi japish paga piña numa sonka
Cantando y bailando para mi cholita	Rishpi japish paga piña numa sonka
Yo soy vicuñita y vengo de la Puna	Malhaya la hora de ser vicuñita
Yo soy vicuñita y vengo de la Puna	Malhaya la hora de ser vicuñita
Vengo escapando de los cazadores	Todos me persiguen por mi lana fina
Vengo escapando de los cazadores	Todos me persiguen por mi lana fina
	Oy oy oy oy oy yo...

### Educación Agropecuaria

**Propósito:**

- ✓ Favorecer el conocimiento de animales benéficos.

**Actividades:**

1. Observar el siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=IhW2XLI6GYM>
2. Elegir dos insectos de los se habla en el video y realizar una ficha informativa, para cada uno, de 20 cm ancho y 20 cm alto.
3. Enviar fotos de las fichas al grupo de Agropecuaria.

### Educación Física

**TÍTULO:** Nos ponemos en forma.

**PROPÓSITO:** Propiciar la producción motriz, con ajuste de las capacidades perceptivo-motrices de su cuerpo, a situaciones problemáticas, según lo requieran.

**ACTIVIDADES:**a) 1-Trota suave. 2- Luego lleva rodillas arriba (skipping A) luego los talones a las manos ubicadas en los glúteos (cola) (skipping B) ida uno vuelta el otro. 3- 3saltos con las rodillas al pecho.

b) Necesitarás dos bolsas de papas. Correr carreritas de embolsados en familia. En un espacio de 5 metros aproximadamente.

c) Indaga y escribe ¿cuántos huesos y cuántos músculos tiene el cuerpo humano?

Directora: Fernanda Tallarico

Vice Directora: Vanessa Lewylle