

ESCUELA: ENI N°62

SALA DE 3 AÑOS

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

GUÍA N°11

ENI N° 62

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de Especialidades: GONZÁLEZ, Mariana. VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Carolina.

Nivel: Inicial: Sala de 3 años.

Turno: Intermedio.

Área Curricular: Dimensión Formación personal y social. Dimensión comunicativa y artística. Dimensión natural socio cultural. Juego

Título de la propuesta: **¡ME PARECE QUE VI UN LINDO GATITO!**

➤ Contenidos seleccionados: Habla y escucha: Favorecer el intercambio en conversaciones con interlocutores cercanos que favorezcan el desarrollo del lenguaje en el niño. Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos. Usos de distintas formas de registro. Los seres vivos: animales domésticos. Iniciación en el conocimiento del empuje, tracción y salto. Exploración gráfica de la línea y el espacio. Exploración de la transparencia. Forma: partes de una obra (estribillo). El cuerpo como medio para el reconocimiento de partes de una obra musical. Reconocimiento de diferentes instrumentos musicales.

Capacidades generales y específicas: *Comunicación*: expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones; argumentando oralmente sus puntos de vista.

Trabajo con otros: escucha activa y atenta de las ideas de los demás y exposición de las propias

Actividad N°1

Buscamos en familia información sobre los animales, pueden ser en una revista, libro, internet, etc. Luego conversamos ¿Qué animales encontramos? ¿Son todos iguales? ¿Cuáles serán los que se pueden tener en una casa (domésticos)? Le preguntamos a algún adulto si nosotros tenemos animales domésticos. Para finalizar, buscamos información sobre cuáles son los cuidados que hay que tener con nuestros animales domésticos.

Actividad N°2 Educación Física.

Recordar lo trabajado por medio de la indagación. Explicación del juego.

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

Lucha de gladiadores: Se dibuja en el suelo un círculo, dentro de él se colocan los gladiadores que van a competir, a la señal tratar de hacer salir al oponente del círculo, mediante empujar o traccionar, pero sin hacer uso de golpes o tomarse de la ropa, tampoco se podrá continuar si alguno se encuentra en el suelo. Gana el gladiador que logre permanecer dentro del círculo.

Variante: se puede jugar por tiempo.

Conversar sobre lo vivenciado.

Actividad N°3

Conversar en familia sobre las mascotas que hay en casa, en el caso de no haber, conversar sobre mascotas que hay en casa de los abuelos, tíos, etc. Luego le pedimos ayuda a un adulto para recordar: ¿Cómo se llama la mascota? ¿Cómo la cuidan? ¿Con qué la alimentan? ¿Dónde duerme?

Por último, proponer al niño/a hacer una mascota con la huella de su pie ¿A ver cómo queda? Enviar una foto del dibujo a la docente. La imagen es a modo de ejemplo



Actividad N°4 Educación Musical

- 1) Vemos el video “Cigarra Guitarra” de Musicaeduca en el siguiente links <https://youtu.be/UNWiL14uQIE> ¿Qué instrumento tocaba la cigarra?
 - a) Ahora la volvemos a escuchar y bailamos al ritmo de la canción imitando como tocar una guitarra.
 - b) Cantamos acompañando con palmas cada vez que la canción diga: A la cigarra guitarra le gusta cantar y cuando sale del zoo muy contenta ella va jugando con sus amigos se pone a bailar.

Actividad N°5

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

¡Adivina adivinador! Un ayudante lee y el niño/a escucha atentamente las siguientes adivinanzas y luego tratan de adivinar solos de que animal se trata.

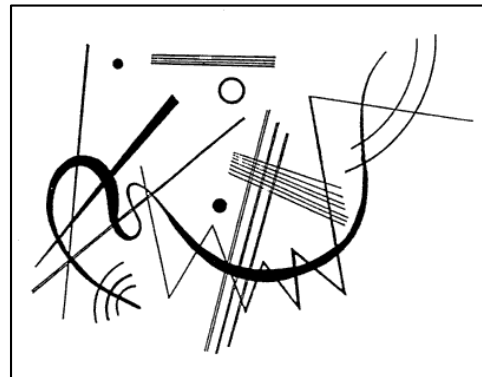
Por último, el niño/a imita a los animales de las adivinanzas, para que otro integrante de la familia adivine el animal.

¡GUAU! DE NOCHE	TIENE PATAS Y BIGOTES	OREJAS LARGAS
¡GUAU! DE DÍA	PARA CAZAR SE DA	RABO CORTITO
CORRO Y LADRO	MAÑA	CORRE Y SALTA MUY
¿QUIÉN SERÍA? (EL	ARAÑA Y NO ES ARAÑA	LIGERITO ¿QUIÉN ES?
PERRO)	¿QUIÉN ES?	(EL CONEJO)
(EL GATO)		

Actividad N°6

Artes Visuales/Plástica.

2) En la siguiente actividad, se explorará la línea en el espacio a partir de la obra de Kandinsky, para llevar a cabo estas intenciones necesitarán los siguientes **Materiales**: cinta de raso (algo similar que tengan en casa). Para iniciar la actividad, el adulto ampliará la reproducción de la obra del artista, de modo que el pequeño observe y pueda identificar algunas posiciones de las líneas, seguidamente le propondrá jugar al “Me nuevo o me duermo” le preguntará ¿Qué ves? (de acuerdo a lo que conteste, puede contestar que son patios o gusanos) le preguntarán ¿Cuáles están quietas o durmiendo? ¿Cuáles están jugando o bailando? Posteriormente el adulto tomará la cinta y le pedirá al niño que toque alguna línea de la obra para representarla, por ejemplo, si toca la ondulada moverá enérgicamente la cinta y si toca las rectas la cinta quedará en reposo. Luego intercambiarán, el adulto señala y el chico mueve las cintas



Actividad N°7

Observar las siguientes imágenes, y comentar que animales son, cuales son las características de cada uno, que sonido hacen. Luego le pedimos a un ayudante que las recorte. A continuación, los ordena solo y ante las preguntas: ¿Cuál es el más chiquito? ¿Cuál es el más grande? ¿Cuáles pueden ir juntos? formar grupos

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana



Opciones: si no pueden imprimir, pueden buscar en revistas distintos animales de diferentes tamaños, o dibujarlos y luego recortarlos.

Actividad N°8

En familia proponemos crear adivinanzas para los animales que tenemos en casa. Podemos utilizar las imágenes que ya tenemos; en caso de no tener mascota, o solo inventar una adivinanza que se refiera a nuestra macota.

Al finalizar la leen, con la ayuda de un adulto, a otro familiar para que adivine.

Actividad N°9

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión Comunicativa artística Dimensión Ambiente natural y socio - cultural. Juego.

Proponemos crear en familia un cuento sobre alguna mascota, puede ser sobre una que tengan o que les gustaría tener. Dar comienzo a la imaginación, puede tener aventura, magia, misterio, lo que más les guste. Posteriormente pueden crear un libro para colocar el cuento. Necesitarán 2 tapas de cartón, tijera y pegamento. Luego decorar como más les guste las tapas, con lo que tengan en casa, pueden hacer un collage con revistas o papeles de colores, dibujar a la mascota, etc. Por último, pegar las hojas del cuento y pensar en un título para el libro. ¡A disfrutar de una buena historia!

Actividad N°10

Educación Física

Recordar lo trabajado por medio de la indagación. Explicación del juego.

Tierra y Agua: invitamos a toda la familia a participar. Se coloca una soga en el suelo o se traza una línea. De un lado de la soga es la zona del “**agua**” y del otro lado la zona de “**tierra**”. Los participantes pasan alternadamente por la soga saltando del agua a la tierra o de la tierra al agua según la consigna del adulto.

Variante: variar la forma del salto (hacia delante, hacia delante y atrás, con dos pies).

Reflexionar sobre la actividad realizada.

Actividad N°11

Educación musical.

1) Escuchamos la canción Escarabajo Maracas de Musicaesduca en el siguiente links <https://youtu.be/yXp51Nv5Avk> ¿Qué instrumento toca el escarabajo?

a) Buscamos las maracas construidas anteriormente, ahora jugamos con ellas siguiendo los movimientos que nos indica la canción.

Actividad N°12

Vamos a dejar huellas como lo hacen las mascotas, para eso necesitarán la ayuda de un adulto. Además, cartón, goma eva, tijeras, pegamento, témpera, plasticola de color o marcadores y una hoja o diario.

Observar las imágenes de diferentes huellas, luego el adulto las copia en un cartón o goma eva (utilizando otro cartón cuadrado de base) para después recortarlas y pegarlas. Una vez que estén listos los sellos de huellas, le colocan pintura y sellan toda la hoja o diario ¡A divertirse!

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana



Huella de perro



Huella de gato



Huella de conejo



Imagen a modo de ejemplo de los sellos.

Actividad N°13

Artes Visuales/ Plástica

1) La segunda actividad es continuidad de la anterior, en que explorará la línea en el espacio bidimensional. Para llevar a cabo estas intenciones necesitarán los siguientes **materiales**: 2 hoja blancas, témperas de colores, lana o piola, recipiente. Para iniciar la actividad, el adulto cortará piolas de 20cm de largo, una vez cortadas, en compañía del chico las colocará en un recipiente con témpera de modo tal que queden embebidas en pintura, seguidamente el chico colocará los hilos sobre la hoja,



posteriormente los retirará enérgicamente tomando a cada uno de los hilos por una de sus puntas. Observará los resultados.

Actividad N°14

Buscar en familia, en internet, revistas, diarios, o lo que tengan en casa una figura de un animal doméstico, luego recortarla y pegarla sobre una cartulina. Posteriormente con ayuda de un adulto cortar la figura en varias partes (3 o 4) con cortes rectos y así formar un rompecabezas. Una vez terminado jugar a armar nuestro animal. ¡A jugar!

Equipo de conducción Directora: Cavalier, Carina. Vicedirectora: Mansut, Claudia.

Docentes: DIAZ, Iris. MESTRE, Mariana. MOLINA, María Agustina.

Profesores de especialidades: Carolina. GONZÁLEZ VEGA, Nancy. GONZÁLEZ, Mariana