

**Escuela: ENI N° 57 –CUE 700097200**

**Docente: Fernández Mariana –Vivares Úrsula**

**Sala de 3 años, Interturno.**

**Materia: Expresión Corporal**

**Capacidades: Comunicación -Aprender a aprender-Trabajo con otros**

| Dimensión                      | Ámbito  | Contenido  |
|--------------------------------|---|--|
| ✓ Formación Personal y Social. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Autonomía</li><li>• Convivencia</li></ul>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Progresiva adquisición de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros.</li><li>• Integración y pertenencia al grupo de pares.</li><li>• Habilidades motoras de tipo no locomotivo : equilibrio.</li></ul> |
| ✓ Comunicación y expresión     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lenguaje</li></ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación con adultos y pares utilizando palabras y frases</li><li>• Ampliación del vocabulario.</li></ul>   |
| ✓ Transversal : El Juego       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Experiencia del desarrollo de la corporeidad.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Exploración del movimiento expresivo del cuerpo</li><li>• Inicio en la interacción lúdica de pares.</li><li>• Establecimiento de secuencia de acciones en juegos de ficción.</li></ul>                         |

**FUNDAMENTACIÓN:** En el circo están reflejados muchos aspectos, pero sin embargo los niños desconocen que hay detrás de todo ese mundo repleto de singulares personajes y de ilusión. Una de las características de los niños de educación infantil es la fantasía. En el universo infantil la realidad se confunde muchas veces con la ficción, los niños dotan de vida a seres inanimados, les atraen los animales, los colores, los payasos.

**Actividades diarias:**

- Cuando me levanto debo buscar mi ropa y cambiarme.
- Luego voy al baño a lavarme la cara, las manos y cepillarse muy bien los dientes.
- Preparo la mesa para poder desayunar. colocar el mantel, la taza, la servilleta, etc. Luego de esto, ayudo a mamá a guardar cada cosa en su lugar.

Con ayuda de mamá o papá realizó las siguientes actividades:

- Prestamos mucha atención: Nos sentamos muy cómodos en un lugar de nuestra casa para poder observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=IRapq6M8kq8>



- Una vez que hayamos observado nos dispondremos a conversar con los pequeños. <sup>1</sup>los adultos deberán realizar las siguientes preguntas ¿Qué nos llamó más la atención? ¿Conocemos ese lugar? ¿Alguna vez nos llevaron? , anotamos las respuestas de los pequeños en una hoja.
- Juego dramático: El globo es unos de los elementos que usan los payasos para hacer reír a los niños.

Ahora ¡Empieza la diversión! , mi mamá o mi papá se caracterizará de payaso, para contar algunos chistes a su hijo/a utilizando el globo como micrófono. Terminarán este grandioso acto convirtiendo el globo en un animal, un muñeco o en lo que más les gusta del circo. (Si no tenemos un globo en casa, lo podemos dibujar muy grande para poder realizar la actividad y divertirnos mucho junto a los pequeños.)

- Juego con Reglas: Para este juego necesitamos dos o más jugadores. Buscamos tres botellas o tarros del mismo tamaño, las decoramos bien coloridos utilizando el material que tenemos en casa, pintura, papeles, tela, etc.

Ahora a jugar! Con una pelota, que puede ser de trapo, nos ubicamos en una distancia considerada y la lanzamos hacia las botellas, el que tire más gana el juego. Realizarlo varias veces para obtener un ganador, anotamos en una hoja los resultados del mismo.

- Luego dibujamos un círculo en una hoja y lo rellenamos con papelitos de muchos colores, representando la alegría que vivimos en el circo.



- ¡Es hora de crear! Vamos a realizar unos zancos para jugar en casa, con dos tarritos de lata de algún alimento, los decoramos como más nos guste, le pondremos dos tiras largas que lleguen de los pies a nuestras manos para poder sostenerme y dar pasos. ¡vamos tu puedes hacerlo!
- Con diferentes materiales realizaremos un collage, debemos hacer el personaje del circo que más me gusto, podemos utilizar retazos de tela, fideos, legumbres, lana. A ser muy creativos.



- ¡Utilizamos nuestras manitos! apoyamos en una hoja la mano y la marcamos, luego mamá cortara esa silueta, los pequeños se encargaran de darle forma a la cara de algún personaje pintando con lápices de colores, marcadores o témperas, con lo que tengamos en casa.
- Elegimos el nombre de nuestro circo: En una bolsita colocamos papelitos con el nombre que cada integrante de la familia eligió para el circo ¡Que gane el mejor!. Luego confeccionamos un cartel grande con el nombre del circo familiar. ¡Atención! Nos convertimos en investigadores, cada integrante de la familia deberá elegir un personaje del circo y luego dibujar, cuál es la función de cada uno en este circo familiar.
- Juego dramático: ¡Damas y Caballeros para la felicidad de nuestros niño/as, con una caja (mesa, bolsa, sillas, telas) construiremos una hermosa carpa de circo, le colocaremos el cartel antes hecho y nos dispondremos a jugar!
- En una hoja de revista dibujaremos nuestra creación, utilizaremos lapiceras.
- Juego dramático: Nos disponemos a disfrazarnos con esta temática, para esto voy a necesitar cosas que podamos reinventar en casa como platos plásticos , (para realizar caretas), nos

maquillamos con las pinturas de mamá, crear trajes con ropa que ya no utilizamos, para lograr algún símbolo que nos identifique como parte del circo.

- Jugamos bailando al ritmo de diferentes canciones circenses, desplazandonos por toda la casa, y nos vamos despidiendo, por que el circo de va a otra ciudad. ¡Fin de la función! Gracias por haber venido. Las actividades deberán ser enviadas a las docentes mediante fotos o relatos vía WhatsApp.

ENI N° 57

Gabriel Augusto Bontempo

Sala de 3, nivel Inicial, Interturno

Artes Visuales. Contenidos: Exploración de dibujo con diferentes materiales

#### Actividad 1



Para esta actividad y como les contaba en las otras actividades, vamos a tratar de los niños trabajen solos, nosotros como adultos debemos motivarlo y acompañarlo, para que los pequeños ganen confianza en lo que pueden hacer y así desarrollar nuevas habilidades. En este caso vamos a invitar a los niños a que seleccionen materiales para luego dibujar con ellos. Primero vamos a poner un una bolsas diferentes cosas que tenemos en nuestra casa, como lentejas, porotos, arroz, maíz, botones, piedritas pequeñas. Estos elementos los vamos a poner en la mesa todos <sup>2</sup>revueltos y vamos a invitar a los pequeños a que los ordenen según lo que son. Ejemplo: las lentejas por un lado, los botones por el otra y así con cada elemento que coloquemos en la bolsa.

#### Actividad 2

Para esta actividad vamos charlar con nuestros pequeños sobre lo que hicieron en la actividad anterior. Recordar como ordenaron los materiales, y preguntarles para que sirve cada cosa así vamos mejorando el vocabulario de los pequeños. Para esta actividad vamos a invitar a los pequeños a que dibujen con los elementos que les dimos, armando caminos, proyectando líneas rectas, curvas, podemos ayudarlos con cartelitos con ejemplos de líneas como hicieron con las cajas en la actividad de la semana pasada.

**E.N.I 57**

**Ciclo Lectivo: 2020**

**sala de 3 años**

**Área: Música**

**Profesor: Alberto Vera**

**Trabajo Práctico: Número 3**

**Fecha:** 6 de abril

**Tema:** Jugamos en casa

**Contenido:** EL CUERPO COMO MEDIO DE EXPRESIÓN

**Actividades a desarrollar**

- Colocar música adecuada para realizar las actividades.
- Realizar los movimientos que nos indica la canción. Como por ejemplo:
- Memorizamos las partes del cuerpo que nos indica la canción
- Con la ayuda de un mayor aprendemos los movimientos

<https://www.youtube.com/watch?v=NxOOHkjuybw>

**E.N.I 57**

**Ciclo Lectivo: 2020**

**sala de 3 años**

**Área: Música**

**Profesor: Alberto Vera**

**Trabajo Práctico: Número 4**

**Fecha:** 8 de abril

**Tema:** Aprendemos en casa

**Contenido:** EL CUERPO COMO MEDIO DE EXPRESIÓN

**Actividades a desarrollar**

Escuchamos la canción con la compañía de un adulto y practicamos lo que nos dice la melodía. Recordar cómo nos debemos lavar las manos y en qué ocasiones lo debemos hacer para después practicarla en clase.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJOj79MQ>

**DOCENTE RESPONSABLE:** Profesor Martin Quiroga

**ENI° 57**

**Sala de 3**

**Área:** Educación Física

**Título:** Jugamos en casa

**Contenido:** El Cuerpo en el Espacio y en el Tiempo.

**Actividades N°1 (primer semana):**

- Correr sin tocar al hermano, padre, primo, etc.
- Caminar hacia atrás sin tocar nada ni nadie.
- Caminar en cámara lento, luego rápido.
- Correr en cámara lenta y luego rápida
- Dibujar un círculo en el suelo, o utilizar mangueras, aros, colocarse dentro, luego irse lejos y a la orden volver rápido.
- Saltar hacia atrás del círculo, hacia adelante y a los costados.
- Juego de persecución; “el abuelito”, en ronda los chicos preguntan ¿qué hora es? el abuelito contesta, cuando este diga las doce sale para atrapar a los chicos, luego cambian los roles.
- Pilladitas, escondidas, etc.

**Actividades N°2 (segunda semana):**

- Trotar libre por el espacio, a la orden del adulto, sentarse acostarse de rodillas, estatuas , etc.
- Trote despacio atrás sin tocar ningún objeto.
- Caminar en líneas trazadas en el suelo, líneas rectas, curvas, diferentes formas.
- Saltar esas líneas, con dos pies con uno y luego con el otro.
- En un círculo en el suelo, saltar adentro y afuera, atrás y adelante para los costados,
- Saltar mangueras, palos de escobas ladrillos, ubicados en distintos lugares del patio.
- Luego ubicar estos objetos en hileras (uno detrás de otro).
- Juego de persecución; “el abuelito”, en ronda los chicos preguntan ¿qué hora es? el abuelito contesta, cuando este diga las doce sale para atrapar a los chicos, luego cambian los roles. Pilladitas, escondidas, etc.