

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

❖ ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

LUNES 7 DE JUNIO **ÁREA LENGUA**



1. LEE EL TÍTULO Y OBSERVA LA IMAGEN ¿DE QUÉ TRATARÁ EL TEXTO?
2. LEE LA LETRA DE LA SIGUIENTE CANCIÓN COLONIAL

YO PUEDO LEER

LA FAROLERA

LA FAROLERA TROPEZÓ,
Y EN LA CALLE SE CAYÓ.
Y AL PASAR POR EL CUARTEL
SE ENAMORÓ DE UN CORONEL.
¡ALCEN LA BARRERA
PARA QUE PASE LA FAROLERA
DE LA PUERTA AL SOL!
SUBE LA ESCALERA
Y ENCIENDE EL FAROL.
A LA MEDIA NOCHE
SE PUSO A CONTAR,
Y TODAS LAS CUENTAS
LE SALIERON MAL:
DOS Y DOS SON CUATRO,
CUATRO Y DOS SON SEIS,
SEIS Y DOS SON OCHO
Y OCHO DIECISÉIS,
Y OCHO VEINTICUATRO,
Y OCHO TREINTA Y DOS.
¡ÁNIMA BENDITA!,
ME ARRODILLO EN VOS.

3. DESPUÉS DE LEER CONVERSA CON TU FAMILIA: ¿DE QUÉ TRATA EL TEXTO?
 ¿QUÉ HIZO LA FAROLERA? ¿ QUÉ LE PASÓ AL PASAR POR UN CUARTEL?
4. RODEA LA OPCIÓN CORRECTA EN CADA CASO
 - ✓ LA FAROLERA
 TROPEZÓ SALTÓ CAMINÓ
 - ✓ SUBE LA ESCALERA Y
 MIRA AL SOL ENCIENDE EL FAROL DA LA VUELTA
 - ✓ LAS CUENTAS LE SALIERON
 BIEN MAL
5. ESCRIBE LOS JUEGOS DE RONDAS QUE HAS JUGADO.
6. ELIGE UNO DE LOS ANTERIORES Y ESCRIBE LA LETRA DE LA CANCIÓN.

EDUCACIÓN FÍSICA

MARTES 8 DE JUNIO

ÁREA: MATEMÁTICA

1. LEE NUEVAMENTE LA LETRA DE LA CANCIÓN “LA FAROLERA”, DESCUBRE LOS DOBLES QUE AHÍ SE CANTAN. ESCRIBILOS ABAJO.

--

2. RESUELVE HACIENDO EL CÁLCULO
 LOS CHICOS JUGARON EN EL PATIO A LA RONDA, UNA RONDA TENÍA 7 NIÑOS.
 ¿CUÁNTOS NIÑOS HABÍA EN EL DOBLE DE RONDAS?

3. TOMÁS JUGABA CON SU AMIGO JOSÉ A EMBOCAR EN EL BALERO.
 COMPLETA EL CUADRO PARA SABER LOS DOBLES DE
 ACIERTOS QUE OBTUVO CADA UNO



ACIERTOS DE CADA NIÑO	EL DOBLE
TOMÁS 9	
JOSÉ 15	
TOMAS 11	
JOSÉ 8	

4. UNE EL NÚMERO CON EL DOBLE

10

60

20

20

30

40

MÚSICA

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO

ÁREA LENGUA

- LEE LOS SIGUIENTES PREGONES Y ESCRÍBELOS EN LOS GLOBOS DE DIÁLOGO DE LOS PERSONAJES COLONIALES QUE CORRESPONDA

CUANDO CAEN LA NOCHE
Y LA OSCURIDAD,
COMPRE USTED MIS VELAS
DE GRAN CALIDAD.

EMPANADAS EXQUISITAS.
EMPANADAS MUY SABROSAS
PARA EL CABALLERO
Y LAS BUENAS MOZAS.

ROPA LIMPITA,
ROPA BIEN LAVADA.
YO TRAIGO DEL RÍO
SU ROPA PERFUMADA.

ESCOBITAS, ESCOBAS
PARA BARRER LAS ALCOBAS.
ESCOBAS, ESCOBILLONES
PARA BARRER LOS RINCONES.

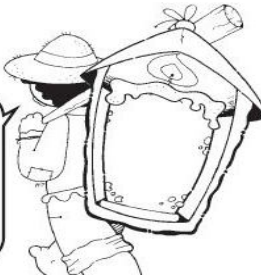


Empty speech bubble for the woman with the basket on her head.



Empty speech bubble for the man with the broom.

Empty speech bubble for the man with the laundry basket.



Empty speech bubble for the woman washing clothes.



- UTILIZA LAS SIGUIENTES PALABRAS PARA ARMAR UN PREGÓN

CALIENTES PARA SIN VENDO VIEJAS
EMPANADAS LAS DIENTES

Empty box for writing the word game.



3. ENVÍALE UN AUDIO A LA SEÑO DICRIENDO ALGÚN PREGÓN.

ARTES VISUALES

JUEVES 10 DE JUNIO

CIENCIAS SOCIALES

1. RODEA EN LA IMAGEN LOS OBJETOS QUE **NO** PERTENECEN A LA ÉPOCA COLONIAL. ESCRÍBELOS EN EL CUADRO DE ABAJO



--

2. ENCUENTRA EN LA SOPA DE LETRAS EL NOMBRE DE LOS OBJETOS COLONIALES

E	R	F	Y	I	S	A	R
E	V	T	I	N	I	P	O
P	E	I	N	E	T	O	N
A	L	J	I	B	E	L	E
B	A	L	E	R	O	J	I



3. REALIZA EL RECORRIDO PARA ENCONTRAR EL PERSONAJE COLONIAL CON EL PRESENTE, ASÍ DESCUBRIRÁS COMO EVOLUCIONAMOS EN COMODIDAD.



TECNOLOGÍA

VIERNES 11 DE JUNIO

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1. ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNO DE ESTOS JUEGOS DEBAJO DE LA IMAGEN

SOGA

RAYUELA

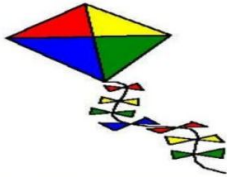
GALLITO CIEGO

BALITAS





2. RODEA SOLO LOS JUGUETES DE LA ÉPOCA COLONIAL



3. SI TE QUEDASTE CON GANAS DE VER MÁS JUGUETES DE OTRAS ÉPOCAS
VISITA ESTA PÁGINA <http://museoargentinodelejuguete.com/#>. EN LA OPCIÓN SALAS
DEL MUSEO PUEDES VER TU TEMÁTICA PREFERIDA.

ÁREA LENGUA

1. ESCRIBE AL DICTADO LAS SIGUIENTES ORACIONES. LUEGO LÉELAS
LOS NIÑOS DE LA COLONIA TENÍAN POCO TIEMPO PARA JUGAR.
ALGUNOS JUEGOS ERAN LA RAYUELA, LAS ESCONDIDAS, LAS RONDAS Y LA
SOGA.
2. ELIGE UNA ORACIÓN Y DIBÚJALA

ACTIVIDADES DE ÁREAS ESPECIALES

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

ARTES VISUALES

-Observa las imágenes:



¿Qué ves?
¿Qué figuras
geométricas hay?

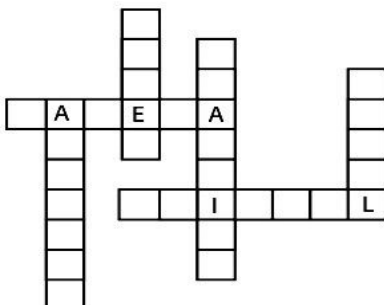
- Realiza un animalito, persona, casa o árbol, etc... con figuras geométricas.
 - Utiliza el papel que tengas en casa (Por ejemplo: de revistas, glasé, diarios, etc...).
 - Luego realiza detalles.
- ¡Te va a quedar hermoso!

TECNOLOGÍA

- 1) Relaciona cada objeto con el material que está fabricado.



- 2) Con las palabras de arriba completa el crucigrama.



MÚSICA

- 1- Recordamos las canciones que nos comentaron nuestros padres con las que jugaban e investigamos alguna canción de ronda de María Elena Walsh.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Esta actividad consiste en que el papá, mamá o algún familiar tendrá que elaborar 3 cartas, una de color **ROJO**, otra **VERDE** y **AMARILLO**. Cada una cumple una función. Cuando levanten la carta de color verde el estudiante deberá correr por todo el espacio, si levantan la carta roja este se detiene e imita un animal y si levanta la carta amarilla el estudiante realizará saltos continuos por todo el lugar



DIRECTORA: LILIANA CARRASCO

VICEDIRECTORA: SILVANA ALÉ