

Pro.P.A.A. Zona Norte UE50

Docente: Prof. Sandra M. Ortíz

Segundo Ciclo

Turno Mañana

Coordinadora Zonal: Lic. Juanita Luna

Título: En el mes de San Juan, trabajamos desde casa.

AREA CIENCIAS SOCIALES

Los Primeros Pobladores de San Juan

La población de esa época era mayoría indígena, los Huarpes, a los que los españoles denominaban “naturales”. Se dedicaban a la caza y a la pesca cerca de los ríos y además desarrollaban sus cultivos mediante el riego artificial. Sembraban maíz, quínoa, poroto, zapallo, calabaza, mate y ají. El fruto del algarrobo era el principal fruto de recolección. Con él realizaban un pan y con las drupas de chañar fabricaban bebidas alcohólicas.

En los valles de nuestra provincia la ganadería era explotada en muy pequeña escala y se limitaba a la tenencia de algunas pocas llamas.

Respecto a la población de ese tiempo, con el correr de los años y en épocas posteriores a la fundación y colonización de San Juan, se distinguían cuatro grupos sociales: los blancos, eran los españoles y criollos, estos últimos hijos de colonizadores nacidos aquí. Los mestizos, eran producto de la unión de indios con blancos. En cuanto a los negros y mulatos (estos nacidos de la mezcla de blancos con negros), eran rechazados por el resto de la sociedad de la época.

1- Responde

a- ¿A la llegada de los españoles quienes eran los naturales? b- ¿Qué actividades hacían los Huarpes?

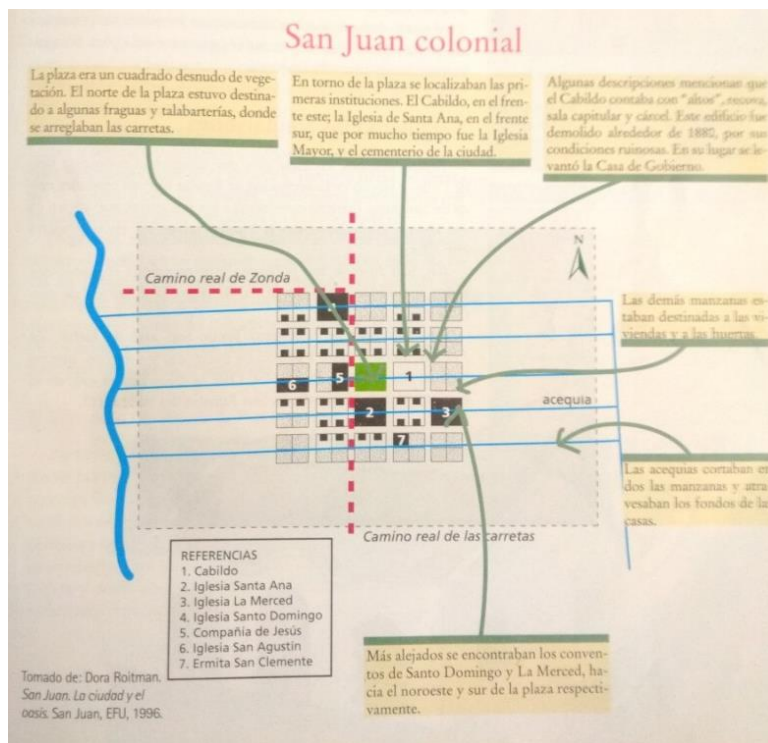
¿Cómo era la ganadería?

Realiza un esquema de la sociedad de aquel entonces 2- Investiga

¿Cuándo y por quien se fundó San Juan?

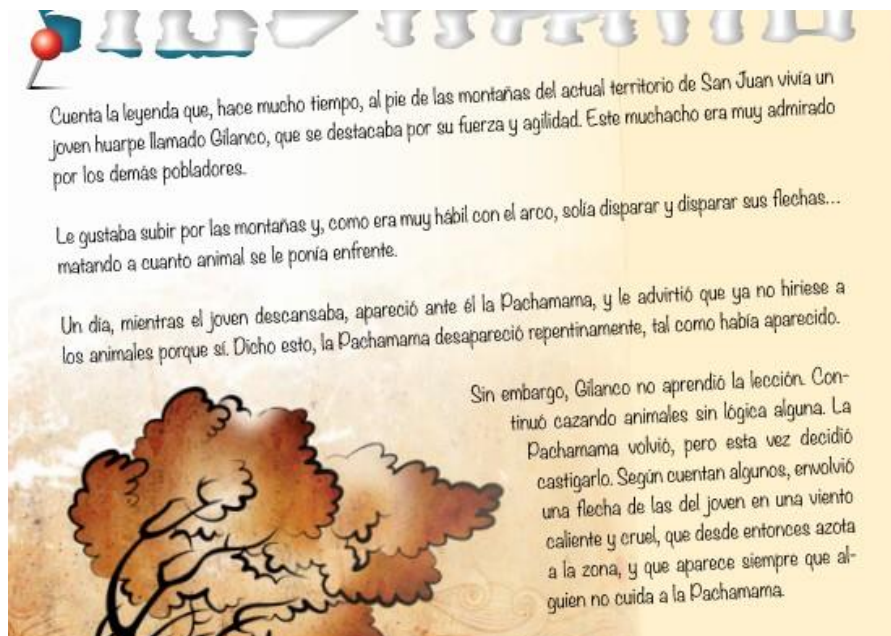
¿Cuál fue el nombre original de nuestra provincia

Algo Interesante



AREA LENGUA

Lee la leyenda del Viento Zonda



Responde

a- ¿Dónde vivía Gilanco? b- ¿Porque se destacaba?

c- ¿Qué hacía Gilanco con el arco y las flechas? d- ¿Quién se le apareció y que le dijo?

- e- ¿Cómo castigo la Pachamama a Gilanco? f- ¿La leyenda a que trata dar explicación?
 Marca los párrafos con rojo. ¿Cuántos tiene? 4- Extrae
 2 Sustantivos comunes
 2 Sustantivos propios
 2 Sustantivos abstractos
 2 Adjetivos calificativos
 2 Verbos

AREA NATURALES

Observa la siguiente información



Realiza un cuadro comparativo del invierno y verano
 De acuerdo a la siguiente información ¿qué clima tenemos?

Zonas climáticas

En nuestra provincia, donde predomina el tipo de clima árido, podemos distinguir:

• Clima árido de montaña o andino puneño

Propio de la zona cordillerana. El invierno en estas áreas es muy crudo, por eso la nieve es característica. Los departamentos más fríos de nuestra provincia son Calingasta e Iglesia. En contraposición, suelen tener veranos cálidos y agradables.

• Clima árido de sierras y campos

Al Noreste de la provincia, la zona se muestra árida y calurosa, aunque el clima puede variar un poco de un valle a otro. Valle Fértil es la zona más lluviosa de la provincia, tiene un clima primaveral, y diciembre es su mes más cálido. Las temperaturas pueden ser extremas tanto en invierno como en verano. Sin embargo, suele tener temperaturas agradables.

Instrumentos para precisar los fenómenos atmosféricos

"Termómetro": se utiliza para medir la temperatura.

"Pluviómetro": sirve para medir la cantidad de lluvia caída.

"Barómetro": es un instrumento que mide la presión del aire.

"Higrómetro": se emplea para medir la humedad.

Aprendemos

Vientos

Los vientos son masas de aire que se desplazan, mueven o agitan por diferencias de presión. ¡El viento es aire en movimiento! Los más característicos de nuestra provincia son el Zonda, el Pampero y el Norte. Conozcamos un poco más sobre ellos.

Viento Zonda

El Zonda es un tipo de viento cálido, que causa molestias, es irritante y hasta peligroso. Ocasionalmente puede acelerar la floración de los cultivos, y casi siempre afecta el comportamiento y la salud de las personas. Sin embargo, es muy importante para el clima de la región: deja en alta montaña intensas nevadas, que al derretirse alimentan los ríos que riegan los oasis.

El viento Zonda se produce en las provincias de Catamarca, La Rioja, San Juan y Mendoza. Nace en el Océano Pacífico, por lo que es aire cargado de humedad que se precipita en forma de lluvia en las faldas cordilleranas de Chile. Sigue su marcha ascendente y sobrepasa las más altas cumbres de Los Andes generando intensas nevadas. En el lado argentino, desciende con rapidez casi sin humedad y calentándose por fricción. Así, llega a nuestra provincia cálido y seco.

El polvo irrita ojos y vías respiratorias; y algunos sufren cansancio o dolor de cabeza. Además, sus ráfagas pueden causar daños materiales porque generan incendios en los campos del piedemonte y la Precordillera, caída de árboles y cables, voladura de techos, cortes de luz.

a- ¿Cuál es nuestro viento regional? b- ¿Qué complicaciones provoca?

AREA MATEMATICA

Multiplicación por la unidad seguida de ceros 1- Observa el juego de Luana

En este juego los chicos pueden hacer 1.000, 100, 10 o 1 puntos con cada anillo que queda en el cono respectivo. Luana lanzó los 11 anillos que trae el juego. ¿Cuántos puntos hizo?

1.000 10 100 1

_____ + _____ + _____ + _____ = _____

¿Cuántos puntos saco?

APRENDEMOS

Es muy sencillo. Observa

MULTIPLICAR POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS

$$33 \times 10 = 330$$

$$138 \times 100 = 13.800$$

$$683 \times 1.000 = 683.000$$

Resuelve (solo agrega los ceros)

$$765 \times 10 = \boxed{} \quad 26 \times 1000 = \boxed{}$$

$$105 \times 100 = \boxed{} \quad 21 \times 100000 = \boxed{}$$

$$12 \times 10000 = \boxed{} \quad 50 \times 100000 = \boxed{}$$

$$234 \times 100 = \boxed{} \quad 230 \times 10 = \boxed{}$$

$$2 \times 1000 = \boxed{} \quad 5 \times 10000 = \boxed{}$$

Trabajamos en la consigna

Nombre: _____ Fecha: _____

MULTIPLICACIONES

CON UNIDADES SEGUIDAS DE CEROS

Descubre que animal se oculta en el siguiente recuadro. Para ello haz las multiplicaciones y pinta según las claves.

COLOREA DE AZUL			
$20 \times 4 =$	$60 \times 5 =$	$300 \times 2 =$	$80 \times 2 =$
$50 \times 20 =$	$600 \times 60 =$	$40 \times 30 =$	$3 \times 80 =$
$8 \times 200 =$	$90 \times 6 =$	$50 \times 10 =$	$700 \times 8 =$
$200 \times 7 =$	$30 \times 30 =$	$400 \times 30 =$	$90 \times 30 =$
$90 \times 40 =$	$60 \times 200 =$	$800 \times 8 =$	$70 \times 9 =$
$80 \times 50 =$	$90 \times 60 =$	$20 \times 2 =$	$8 \times 80 =$

COLOREA DE MARRÓN	
$100 \times 7 =$	$50 \times 50 =$
$40 \times 5 =$	$70 \times 6 =$
$40 \times 3 =$	$90 \times 3 =$
$60 \times 30 =$	$100 \times 70 =$
$30 \times 50 =$	$4 \times 90 =$
$900 \times 30 =$	$10 \times 9 =$
$60 \times 100 =$	$500 \times 8 =$

COLOREA DE VERDE	
$800 \times 3 =$	
$30 \times 300 =$	$90 \times 90 =$
$6 \times 6 =$	$30 \times 5 =$
$90 \times 9 =$	$70 \times 70 =$
$40 \times 400 =$	$5 \times 50 =$

Resalta con rojo el valor correcto de cada multiplicación

28 x 10	41 x 100	6 x 1000
280 2800	4100 410	60 6000
28000	41000	600
234 x 100	75 x 1000	127 x 10
23400 2340	750 75000	1270 127000
234000	7500	12700
12 x 1000	8 x 10	789 x 100
12000 1200	800 8000	7890 78900
120	80	789000