

Escuela Agrotécnica Sarmiento- 1° año-Área Curricular: Producción de Plantines

Escuela Agrotécnica Sarmiento

Docentes: Asencio Mélani, Fernández Sandra, Tejada Valeria

Ciclo: Ciclo Básico

Nivel: Secundario Técnico

Año: 1° 1°, 1°2°, 1°3° y 1°4°

Turno: Tarde

Área Curricular: Producción de Plantines

Contenidos Curriculares: Siembra: Concepto, tipos de Siembra, Calendario de Siembra.

Actividad N°3

A_ Lee atentamente la consiga y responda según corresponda.

1°) Complete la oración. Siembra Concepto:

Siembra es lay (arrojar y esparciren la tierra que está preparada para tal fin)

2°) ¿Para qué tipos de semillas se utiliza la siembra directa?

3°) Actividad. Busque en casa; semilla (algunas de las que eligió, por ej,ajo), tierra o sustrato y recipientes como botellas plásticas, cajones o las bandejas vacías. Y realiza algún tipo de siembra.

Paso a paso para realizar la siembra:

-  Elija el recipiente a utilizar.
-  Llenamos con tierra y un poco estiércol (guano de caballo, por ej.)
-  Luego procedemos a sembrar.
-  Colocamos la semilla.
-  Tapamos la semilla con tierra (dos veces el tamaño de la semilla, si la semilla mide 1cm serán 2cm de tierra para cubrirla)
-  Por ultimo riegue.

4°) ¿Para qué se utiliza el calendario de siembra?

5°) Elija que hortalizas le gustaría sembrar ahora.



6°) Lea atentamente los distintos tipos de siembra e interprete las imágenes. Luego une con flechas según corresponda.



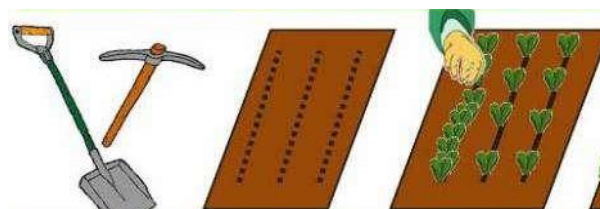
A **voleo**: es el **método más rápido**. Las semillas se esparcen con la mano (si son minúsculas se mezclarán con tierra para que el reparto sea más regular).



A **chorrillo**: se trata de hacer hoyos siguiendo una línea recta en la tierra. En ellos introduciremos las semillas (en uno mismo pueden ir hasta 4 ó 5 para asegurar la germinación) y las taparemos con tierra.



Siembra en almácigos: Este método se realiza cuando las semillas son muy pequeñas y delicada, se utilizan bandejas, cajones o cualquier recipiente amplio.



Agolpe: se crea un surco en línea recta, se hacen hoyos (**golpe**) donde colocaremos las semillas, manteniendo la misma la distancia entre hoyos, ella varía según la especie que plantemos

Siembra: concepto.

A la hora de determinar el origen etimológico de la palabra siembra tenemos que especificar que aquel se encuentra en el latín. Más exactamente procede del verbo *seminare*, que puede traducirse como “poner semillas”.

Siembra es la **acción y efecto de sembrar** (arrojar y esparcir semillas en la tierra que está preparada para tal fin). El término siembra también se utiliza para hacer referencia al tiempo en que se siembra y a la tierra sembrada.

Siembra directa

Este tipo se utiliza para cultivar **semillas grandes**, ya que es interesante que salgan homogéneas en cuanto a tamaño y propiedades se refiere. Esta técnica requiere una **previa preparación del suelo**, y que las semillas se coloquen respetando la **profundidad y la distancia** necesarias. La emplearemos para habas, porotos, arvejas, ajos, zanahorias, rábanos, patatas, nabos, espinacas...

La siembra directa se puede hacer mediante **diferentes técnicas**:

- **A voleo:** es el **método más rápido**. Las semillas se esparcen con la mano (si son minúsculas se mezclarán con tierra para que el reparto sea más regular. Es ideal para los cultivos intensivos que **producen mucha cantidad** (trigo, cereal).
- **A golpe:** se crea un surco en línea recta, se hacen hoyos (**golpe**) donde colocaremos las semillas, manteniendo la misma la distancia entre hoyos, ella varía según la especie que plantemos.
- **A chorrillo:** se trata de hacer hoyos siguiendo una línea recta en la tierra. En ellos introduciremos las semillas (en uno mismo pueden ir hasta 4 ó 5 para asegurar la germinación) y las taparemos con tierra. Se utiliza para **vegetales grandes** como la calabaza o el calabacín.

Siembra indirecta

Este método se utiliza cuando queremos proteger la semilla de condiciones meteorológicas adversas (resistir las heladas), se colocan las bandejas a cubierto para que puedan tener las condiciones adecuadas para una buena germinación. Es un **método provisional**, ya que cuando estén preparadas las trasplantaremos al **sitio definitivo**. Una de sus grandes ventajas

es que tenemos un control total de las condiciones de **luz, temperatura, espacio y sustrato** que afectan a la planta. Otra es que podemos **seleccionar las especies** que se encuentran en mejor estado para que completen su ciclo una vez las trasplantemos, una pequeña garantía con la que **ahorraremos sustrato y agua**.

- **Siembra en almácigos:** Este método se realiza cuando las semillas son muy pequeñas y delicadas (lechuga, cebolla, repollo, pimiento, tomate, coliflor, brócoli) la siembra se hace en bandejas, cajones o cualquier recipiente amplio que pueda poner bajo cubierta para proteger de las inclemencias del clima (frio o heladas). Luego el plantín, se trasplantará al sitio definitivo. (al bordo o camellón)

Director Agrónomo Gral. Pérez, Luis A.



Mucha Suerte !! Besitos

Sandra Fernandez, celular: 2645815982

Valeria Tejada, celular: 2645601852

Para cualquier consulta me pueden llamar o escribir.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de

orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *“Infinito por Descubrir”*, lo *“Nuevo de San Juan y Yo”*, *“Matemática para Primaria”*, *“Fundación Bataller”* con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.