

JINZ N°9 NIVEL INICIAL SALA DE 4 AÑOS.

Dimensiones: Formación Personal y Social Comunicativa y Artística Natural y Socio-cultural.

JINZ N° 9 Pascual Chena, Provincia de San Juan, Juana de Ibarbourou, Ramón Barrera, Martín Yanzón.

DOCENTES: Marcela Sesé, Marcela Vives, Nilda Machuca, María Isabel Ahumada, Verónica Farrán, María de Valle Ferrer

PROFESORA DE ARTES VISUALES: María del Valle Sánchez.

PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA: Magdalena Peretó.

SALAS: 4 AÑOS

TURNOS: Mañana y Tarde.

DIMENSIONES: Formación Personal y Social, Comunicativa y artística, Natural y Socio-cultural.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Acercar a los niños a la naturaleza”

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

Desde el 22 de Junio al 03 de Julio del año 2020.

Contenidos seleccionados

- Seres vivos y su ambiente.
- El ambiente y su protección.
- Los números. Comparar cantidades.
- Textura.
- Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Tracción y empuje. Con compañeros y objetos diversos; en forma individual y grupal.
- El cuerpo como medio de comunicación.

Propuesta de actividades. Día 1

Ámbito Autonomía

Poner en práctica todos los días, los hábitos de higiene personal: lavado de manos, cepillar los dientes, peinarse. Incentivar para que lo realicen cada vez mejor. Ordenar los elementos utilizados: jabón, toalla, cepillo de dientes, pasta dental, peine.

Artes Visuales

Docentes: Marcela Sesé, Marcela Vives, Nilda Machuca, Verónica Farrán, María de Valle Ferrer, María Isabel Ahumada.
Profesoras de especialidades: María del Valle Sánchez, Magdalena Peretó.

JINZ N°9 NIVEL INICIAL SALA DE 4 AÑOS.

Dimensiones: Formación Personal y Social Comunicativa y Artística Natural y Socio-cultural.

Actividad N°1: “Un 13 de junio de 1562 se fundó nuestra provincia de San Juan”. En aquellos tiempos los primeros habitantes eran huarpes. Alguien de la familia que realice las siguientes preguntas: ¿Cómo crees que eran los primeros habitantes Huarpes? ¿Cómo se vestían? ¿Qué comían? ¿Dónde dormían? Dialogar con familia. Dibujar un habitante Huarpe y buscar texturas en casa para luego pegarla sobre el dibujo. (Tierra, piedritas, semillas, yerba, palitos, pasto, hojas, corteza de árbol, lanas).



Propuesta de actividades. Día 2

Ámbito Autonomía

Ayudar a poner la mesa para el desayuno, almuerzo, merienda: plato, taza, cubierto, vaso y servilleta.

Ámbito Educación Física

En compañía de un adulto u otro miembro de la familia. a) ¿Hasta dónde son capaces de llevarlo? (El niño debe empujar a la otra persona, tratando de hacerle caminar. Hay que ofrecer un poco de resistencia). b) ¿Pueden mover un camión detenido? (La persona se ubica en posición de banco y es empujada). c) ¿Se animan a arrastrarla? (Debe tomar a la persona por los brazos, tratando de arrastrarla tirando). d) ¿Pueden empujar fuerte la pared con las manos? ¿Con los pies?

Propuesta de actividades. Día 3

Ámbito Autonomía

Guardar cada cosa en su lugar para que siempre se pueda encontrar.

Ambiente Natural

Salir al patio con un adulto, recorrer los espacios fuera de la casa y observar la naturaleza, (árboles, plantas, pájaros, insectos, agua, cielo, sol, nubes, montañas, piedras

JINZ N°9 NIVEL INICIAL SALA DE 4 AÑOS.

Dimensiones: Formación Personal y Social Comunicativa y Artística Natural y Socio-cultural.

etc.). El adulto comentará que debemos respetarla y cuidarla. Proponer una merienda familiar en un espacio exterior de la casa y apreciar el medio ambiente que nos rodea.

Propuesta de actividades. Día 4

Ámbito Identidad

Ambientar un lugar de la casa con una mantita, almohadas, almohadones etc., para estar cómodos y escuchar anécdotas familiares contadas por un adulto.

Ambiente Natural

Buscar y observar en los árboles cercanos al hogar, casitas o nidos de pájaros. Dialogar. ¿Quiénes las/los hacen?; ¿qué utilizan?; ¿en qué lugar del árbol?; ¿por qué?

Armar un nido con elementos de la naturaleza: ramitas, palitos, barro, hojas, pasto, etc.

Propuesta de actividades. Día 5

Ámbito Autonomía

Motivar a los niños con sencillos consejos, a realizar pequeñas tareas hogareñas como pasar los elementos que necesitará la familia para cocinar.

Artes Visuales

Actividad N°2: 20 de junio del día de la Bandera de Argentina. Se interroga: ¿Sabían que el 20 de junio es el día de la bandera Argentina? ¿Qué colores tiene la Bandera?, ¿Les gusta la Bandera? Con texturas táctiles de colores blanco y celeste que encuentren en casa



(suave-áspera, liso-rugosa, duro-blanda) dibujarla y pegar las texturas.

Propuesta de actividades. Día 6

Ámbito Autonomía

Ayudar a la familia a sacar la basura para que la lleve el recolector.

JINZ N°9 NIVEL INICIAL SALA DE 4 AÑOS.

Dimensiones: Formación Personal y Social Comunicativa y Artística Natural y Socio-cultural.

Ambiente Natural

Describir con ayuda de un adulto, los pájaros que observamos en los árboles: ¿Cómo está recubierto su cuerpo?; ¿cuántas patas tienen?; ¿cuántas alas?; ¿presenta boca o pico; son todos del mismo tamaño?; ¿todos tienen el mismo color de plumas? Escuchar sugerencias de los chicos. Confeccionar un pajarito con elementos descartables. (Botellas plásticas, papeles de revistas, diarios, tubos de papel higiénico. Etc.). Registrar con dibujos o fotos la observación de los pájaros. Armar un binocular con tubos de papel higiénico o de servilleta para mirar y descubrir las aves. Pintarlo o decorarlo con papeles de revista. Colocarle un cordón o cinta para colgarlo del cuello.



Propuesta de actividades. Día 7

Ámbito Autonomía

Estimular a los niños a que cepillen sus dientes solos. Que puedan vestirse y desvestirse solitos.

Ambiente Natural

Proponer realizar, con semillas y trozos de pan, y con botellas plásticas cortadas por la mitad, un comedero y bebedero para pájaros, con el fin de atraerlos al jardín, para observar.

Ámbito Educación Física

El granjero y las lechugas: En parejas, uno de ellos será el granjero que se encontrará de rodillas frente al otro que estará acostado boca arriba, con brazos y piernas separadas. El granjero intentará dar vuelta a la lechuga sin tomarle de la ropa o hacerle cosquillas, solo empujando hacerlo rodar para quedar boca abajo, una vez que lo logre, cambian de rol.

Propuesta de actividades. Día 8

Ámbito Convivencia

4

Docentes: Marcela Sesé, Marcela Vives, Nilda Machuca, Verónica Farrán, María de Valle Ferrer, María Isabel Ahumada.

Profesoras de especialidades: María del Valle Sánchez, Magdalena Peretó.

JINZ N°9 NIVEL INICIAL SALA DE 4 AÑOS.

Dimensiones: Formación Personal y Social Comunicativa y Artística Natural y Socio-cultural.

Salir al patio a tomar un ratito de sol en familia e imaginar que baña y nutre el cuerpo con sus rayitos, aportando vitamina "D" que nos ayuda a estar sanos.

Ámbito Matemática

Pedir a un adulto de la familia que marque en el patio 5 casilleros iguales. Escribir o marcar adentro y en la parte superior, los números del 1 al 5. Posteriormente, los chicos colocarán elementos de la naturaleza (piedras, palitos, hojas, etc.) haciendo correspondencia con el número escrito



Propuesta de actividades. Día 9

Ámbito Autonomía

Colaborar con las tareas de la familia, ayudando a juntar las hojas de otoño. Colocándolas dentro de una bolsa para que las lleve el recolector de residuos.

Ámbito Matemática

Recolectar semillas que tengan en casa y de las que quedan cuando comen algunas frutas y verduras. (Zapallo, pimiento, naranja, mandarina, manzana, lentejas, porotos etc.) Luego, clasificar las mismas por colores, formas tamaños utilizando cartones de huevos, botellas, tapas de diferentes envases etc.

Ambiente Natural

Macetas divertidas

Con ayuda de la familia, abrir los huevos en la parte superior vaciándolos. Para que la cáscara quede firme, poner de base una tapa de gaseosa o cualquier tapa. Luego colocar dentro de ella un poquito de tierra o algodón y varias semillas de lentejas o garbanzo. Regar un poquito diariamente y verán nacer y crecer lindas plantitas. Para que las macetas queden divertidas, pueden dibujar una carita o decorar.

JINZ N°9 NIVEL INICIAL SALA DE 4 AÑOS.

Dimensiones: Formación Personal y Social Comunicativa y Artística Natural y Socio-cultural.



Propuesta de actividades. Día 10

Ámbito Convivencia

Disfrutar en familia programas de televisión sobre la naturaleza. Dialogar para conocer, aprender y cuidar el medio ambiente que nos rodea.

Ámbito Expresión Corporal

Caracterizar de pajaritos a los niños, con elementos que tengan en casa y bailar haciendo expresión corporal con la canción “pajaritos a bailar”. La docente enviará audio con la canción.

“Aunque a veces todo aparente ser difícil, ten calma, mira a los niños, escúchalos y háblales siempre con palabras bonitas. Ellos con su sonrisa, nos invitan a seguir adelante, a no perder la esperanza y a pensar que todo pasará.”

¡Muchas gracias querida familia!

Directora: Claudia Balmaceda

Vice directora: Bibiana Martín

Docentes: Marcela Sesé, Marcela Vives, Nilda Machuca, Verónica Farrán, María de Valle Ferrer, María Isabel Ahumada.

Profesoras de especialidades: María del Valle Sánchez, Magdalena Peretó.