

## **E.E.E Múltiple de Ullum-Taller I-Áreas Integradas**

Escuela: de Educación Especial Múltiple de Ullum.

Docente: Juárez Carina

Sección: Taller I

Turno: Mañana

**Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Educación para el trabajo, Socialización.

**Título:** “Aprendo a Trabajar en Casa”

### **Contenidos**

Lengua

Interpretación de consignas.

Comprensión de textos instructivos, etc.

Escritura del nombre y datos personales

Socialización

Hábitos básicos de higiene personal.

Conocimiento de las enfermedades más comunes y la forma de prevenirlas.

Educación para el Trabajo

Adquisición y uso de habilidades relacionadas con la preparación de alimentos.

Realización de una receta sencilla con ayuda visuales o siguiendo órdenes verbales.

Matemática

Situaciones problemáticas de la vida cotidiana, con material concreto.

Medida convencionales y no convencionales.

**Querida Familia:** en este tiempo difícil que estamos atravesando en donde nos debemos cuidarnos todos, teniendo en cuenta las medidas de prevención (lavado de manos) y las recomendaciones que debemos tener en cuenta , **QUEDARNOS EN CASA**. Por este motivo mi propuesta está orientada a la elaboración de recetas sencillas y manualidades con los materiales reciclables, que tengan en sus casas, en donde deberán participar los jóvenes con ayuda de algún mayor.

### **Desarrollo de Actividades**

▪ **Día 1 Actividad N°1**

- Recordar que para prevenir el coronavirus debes realizar: lavado de manos, no tocarte la cara desinfectar los lugares de casa y el celular, ventilar los ambientes, y QUEDARTE EN CASA así de esta manera prevenís el coronavirus.
- Leer la receta y elaborar la Rosca de pascua fácil y económica

**Ingredientes**

Para la esponja

- 100g de harina 0000
- 125 ml de leche
- 25g de levadura
- Para la masa
- 100g de azúcar
- 15g de miel
- 2 huevos
- 25g de levadura

- 400g de harina 0000
- 125g de mantequilla
- Ralladura de un limón
- Extracto de vainilla c/n

Para decorar

La rosca de pascua puede decorarse con crema pastelera, frutas confitadas, confites, dulce de membrillo, higos, chocolate, etc. Lo que tengan en su casa

Elaboración pasó a paso

## **E.E.E Múltiple de Ullum-Taller I-Áreas Integradas**

1. Para hacer la esponja deberás colocar en un recipiente la harina con la levadura desgranada y la leche tibia. Revuelve con una cuchara y deja levar tapado en un lugar cálido.
2. Para hacer la masa de la rosca de pascua coloca los huevos en un bol con la miel, el azúcar, el extracto de vainilla al gusto, la ralladura de limón y la esponja que has hecho en el paso anterior. Mezcla muy bien y agrega la harina.
3. Comienza a amasar y añade la levadura desgranada y, finalmente, la mantequilla cortada en cubos pequeños.
4. Amasa hasta lograr una masa suave y homogénea.
5. Tapa con papel film y deja reposar durante 25 minutos.
6. Corta las piezas del peso que quieras, cubre y deja reposar.
7. Marca un orificio con este en el centro de cada bollo. Agrandas el orificio con tus manos para que quede bien.
8. Pon las rosas de pascua en una placa previamente engrasada con manteca. Deja levar.
9. Decora con lo que vos desees y lleva al horno precalentado a 180 °C durante 30-35 minutos.
10. Una vez cocida la o las rosas de pascua, pincélalas con almíbar.



- En vísperas de las pascuas una rosca de pascua para compartir en familia

### **Día 2 Actividad N°2**

En el cuaderno

Escribir los datos personales (nombre y apellido, edad, D.N.I, fecha de nacimiento, domicilio).

## E.E.E Múltiple de Ullum-Taller I-Áreas Integradas

Copiar la receta de la rosca de pascua

Dibujar los ingredientes que utilizaste.

### Día 3 y 4 Actividades N°3 y 4

Proponer realizar manualidades con materiales reciclable por ej.: palets o algún tipo de madera que tengas en tu casa

#### Algunas Ideas para hacer:

-Porta llaves o llaveros

-Cajoncitos de madera

-Repisas

O cualquier idea que surja de los jóvenes y/o familia... todos podemos ayudar.

#### MATERIALES:

- Maderas recicladas.
- Sierra.
- Lijas.
- Cola o plasticola.
- Pintura, temperas, acrílicos, barniz etc.
- Clavos.
- Martillo.
- Ganchos.
- Tornillos.

Lo importante de estas actividades es que los jóvenes puedan utilizar las habilidades y capacidades aprendidas en el taller, bajo la supervisión de un adulto.

A continuación les dejo algunos diseños para realizar.

- REPISA RECICLADA



## E.E.E Múltiple de Ullum-Taller I-Áreas Integradas



En el cuaderno: escribe tus datos personales

Dibujar la manualidad que realizaste.

Escribir los materiales y herramientas que utilizaste.

### **Día 5 Actividad Nº 5**

#### **Área: Tecnología**

**Contenido:** Exploración y ensayo de diversas maneras de dar forma por agregado o quitado de materiales para elaborar productos: modelado, estampado o corte entre otros.

#### **Título: Bolsa de pan (En familia armamos la bolsita)**



**Actividades:** 16/04/20

#### **Materiales**

- Tela la que tengas en casa aproximada 60 cm x 35 cm. (un rectángulo)
- Cordón, piolín, lana lo que tengas (el largo que te guste)
- Hilo, aguja, tijera

Actividad: 1

- Corto la tela, teniendo en cuenta que la medida es de 60x35 puede ser esas medidas o más chicas en forma de rectángulo.

- Doblo la tela por la mitad y coso con una aguja a mano los laterales izquierdo y derecho por el lado revés de la tela.

Actividad: 2

- Después doblo la parte de arriba uno tres centímetros lo marco con la plancha y coso todo el dobladillo dejando un poco abierto para el cordón, piolín o lana.

## E.E.E Múltiple de Ullum-Taller I-Áreas Integradas

-Por ultimo pasar el cordón, piolín o lana por todo el dobladillo le hacen un nudo en las dos puntas y ya listo queda terminada la bolsa de pan.



**Área: Educación Física**

**Título: Juguemos en Familia**

**Contenido: Destrezas Básicas, Salto**

**Actividades:**

- Buscamos un lugar en la casa, si lo prefieren en el fondo de la vivienda. Empezamos caminando. Recuerda siempre respirando por nariz y exhalando por boca. Movimientos de brazos adelante y atrás. Trotar en el lugar contando hasta 30. Talones a los glúteos contando hasta 30. Desplazarse haciendo movimientos articulares de hombros hacia adelante y hacia atrás.  
Saltar con los pies juntos contando hasta 30 en el lugar
- Jugo "Superando obstáculos": Con distintos elementos: sillas, banquitos o cajones. Ubicarlos cada 1,5 mts. Correr y saltar los obstáculos. Los competidores deben completar los obstáculos en el menor tiempo posible.
- Buscar y recortar en revistas diarios etc. tres imágenes de deportes. Recorta y pega en una lámina. Escribe sus nombres y las normas.



**Equipo de Conducción**

**Vicedirectora: Profesora: Sandra Amaya**

**Directora: Profesora: Lidia Ester Quiroga**