

**PROPUESTA PEDAGOGICA N° 9**

- Escuela: ENI N° 14 “Alfonsina Storni”
- Docentes: Quiroga Lorena, Pérez Paula, Guevara Mariana, Villafañe Gisela.
- Nivel: Inicial
- Sala: 5
- Turno: mañana
- Área curricular: Nivel Inicial
- Título de la propuesta: “Mis manos pequeñas trabajan así”

**Capacidades:**

- **Comunicación**  
Producir narraciones y re narraciones de situaciones o textos escuchados a destinatarios posibles o reales.
- **Resolución de problemas**  
Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática.
- **Aprender a aprender**  
Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas

**Contenidos:**

**Dimensión:** Formación Natural y socio-cultural

**Ámbito:** Matemática

**Núcleo:** Espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría.

**Contenido:** Establecer relaciones espaciales (arriba, abajo, a un lado y al otro). Comunicar desplazamientos.

**Dimensión:** Comunicativa y artística.

**Ámbito:** Lenguaje, Artes Visuales Pláticas, música, teatro.

**Núcleo:** Oralidad, apreciación, producción y contextualización

**Contenidos:** conversación, habla y escucha, descripción, escucha y disfrute de narraciones, lectura de imágenes, construcción de una historia. Colores fríos. Lo voz, la

## **E.N.I N° 14 “ALFONSINA STORNI” SALAS DE 5 AÑOS- NIVEL INICIAL**

voz hablada, fuentes sonoras: objeto sonoro de uso cotidiano. Experiencia de improvisación y creación.

**Juego:** Juegos libres y reglados.

**Contenido** creatividad y la imaginación

### ■ **Desarrollo de las actividades**

#### **ACTIVIDAD N° 1 – Lunes 27 de Julio**

El adulto invita al niño a conversar sobre las actividades realizadas durante el receso de invierno en el cual no recibieron actividades por parte del jardín, preguntamos: ¿Qué actividades realizamos en casa? ¿Extrañamos las actividades de la seño? ¿Cómo dibujarías las vacaciones de invierno? Proponemos al niño realizar la expresión gráfica de alguna actividad especial realizada en el receso invernal.

#### **EDUCACION MUSICAL.**

1) Escuchamos la canción “En un vagón” el audio de la canción será enviado por WhatsApp). Comentamos en familia: ¿Qué perdió Ramón y dónde? ¿De qué estaba cargado el vagón?

a) Te gustaría subirte a un tren? ¡Entonces es hora de viajar! Hacemos un tren, vos podes ser el maquinista y llevar de viaje por toda la casa a tu familia produciendo con el cuerpo y con la voz, los sonidos característicos del tren (campana, silbato y ruedas).

#### **ACTIVIDAD N°2 – Martes 28 de Julio**

Se propone al niño junto con su familia realizar masa de sal, una vez terminada les preguntamos ¿Qué es? ¿Cómo es? ¿Para qué se utiliza? ¿Qué podemos hacer con ella? Les proponemos a los chicos modelar con la masa su nombre sobre algún cartón que tengan en casa.

#### **ARTES VISUALES – PLÁSTICA**

Observar la obra del artista PABLO PICASSO “MUJER CON SOMBRERO 1935”. La cual presenta colores AZUL, VERDE Y VIOLETA, estos son llamados colores fríos. Representan una sensación de baja temperatura y suelen asociarlos con el invierno, la noche, el mar y el frío. Pintar con éstos colores fríos diferentes manchas o formas sobre

## E.N.I N° 14 “ALFONSINA STORNI” SALAS DE 5 AÑOS- NIVEL INICIAL

la hoja blanca de diferentes tamaños. Usar fibras, temperas, crayones o lápices de colores.



### **ACTIVIDAD N° 3 – Miércoles 29 de Julio**

Conversamos sobre las figuras geométricas trabajadas en las guías anteriores recordamos su nombre y su forma. Invitamos a los chicos a realizar una producción gráfica libre utilizando las formas geométricas conocidas (circulo, triangulo, cuadrado) Ejemplo: transformarlas en un objeto, paisajes, etc.

### **ACTIVIDAD N° 4 – Jueves 30 de Julio**

Invitamos a los chicos a buscar revistas, diarios. En familia buscamos palabras cortas y palabras largas, las recortamos, observamos, separamos y luego las pegamos sobre la hoja soporte. En la misma hoja pegaremos de un lado las palabras largas y del otro las palabras cortas.

### **EDUCACION ARTISTICA TEATRO**

Con la ayuda de un mayor busca y construye con cartón, plasticola, piola y un palo o varilla, crea cuatro mascararas que posean el gesto de alegría, tristeza, enojo, y asombro, puedes agregarle para resaltar la expresión del gesto con lana o retazos de tela, pelo, bigote, mejillas, lentes, cejas etc.



Después del proceso de construcción de las dos mascararas es el momento del juego, el adulto

Leerá las siguientes frases y el niño debe responder con la máscara colocándola en su rostro

Cuando como helado de chocolate me pongo.....

Estaba en mi cumple y todos me traían un presente eso me ponía.....

A veces cuando algo no me sale me da mucha.....

Cuando me enfermo me siento.....

Cuando voy a jugar con mis amigos me siento.....

Cuando me peleo con mis hermanos me da mucha.....

Nos trepamos a un árbol y podíamos ver todo desde arriba eso me puso.....

Mis padres me retaron porque me peleo con mis hermanos eso me hace sentir.....

Las películas que me gustan son las de magia porque mientras la veo siento.....

Cuando se pierde un juguete me da.....

#### **ACTIVIDAD Nº 5 – Viernes 31 de julio**

En familia conversamos sobre el cielo ¿Que encontramos en él?¿ ¿Qué colores hay? ¿Qué formas tienen las nubes? Luego comentamos sobre la tierra ¿Qué hay? ¿De qué color es la tierra, el pasto? Luego en una hoja soporte dibujamos arriba nubes y abajo flores.

#### **ACTIVIDAD Nº 6 – Lunes 3 de Agosto**

Invitamos a los chicos junto a las familias a confeccionar pelotas con medias, con papel de diario, con retazos de tela, etc. Para realizar una actividad recreativa.

El adulto mayor será el encargado de guiar al niño a realizar distintas acciones.

Ejemplo: tirar la pelota hacia arriba, colocarla sobre la cabeza e intentar caminar con ella, trasportar la pelota con una sola mano, etc.

**ACTIVIDAD N° 7 – Martes 4 de Agosto**

En familia jugamos con adivinanzas, enviadas por la docente.



**EDUCACION MUSICAL**

- 1) Jugamos con la canción “En un vagón”. Cantamos y hacemos los gestos de la canción.
  - a) Nos divertimos utilizando nuestras maracas para imitar el sonido de las ruedas del tren.
  - b) Cantar la canción y tocar a la vez con las maracas.

**ACTIVIDAD N° 8 – Miércoles 5 de Agosto**

Proponemos a los niños buscar cuatro imágenes que deberán recortar y luego confeccionar un cuento o una breve historia. Pedimos al adulto que acompaña que transcriba en la hoja soporte.

**ACTIVIDAD N° 9 – Jueves 6 de Agosto**

Proponemos a los chicos a seleccionar cuatro juguetes de su preferencia, observamos sus características, tamaño, color.

## **E.N.I N° 14 “ALFONSINA STORNI” SALAS DE 5 AÑOS- NIVEL INICIAL**

Seguidamente invitamos a los pequeños a ordenarlos del más grande al más pequeño luego con ayuda del adulto realizamos una expresión gráfica de la seriación realizada.

### **ARTES VISUALES: PLASTICA**

Dibujar 3 círculos, pegar en el primer círculo papelitos de color AZUL, en el segundo círculo pegar papelitos de color VERDE, y en el último círculo pegar papelitos de color VIOLETA. No olvidar colocar nombre y sala del alumno detrás del trabajo.

### **ACTIVIDAD N° 10 – Viernes 7 de Agosto**

Proponemos al adulto invitar al niño a confeccionar un burbujero para luego divertirnos jugando. El mismo puede ser realizado con diferentes materiales como, alambre, botellas, vasitos o utilizar alguno que tengan en casa, una vez confeccionado el mismo podrán divertirse jugando con las burbujas (preparar en un vaso agua con detergente) luego agregamos al burbujero algún colorante como polluelo, tempera, agua de verduras, colorante para tortas.

Buscamos una hoja soporte jugamos con burbujas y dejamos caer las mismas sobre la hoja, dejamos secar la hoja y observamos el efecto que queda plasmado en esta.

Directora de la Institución: Prof. Juana Santana.

Vice Directora Prof. Sandra Bustos