

Escuela: Jardín de Infantes "Bienvenida Sarmiento" **Sala:** 5 años **Nivel:** Inicial
Turno: Tarde **Áreas:** Integradas.

Docentes: Prof. Botas Vanina, Prof. Ramet, Carina, Prof. Seva, Sara, Prof. Navas Noelia, Prof. Rivero, Cinthya.

Contenidos: **Convivencia:** Hábitos, ayuda y colaboración. **Matemática:** Conteo y registro de cantidades a través de marcas y/o números. **Artes Visuales:** Línea-forma. Educación **física:** El cuerpo en el espacio y tiempo. Habilidades básicas locomotiva.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4

DÍA 1:

Actividades de rutina: Me levanto, me visto con autonomía, saludo con alegría, arrojo besitos voladores. Voy al baño (aseo personal) me lavo la cara solo, lavo mis dientes, higienizo mis manos con agua y jabón, podemos utilizar el títere de la serpiente enjabonada y junto a ella cantamos la canción "soy una serpiente".

Matemática: Jugamos con Dados! En caso de no contar con un dado para jugar, a continuación se propone un vídeo con el paso a paso para el armado y/o un link para descargar e imprimir el mismo: https://www.youtube.com/watch?v=wfNZ9At_ddl

<https://publicdomainvectors.org/es/vectoriales-gratuitas/Dados-para-imprimir/39193.html>

Juego: El adulto deberá armar una grilla hasta el número 6 para cada uno de los participantes.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Reglas del juego: Se juega de a dos, se necesita 1 dado, comienza el juego el que obtenga más puntaje al tirar el dado, luego por turnos cada participante debe tirar el dado y tacha en su tablero o grilla el número que salió. Gana el que tacha primero todos los números. Tomar fotos de las actividades realizadas

Día 2:

Actividad de rutina: Desayuno y/o meriendo en familia; colocar los elementos de merienda (mantel, plato, vaso, servilleta, etc.) **Matemática:** Reglas del juego: Se

juega de a dos, se necesita 1 dado, 2 lápices de colores diferentes, 1 tablero para cada participante con 20 cuadros, comienza el juego el que obtenga más puntaje al tirar el dado, luego por turnos cada participante debe tirar el dado y pintar según la cantidad que indica el mismo. Gana quien completa todo el cuadro. Tomar fotos de las actividades realizadas.

Rincón de arte: Preparamos una mesa, cubrimos la misma con papel de diario, recortes de papel, telas (lo que tengan en casa), buscamos un cepillo de dientes en desuso, pincel, hojas de árboles para sellar o lo que encuentren en casa, y temperas, o alguna pintura diluida en un poquito en agua. Y nos expresamos libremente. Tomar fotos de las actividades realizadas.

DÍA 3:

Actividad de rutina: Cuento a los integrantes de mi familia y ayudo a poner la mesa (almuerzo y cena)

Educación Física: Entrada en calor: ° En puntas de pie desplazarse entre las sillas y mesa o cualquier mueble que se pueda utilizar como obstáculo. ° Desplazarse en puntas de pie ° Desplazarse con talones **Desarrollo:** Vamos a transformar nuestro espacio en selva ¿Qué animales hay en la selva? ¿Sabes cómo se desplazan? ¿Qué sonidos hacen? ° Puedes imitar un elefante, un tigre, un cocodrilo, un canguro, etc. ° Imitando a esos animales vamos a desplazarnos por el espacio. ° Podemos desplazarnos por debajo de la silla, dar la vuelta alrededor de la mesa, ir despacio como la tortuga, rápido como el tigre. Cierre: Buscamos un espacio y nos sentamos en el piso, estiramos nuestras piernas y tratamos de tocar con las manos los pies, luego abrimos las piernas y buscamos llegar lejos. Pasamos el brazo sobre la cabeza hacia un lado y hacia el otro.

Dados y dedos: para comenzar a jugar, necesitaremos un dado para cada equipo y varias cantidades de tapitas o fichas. Los chicos eligen a un participante para que tire el dado, el resto deberá adivinar mostrando con sus dedos la cantidad que piensan que va a salir en el dado (antes que el participante tire el dado). Los que aciertan la cantidad que salió se lleva una ficha o tapita. Gana el jugador que tenga más fichas o tapitas.

DÍA 4:

Actividad de rutina: Armo la cama solo y me higienizo para desayunar.

Matemática: Escuchamos la siguiente canción de Nido "Los números" y bailamos al compás de la música: <https://www.youtube.com/watch?v=B3Mfv6Tbfqs>

Buscamos en casa revistas, diarios, folletos, recorto, pego y armamos un collage de números.

Descanso: Una vez que finalizamos no tomamos un breve descanso, para ello tomamos asiento en un lugar cómodo y le pedimos a un adulto que ponga música suave.

DÍA 5:

Actividad de rutina: al igual que el día anterior se hace la rutina de higiene-merienda. Cuento a los integrantes de mi familia y ayudo a poner la mesa (almuerzo y cena).

Artes visuales: Este cuadro lo realizó un pintor llamado Xul Solar, argentino fue pintor, músico, escritor. Todas sus obras están cargadas de líneas, colores, formas, banderas, figuras, flechas, números y letras.



Actividad: Te propongo que primero observes la imagen, que mires todo lo que hay en el cuadro: ¿Qué puede ver? ¿Hay letras o números? ¿Qué letras reconoces? ¿Qué hacen los personajes? ¿Aparecen colores? Les pido a los papás o algún adulto que les proporcione revistas o libros viejos para poder recortar letras.

También pueden dibujar en hojas de colores y recortar. Incentivar al niño a que lo realice, si le cuesta ayudarlo. En una hoja pegar las letras en el espacio como desee, realizarán su propia obra.

Educación Física: Se repite la actividad del día 3

DÍA 6:

Actividad **de rutina:** Cuento a los integrantes de mi familia y ayudo a poner la mesa (almuerzo y cena). **Matemática:** un adulto deberá construir una banda numérica con rectángulos o cuadrados de papel de colores del 1 al 10; trabajaremos con ella y los chicos. Inicialmente el adulto irá señalando y nombrando los números tratando de que el niño los repita. Proponemos que el niño diga su edad, cuente con la ayuda de los dedos y señale el número en la banda numérica. Por ejemplo: de esta manera hasta el 10.

Jugamos con el dado: junto a un adulto tiraremos un dado que tenga puntos, marcaremos con los dedos el número que haya salido, lo buscaremos en la banda numérica, lo escribimos (sobre el papel que tengamos en casa) y buscaremos la cantidad obtenida que designaremos con tapitas, bolitas, porotos, piedritas, etc. Jugaremos 3 vueltas cada uno de los participantes. Con ayuda de un adulto contaremos la cantidad de tapitas, porotos, etc. Ganará quién junte más puntos. Se puede jugar en dos grupos.

DÍA 7:

Actividad de rutina: Cuando termino de almorzar o cenar ayudo a levantar la mesa. **Matemática:** "el semillero de los números". Elementos: 1 dado, 1 recipiente que contenga: semillas, tapitas, botones, piedritas, porotos, etc. Instrucciones: colocar en el centro de la mesa el recipiente con semillas o tapitas, cada jugador tirará por turno el dado, según la cantidad que salga serán las semillas que deberá sacar del recipiente. Después de 3 tiros cada uno se comparará las cantidades obtenidas. El adulto guía deberá llevar el registro de los puntos obtenidos. Gana quién haya juntado más elementos. Interrogantes que favorecen al juego: ¿cuál es el número más bajo que se puede sacar? ¿Y el más alto?

Educación Física: Desarrollo de actividades: ° Caminar con los brazos hacia arriba y abajo ° Correr con movimiento de brazos ° Correr imitando al adulto ° Desplazarse dentro y fuera del cuadrado (realizar un cuadrado con cinta adhesiva) ° Realizar un circuito con cinta adhesiva (líneas curvas, rectas, etc.) ° Trotar cerca y lejos del adulto, luego de algún objeto, camina hacia adelante, luego hacia atrás, sobre el circuito, luego que corra hacia adelante y después hacia atrás. **Juego:** "Estatua": El adulto debe poner música divertida para bailar, luego pausarla y quedarse todos como estatuas. **Vuelta a la calma:** Inflamos un globo, se hace grande, se desinfla lentamente y se hace chiquito. Se repite varias veces hasta quedar dormidos en el piso.

.DÍA 8: **Actividad de rutina:** Cuento a los integrantes de mi familia y ayudo a poner la mesa (almuerzo y cena). Una vez que finalizaron de comer pueden ayudar a levantar la mesa.

Rincón de Dramatización: Armo "El kiosco en casa" para ello necesitamos que guarden las cajas de cereales, leche, envoltorios de golosinas, arroz, polenta, todo lo que encuentres en casa para arma tu negocio. Pueden utilizar billetes hechos de papel y las monedas pueden ser porotos o tapitas. Tomamos fotos de las actividades realizadas

1, 2,3 contamos otra vez: para esta actividad necesitamos que un adulto dibuje sobre papel, cartón, bandeja de tergotop, líneas rectas formando columnas, debajo escriben los números del 1 al 10. Los chicos deben hacer pelotitas de papel de diario, servilleta o papel higiénico y pegar sobre cada columna la cantidad que indique el número.

Día 9:

Actividad de rutina: al igual que el día anterior se hace la rutina de higiene-merienda. Cuento a los integrantes de mi familia y ayudo a poner la mesa (almuerzo y cena). Una vez que finalizaron de comer pueden ayudar a levantar la mesa.

Artes visuales: Teniendo en cuenta la actividad anterior. Te propongo que con ayuda de un adulto realices las letras de tu nombre en tamaño grande, las recortes y cuando estén listas las decore con líneas, puntos. Juega con las letras para armar tu nombre y puedes crear otras palabras.

Matemática: "Carrera de la tortuga y la liebre". Materiales: 1 dado, fichas para tapar casilleros, 20 con la imagen de una tortuga, 20 con imagen de una liebre (se pueden reemplazar por 20 tapas de un color y 20 de otro, porotos y lentejas, etc.) se juega de a 2 participantes. Reglas: cada jugador tira el dado, el que obtiene el mayor puntaje se coloca en el tablero de la liebre y comienza el juego. Por turno cada jugador tira el dado y coloca en el casillero de su pista tantas fichas como indica el puntaje obtenido en el dado. Gana el jugador que llena toda la pista de la carrera.



Educación Física: Se repite la actividad del día 7.

Vice- Directora: Prof. Luciana Ariza