

**GUÍA PEDAGÓGICA N°9**

**Escuela** Normal Superior General San Martín CUE 700060500

**Docentes:** Prof. Claudia Núñez-Prof. Rosa Quevedo-Prof. Alicia Merino- Prof. Susana Luján

**Nivel** Inicial - **Sala** de 4 años

**Turno:** Mañana



**Título:** “JUGAMOS Y NOS DIVERTIMOS EN INVIERNO”



**Contenidos:**

Dimensión: Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Lenguaje Artístico **Núcleo:** Artes Visuales –

Núcleo de Producción: Exploración de técnicas

**Ámbito:** Literatura Infantil **Núcleo:** Escucha y disfrute de textos literarios

Contenido: Escucha de poemas

**Juego:** Con reglas

**Algunos consejitos durante el invierno:** **Abrigo adecuado:** Al momento de salir de casa, si hace mucho frío tendremos que abrigarnos bien, con tapa boca, gorro, bufanda, campera, guantes, y siempre los pequeños deben tener una prenda más que los adultos.

**Hábitos de Higiene:** el lavado de manos es primordial en los pequeños y adultos, también es importante enseñarles a desechar los pañuelos descartables, al momento de toser o estornudar, taparse la boca con el antebrazo para evitar el contagio de gérmenes.

**Alimentación:** en el invierno el cuerpo necesita más calorías, algunas se obtienen de las legumbres o pastas. También es muy saludable ingerir vitamina C de los citrus, que nos ayudan a

reforzar nuestras defensas y nos evita resfriarnos.

**Aire Libre:** a pesar del frío los niños necesitan jugar al aire libre, siempre y cuando la ropa sea la adecuada y el frío no sea demasiado extremo.

**Evitar resfriarnos:** para ello debemos tomar muchas precauciones antes y concurrir al médico y hacer reposo. **¡No olvides respetar la distancia y el protocolo de Salud!**

### **Actividad 1** “Don Fresquete”

-Los invitamos a observar el siguiente link y compartir un bello momento literario de la mano de María Elena Walsh. <https://www.youtube.com/watch?v=i2H8IBkd7U8>



-Con ayuda de un integrante de la familia inventar otra historia de Don Fresquete a partir de su viaje.

-Sugerencia: Construir en familia un barrilete con el dibujo de Don Fresquete y llevarlo a pasear por el cielo, ¡nos abrigamos bien y salimos a remontar con alegría el barrilete!!!

¿Cómo se hace un barrilete?: <https://www.youtube.com/watch?v=P33V4wOmgyw>

-¡No olvides tomarte una fotito!

### **Actividad 2** “Jugamos al **TA TE TI**”

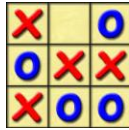
-En familia confeccionamos el “ta te ti” para ello necesitamos los siguientes materiales: un cartón, 6 tapitas, papel de color, tijera y pegamento. **¡Manos a la obra!**

**1°** Cortar el cartón de 20 cm x 20 cm y el papel de color pegarlo sobre esa base.

**2°** Realizar las fichas del juego, buscamos las tapitas, y en la parte superior le pueden dibujar un círculo a tres de ellas y las otras restantes le dibujamos una cruz.


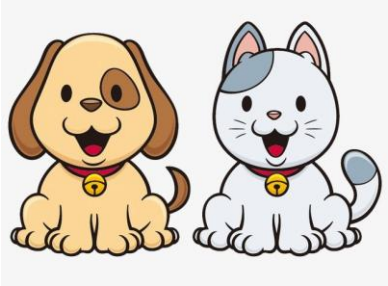
**3°** A la base de cartón sobre el papel de color le dibujamos dos líneas verticales y dos horizontales, formando una cuadrícula de 9 espacios. **¡A jugar!**

Por turno cada jugador debe colocar sobre el cartón una tapita, ya sea una X o un O, intentando hacer una línea vertical, horizontal o diagonal. Cuando los espacios están llenos se termina la partida, que puede terminar con un ganador o un empate.



**Actividad 3** “Escuchamos con atención un tierno poema”

Un integrante de la Familia nos lee los siguientes poemas:

<p>Trajecito verde color esmeralda, junto al arroyo descansa una rana. Los ojos saltones, las patas flacas la boca grande, pero tiene gracia. Apenas si quiere mirar el agua, de pronto da un salto... y... ¡allá va la rana!</p>  <p>Lázara Maeldiú</p>	<p>Mi perro y mi gato los dos siempre juegan... son buenos amigos que no se pelean. Asi cuando el perro se va de paseo el gato maullando le dice hasta luego.</p>  <p>Anónimo</p>
---	--

-Luego siguiendo las características que nos brinda el poema de cada animalito los dibujamos.

-Posteriormente lo recortamos con la ayuda de un adulto y detrás le pegamos un palito o un lápiz y lo transformamos en un títere de varilla.

-Sugerencia realizar la lectura del poema nuevamente utilizando los títeres de varilla que confeccionamos.

**Actividad 4** “Una Obra de Arte con Reciclado”

- Realizamos sellitos con elementos de casa.

Tomamos cartón o bandejas de telgopor lisas y recortamos diferentes formas, “la que más nos guste”. Pegamos las formas en tapitas, con ayuda de la familia y, ¡ya está!

• Para los colores: realizamos colores con lo que tenemos en casa y con la ayuda de la familia, estos pueden ser:

# Jugo de sobre con un poco de agua.

# Acelga o remolacha y unas gotitas de alcohol (debemos dejarlo reposar unas 2 hs)

# Polluelo (colorante de arroz) mezclado con agua.

- Jugamos a ser artistas.



En una hoja de dibujo disfrutamos y realizamos la obra de arte, con todos los elementos elaborados.

**ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROFESORA: Alicia Gallardo**

**CONTENIDOS A TRABAJAR:** Reptar, suspensión, balanceo, trepar

**ACTIVIDADES:**

- Un integrante de la familia dará las indicaciones respectivas: balancear los brazos hacia adelante y atrás en forma alternada.
  - Balancear una pierna hacia adelante y atrás, luego hacer lo mismo con la otra pierna.
  - Trepar a una silla y bajar (siempre con la supervisión de un adulto)
  - Reptar (es deslizarse con el abdomen pegado al piso) por el espacio libremente
  - Reptar pasando bajo una silla, pasando por debajo de una soga que se encuentre a 20 cm del piso, r pasando por debajo de las piernas abiertas de un integrante de la familia.
- **JUEGOS: “El Oso Dormilón”** Toda la familia puede jugar. **Se juega así:** Uno deberá hacer de oso dormilón y se colocará acostado en un rincón, los demás estarán dentro de un espacio que será la casa de los conejos, cuando el oso esté dormido los conejitos se acercarán sin hacer ruido y le gritarán “Oso Dormilón” cuando el oso despierte los conejitos saldrán corriendo hacia su casita para que el oso no los pille. Cuando el oso pilla a alguien este deberá convertirse en oso.
- **VUELTA A LA CALMA:** Se quedan de pie y con una música suave, hacen movimientos de brazos hacia arriba y abajo lentamente, luego balanceando una pierna hacia adelante y atrás,

luego la otra, bajando el cuerpo para tocar con las manos los pies y mantener por un momento, por último, subir lentamente el cuerpo y estirarse bien.

**ÁMBITO INGLÉS**

**PROFESORA:** GABRIELA GRÍGOLO

¡Hello Kids, hello family, hola niños, hola familia! Con ésta guía se adjuntará un video enviado por whatsapp como se hizo en las guías anteriores con el fin de facilitarles las actividades y la comprensión.

En este caso se trata de emociones triste – alegre – sorprendido –asustado - enojado sería divertido imitar las expresiones frente a un espejo junto a diferentes integrantes de la familia y también tomarnos una foto o video realizando las distintas expresiones. ¡Bye bye!

**ÁMBITO:** MÚSICA

**PROFESORA:** SILVIA MOLINA

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “UNA ORQUESTA DIVERTIDA”

**Núcleo:** Producción **Contenidos:** Fuentes sonoras no convencionales: -: Objetos sonoros de uso cotidiano -El cuerpo como: Fuente Sonora: percusión corporal en diferentes planos sonoros.

**Actividad N°1:** Escuchamos la canción “La banda de Juan” link: <https://youtu.be/UvXfls94VrQ> (el audio será enviado por WhatsApp) ¿Qué le pedimos a Juan? Que nos preste su chas chas, su tun tun, su rac rac y su tin tin.

a) Nos divertimos buscando diferentes sonidos en nuestro cuerpo para representar las siguientes palabras que aparecen en la canción: chas chas, tun tun, rac rac y tin tin.

**Actividad N°2**

1) Seguimos jugando con la canción “La banda de Juan”. Buscamos en casa utensilios de la cocina para instrumentar la canción.

a) Formamos una orquesta divertida, cuando la canción diga las siguientes palabras:

**Chas chas** lo haremos con un tupper relleno de arroz, lenteja, etc., el cual sacudiremos. **Tun tun**, percutiendo un tupper. **Rac rac** raspando un rallador. **Tin tin** golpeando con la parte posterior de dos cucharas grandes.

b) Cantamos y acompañamos la canción con nuestros elementos

**ARTES VISUALES- PLÁSTICA**

**PROFESORA:** VANESA DELGADO

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Jugamos con las técnicas”

**Contenidos:** DIBUJO, PINTURA

Actividad: 1 -Se les mostrará un vídeo sobre el arcoíris. Un adulto le realizará las siguientes preguntas ¿Cuántos colores tiene el arco iris? ¿Cuál es tu color preferido?  
<https://youtu.be/65uVBc6YKmQ>

Actividad: 2:

**Opción A:** Materiales: Hoja blanca, crayones, pomada de zapatos o témpera negra con harina.

Preparamos la mesa de trabajo con hojas de diario para no manchar, empezamos pintando la hoja blanca de todos colores vamos hacer un rayado multicolor no importa en qué dirección hagas las rayas lo importante es que llenen la hoja de mucho color como el arcoíris sin dejar ningún espacio en blanco, cuando termines debes pintar con el dedo toda la hoja multicolor con la pomada de zapato o con la mezcla de témpera negra y harina, con una lapicera que no sirva o un palillo se les pedirá que dibujen raspando la hoja, les quedará un dibujo multicolor hermoso, esta técnica se llama, ESGRAFIADO.

**Opción B:** realiza tu propio arco iris con el material y los colores que más te guste.



**Directora:** Prof. Yolanda Narváez

**Vice directora:** Prof. Mónica Elías