

J.I.N.Z N° 9 Nivel inicial sala de 4 años.

Dimensión formación personal y social, comunicativa y artística n natural y socio cultural.

J.I.N.Z. N°9 Escuelas: Provincia de San Juan, Pascual Chena, Ramón Barrera, Martin Yanzón y Juana de Ibarbourou

DOCENTES: Marcela Sesé, Marcela Vives, Nilda Machuca, María Isabel Ahumada, Verónica Farrán y María del Valle Ferrer.

PROF. DE ARTES VISUALES: María del Valle Sánchez.

PROF. DE EDUCACIÓN FÍSICA: Magdalena Peretó.

SALAS DE 4 AÑOS

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

Dimensión Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

GUIA PEDAGOGICA N° 7

Desde el 08 al 19 de junio

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Un popurrí de juegos”

Contenidos seleccionados:

Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

- Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales y regionales, que tienen valor para la cultura del niño, su comunidad y su familia.
- Disfrute y placer por los juegos tradicionales.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- Textura.
- Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo. Vivencia de pase y recepción con una y dos manos, variando las distancias, alturas, posiciones, etc.

Desarrollo de actividades.

Propuesta de actividades día 1.

Ámbito Autonomía. Preparar la mesa para desayunar y merendar, colocar todos los elementos necesarios: mantel, taza, plato, cuchara.

J.I.N.Z N° 9 Nivel inicial sala de 4 años.

Dimensión formación personal y social, comunicativa y artística n natural y socio cultural.

Ámbito Educación Física: Como elemento se pueden utilizar las bolsitas o pelotitas que hayan construido en casa.

Trabajo individual: a) Sentados en el suelo, ¿pueden arrojar el elemento hacia arriba y recibirlo? ¿Pueden hacer lo mismo caminando? **En parejas:** a) Suavemente arrojar el elemento por el aire para que el niño intente tomarlo, a una corta distancia. Luego debe pasar de la misma manera b) Hacer rodar el elemento por el suelo en dirección a la ubicación del niño para que lo tome y también lo pase. c) Arrojar el elemento en distintas direcciones para que el niño corra a buscarlo, lo detenga y luego lo devuelva. d) Se sientan enfrentados con otro integrante, ¿pueden pasar el elemento? Empujarlo por el suelo y verán cómo se desliza. Intentar luego hacer lo mismo pero arrodillados. e) Una persona se para y arroja el elemento deslizándose por el suelo; el otro lo detendrá agachado. Después cambiar f) Desde la posición de pie, prueben pasar el elemento con una mano (de abajo) y recibir con las dos.

Ámbito Artes Visuales. : Texturas táctiles: es aquella que se percibe mediante el tacto, al tocar la superficie de los objetos. Con ayuda de algún integrante de la familia, buscar en casa diferentes tipos de texturas táctiles: (Suave-áspero, liso-rugoso, duro-blando). Mientras exploran, interrogar, ¿Cómo es?, ¿Qué se siente? Elegir dos texturas, con ellas crear un dibujo-collage. Pegar las texturas creando así un dibujo.



Propuesta de actividades día 2

Ámbito independencia. Ayudar a barrer el patio y recolectar hojas.

J.I.N.Z N° 9 Nivel inicial sala de 4 años.

Dimensión formación personal y social, comunicativa y artística n natural y socio cultural.

Ámbito Lengua: Escuchar la poesía “Hojitas de otoño”

Cae una hoja, caen dos y tres

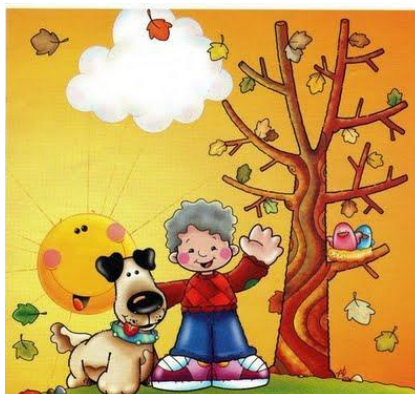
Creo que el otoño comienza otra vez

Juega con el viento hace mil cosquillas

En manos y brazos también en rodillas

El otoño es bonito con días de sol

Y todo el paisaje se pone marrón.



*Armar un collage con las hojas recolectadas y completar la escena con los elementos que tengan.

Propuesta de actividades día 3

Ámbito Autonomía: “Decir por favor y muchas gracias” al recibir o solicitar algo.

Ámbito Convivencia: “Jugar al juego de las sillas”

Colocar las sillas formando un círculo. Debe haber una silla menos de la cantidad de participantes que juega. Poner música alegre, mientras todos giran en torno a las sillas. Detener la música, mientras los jugadores deben sentarse en una de las sillas, el que quede sin silla queda fuera del juego. Extraer, en cada vuelta, una silla hasta que solamente quede una silla y dos participantes. El que logre sentarse será el ganador del juego.

Ámbito Matemática.” Jugar al bowling en casa”. Buscar 5 envases en desuso, colocar un poco de tierra a cada una y ubicarlos. Con una pelota que tengan en casa, lanzar haciendo puntería. Quien baja más envases gana el juego.



Propuesta de actividades día 4

Ámbito autonomía. Despertar al niño e invitarlo a higienizarse: lavarse los dientes, la cara y peinarse.

Ámbito lenguaje.” Jugar a decir trabalenguas”:

J.I.N.Z N° 9 Nivel inicial sala de 4 años.

Dimensión formación personal y social, comunicativa y artística n natural y socio cultural.

*El cangrejo se quedó perplejo al ver su reflejo en aquel espejo.

*El perro de San Roque no tiene rabo porque Ramón Ramírez se lo ha cortado.

*Pepe pela patatas para una tortilla y para la ensalada, pela que pela y se empapa.

*Una tortuga tuerta tropieza con una tuerca tras la puerta.

Ámbito expresión corporal: Invitar a la familia al patio de la casa en horario de la siesta a jugar con las sombras, colocarse de espaldas al sol y mover las diferentes partes de su cuerpo, nombrarlas al momento de moverlas. Colocar música y bailar con todo el cuerpo.

Propuesta de actividades día 5.

Ámbito independencia Compartir en familia un juego diferente. Consiste en que cada miembro tome el rol de otro (ropa, manera de hablar y la posición), dramatizar un momento de la vida cotidiana.

Ámbito juego reglado: “La cinchada“

Material necesario: Una cuerda o sogá, La longitud de esta variará según el número de jugadores. Tiza para marcar las líneas, (también pueden utilizarse conos o piedra grande). Un pañuelo. Se atará a la sogá justo en la mitad y servirá como marcador. Más de dos personas.

Preparación: marcar tres líneas paralelas en el suelo con la tiza o los conos con una separación entre ellas de cuatro pasos. Extender la sogá perpendicularmente a las líneas trazadas y anudar el pañuelo en su punto medio. Toma posición un equipo en cada extremo de la sogá y tomar fuertemente. Anudar el pañuelo a la sogá posicionándolo sobre la línea central que han dibujado en el suelo. Otro participante da la orden de empezar el juego y los dos equipos comienzan a tirar de la sogá en sentido contrario. Gana el equipo que consiga que el pañuelo anudado sobrepase la línea.



Propuesta de actividades día 6

Ámbito autonomía: Recordar el lavado frecuente de manos, especialmente antes de cada comida.

Ámbito Convivencia: “Jugar en familia al huevo podrido”.

La familia se ubica en ronda y uno de ellos los rodea, debiendo cantar. “Jugar al huevo podrido se le tira al distraído, si el distraído lo ve, el huevo podrido es”. En algún momento, sin que los otros integrantes se den cuenta, deja el “huevo podrido” (que puede ser un papel arrugado), en la espalda de alguno de los participantes y sale a correr. Este debe tomarlo y correr. Si es atrapado, toma el “huevo podrido”, y sigue la misma dinámica.

Ámbito Artes Visuales: Volver a repasar las texturas táctiles vistas. Mirar y tocar texturas afuera de casa y responder ¿Cuáles son? (suave-áspero, liso-rugoso, duro-blando). En una hoja dibujar un paisaje (montañas, árboles, calles, etc.) por encima de lo dibujado pegar las diferentes texturas, y al finalizar el trabajo volver a repasar las diferentes texturas del trabajo realizado.

Ámbito Educación Física: Juego: “La papa caliente”: Para jugar en grupo con varios miembros de la familia. Todos sentados en círculo con las piernas cruzadas, golpear la pelota con las manos rápidamente cuando se acerca, pues es la “papa caliente”. Si los toca en cualquier parte del cuerpo, excepto las manos, quedan quemados. Pierde una prenda el que es tocado tres veces.

Propuesta de actividades día 7

Ámbito Convivencia: Jugar a piedra, papel y tijera. El que pierde le toca ordenar la habitación.

Ámbito Natural. Confeccionar con ayuda de un adulto un juguete diferente. Utilizar material descartable (tapitas, tubos de servilletas, envases plásticos, palitos, caja, etc.)

Propuesta de actividades día 8

J.I.N.Z N° 9 Nivel inicial sala de 4 años.

Dimensión formación personal y social, comunicativa y artística n natural y socio cultural.

Ámbito Convivencia: Transformar una caja en un dado, colocar en cada lado cantidad de puntos según la cantidad que corresponda, del 1 al 6. Tirar el dado una vez cada uno. El que sume más puntos deberá hacer una acción: 1) dar un salto, 2) hacer una cara loca 3) dar un beso a mamá, 4) cantar una canción, 5) rugir como león, 6) saltar como rana.

Ámbito Matemática: Hacer casitas sencillas, con dibujos del niño, números del 1 al 5. Poner en el suelo las casitas y colocar juguetes u otros objetos según el número que tenga la casita.

Ámbito de Expresión Corporal: armar zancos caseros (utilizando latas de conservas) con ayuda de un integrante de la familia. Recorrer un tramo corto siempre en compañía de un adulto, sólo uno o dos pasos para evitar dificultades.



Propuesta de actividades día 9

Ámbito Independencia: Clasificar por color y tamaño las medias de los integrantes de la familia.

Ámbito Sociales: Confeccionar tarjetas con distintas emociones. (Alegría, tristeza, enojo, llanto, rabia, sorpresa y miedo).

Colocar las tarjetas dadas vuelta, cada uno puede elegir una y debe demostrar al resto de los jugadores ¿cuál fue la emoción que le tocó? solo con mímica, sin hablar. Una vez que todos representaron y adivinaron la emoción, se muestran la tarjeta.

- EQUIPO DIRECTIVO: Balmaceda Claudia – Martín Sandra.