

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

Prof. Nestor Arrón Rivero

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de **Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela Escuela Nocturna "María Elisa Rufino León" Anexo Escolar

CUE: 7000001 01

Guía Pedagógica N°2 - Nivel Primario de Jóvenes y Adultos

Áreas curriculares: Matemática y Ciencias Sociales

Cursos: 3° y 4° ciclo – Turno Vespertino

Docente: Prof. Nestor Arrón Rivero arronnestor23@gmail.com

Título de la Propuesta: Con números ordenados conocemos mejor

Contenidos:

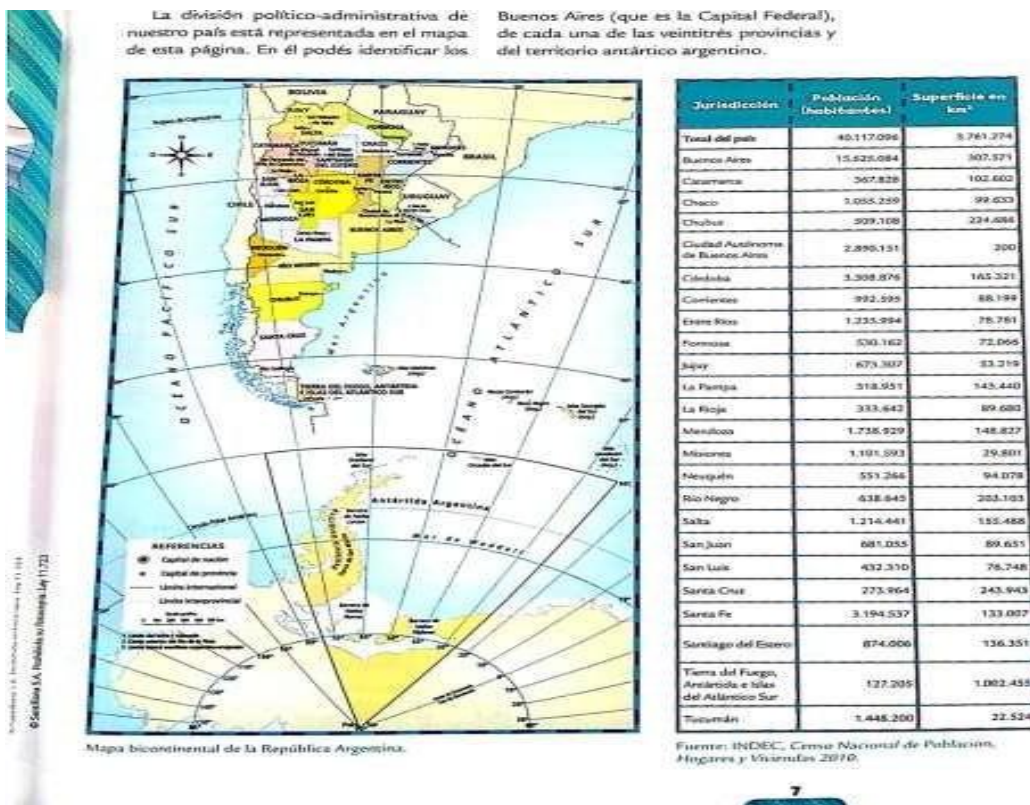
- **Sistemas de numeración**
- **Reconocimiento y uso de números naturales**
- **Operaciones básicas con números naturales sumas, restas, multiplicación y división**
- **Población de Argentina y de San Juan: datos estadísticos**
- **Límites: clasificación**

Capacidades:

- **Comprensión lectora.**
- **Trabajo con otros.**
- **Pensamiento crítico.**
- **Resolución de situaciones planteadas.**

Propuesta de trabajo.

- 1. Observa**



En el mapa de Argentina ubica las provincias y sus capitales

2. Realizamos un cuadro

- Ordenamos desde la que tiene la mayor extensión a la de menor extensión
- Escribe como se leen las extensiones de: Buenos Aires, San Juan, San Luis, Mendoza y La Rioja
- Ahora escribe como se leen las poblaciones de: Catamarca, Córdoba, Tucumán, Santa Fe y San Juan
- Ordena de mayor a menor las superficies de las provincias.
- Ordena de menor a mayor las poblaciones de las provincias.

3. Mira el siguiente gráfico

Provincia	Buenos Aires	Catamarca	Chaco	Córdoba	Corrientes	Entre Ríos	Formosa
Superficie en km ²	307.571	102.602	99.633	165.321	88.199	78.781	72.066

Provincia	Jujuy	La Pampa	La Rioja	Mendoza	Misiones	Neuquén	Río Negro
Superficie en km ²	53.219	143.440	89.680	148.827			203.013

Provincia	Salta	San Juan	Santa Cruz	Santa Fe	Santiago del Estero	Tierra del Fuego*	Tucumán
Superficie en km ²	155.488	89.651	243.943		136.351	1.002.445	22.524

- Escribe el n° anterior y posterior: San Juan, Tierra del Fuego, Río Negro, Chaco y Buenos Aires.

4. Lee con atención

La región de Nuevo Cuyo está conformada por Mendoza, San Luis, La Rioja y nuestra provincia.

- Responde
 - a) ¿Cuál es la superficie total de la región?
 - b) ¿Qué población tiene el Nuevo Cuyo?
 - c) ¿Qué diferencia de superficie existe entre Mendoza y San Juan? ¿Y entre San Luis y La Rioja?

5. Lean y resuelvan

- En nuestra provincia se decretó una moratoria para el pago de impuestos. El total a pagar era de \$3690 y se ofrecía pagarlo en 2, 3, 6 y 12 cuotas. Calcula cual es el valor de la cuota en las distintas maneras de pago.
-
- Le otorgaron un préstamo a San Juan para construir un centro de salud, luego de gastar \$5.809.267 en la primera etapa de la obra le quedan \$3.920.483 ¿cuánto dinero le otorgaron en el préstamo?.
 - Si se desea construir uno de estos centros de salud en cada uno de los 19 departamentos de San Juan. ¿Cuánto dinero se necesita?

6. Ahora escribe un listado de las provincias y sus capitales teniendo en cuenta el gráfico del mapa de Argentina, desde la de menor superficie a la de mayor superficie en km².

- Lee las páginas 12, 13 y 14 del manual San Juan y yo, siguiendo el link:

http://educacion.sanjuan.gob.ar/archivos/Documento_SanJuanyYo.pdf

7. Ahora escribe y/o responde:

- a) ¿Qué son los límites?
- b) ¿Cómo se clasifican?
- c) Escribe con quien limita nuestro país y luego los límites de nuestra provincia.
- d) Realiza las actividades 1 y 2 de la página 14.