

GUIA PEDAGOGICA N°13 – SALA DE 4 AÑOS

ESCUELA: Andina- Obispo Zapata- Yubel- Juan de Dios Flores.

DOCENTES: Frías Clara, Gómez Claudia, López María de los Angeles, Tejada Carina, Vera Carina.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Archilla Daniela, Carrizo Cecilia, Lencinas Graciela, Morales Lucas.

NIVEL INICIAL: Sala de 4 años.

TURNO: Mañana y Tarde.

Propuesta: “DE SEMILLITA A PLANTA”

Área Curricular: Ambiente Natural- Lengua-Matemática- Juego- Educación Física- Música- Plástica

Contenidos:

Dimensión Formación Personal y Social:

- Preservación del medio ambiente e interacción del niño con la naturaleza.
- Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo

Dimensión Comunicativa y Artística:

- Conversación. Descripción.
- Escucha de consignas de trabajo
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios(Cuento y poesía)
- Signos del lenguaje plástico visual: organización del espacio.Color.Línea.Pintura. TECNICA: dibujo en el espacio bidimensional.
- Ritmo. Velocidad: rápido-lento Progresión de velocidad (acelerando-retardando) Experiencias de improvisación y creación. Movimientos y juegos corporales para acompañar canciones.

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural:

- Plantas. Características. Conocimiento de sus partes y cuidados.
- Recitado numérico. Conteo. Clasificación.

- Juego:
Creatividad e imaginación

ACTIVIDADES: Seguimos trabajando en casa.

Día 1: “Nuestra familia nos lee un cuento”

Escuchar con atención el cuento: “la semillita dormilona”, para luego conversar acerca de lo escuchado y dibujar el cuento.

DOCENTES: Frías Clara, Gómez Claudia, López María de los Angeles, Tejada Carina, Vera Carina. **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Archilla Daniela, Carrizo Cecilia, Lencinas Graciela, Morales Lucas.

Había una vez una semillita que está bien dormidita dentro de su casita. Su casita estaba bajo la tierra. Un día llegó el SOL y con sus bracitos tibios comenzó a hacerle cosquillas en la pancita y le decía: -¡Despiértate, dormilona! Pero la semillita, remolona, no quería abrir su casita. El señor SOL comenzó a calentarla más y más, y de pronto, la semillita estiro poco a poco una patita. Esa patita se llama RAIZ. Luego vino la señora LLUVIA y le mojó la carita con sus suaves gotitas, diciendo:

-¡Arriba, arriba, que hay que levantarse!

-¡UUUUUAAAHHMMMM!! -bostezaba la semillita. Y poquito a poco fue estirando sus bracitos y rompiendo un poquito su casita tibia. El señor SOL y la señora LLUVIA la animaban para que pronto saliera de debajo de la tierra y estirara sus bracitos aún más y más. Una tortuga que por allí pasaba se sentó a esperar a que la semillita apareciera ¡Total, ella no tenía mucha prisa! También vinieron algunas mariposas. De pronto, unos pequeñísimos brotecitos comenzaron a asomarse en la tierra húmeda.

-¡Bienvenida! –le dijeron todos.

-¡Ahora si me puedo estirar bien!-dijo la semillita. Y se estiró, se estiró como nosotros después de una larga siesta. A semillita comenzaron a salirle unas verdes HOJITAS y para recibir a la señora Primavera que estaba por llegar, se vistió de hermosas flores de muchos colores. Y el señor SOL y la señora LLUVIA, sonreían muy satisfechos por haber ayudado a semillita a crecer. Y colorín colorado, este cuento se ha terminado.



Día 2: ¿Qué sabemos sobre las plantas?

Proponer realizar un recorrido por la casa y por el patio para observar las plantas y sus partes. Los colores, formas y tamaños. Cuestionar por ejemplo: ¿Tienen vida las plantas? ¿Existen plantas que pueden vivir dentro de las casas? ¿Qué necesitan para crecer? ¿Cómo podemos cuidarlas? Recolectar diferentes hojas. Contar la cantidad. Indagar ¿Qué les parece si disecamos las hojas que recolectamos? Para ello, las ubicamos entre hojas de revistas o diarios y le colocamos un peso encima. Debemos esperar aproximadamente 15 días para sacarlas y observar: ¿Qué pasó? ¿Por qué? Con las hojas secas podemos armar... ¡Un lindo cuadro!

Actividad de Música N° 1:

Videos, audios e imágenes serán enviados por WhatsApp.

Sentados en un lugar tranquilo acompañado con alguien de la familia comenzar a estirar todo el cuerpo: Levantar una mano sobre la cabeza, luego la otra, unir las imitando formar una casita, luego muy lento bajarlas. Recordar guardar en la pancita aire como si fuéramos un globo y al bajarlas, soltar el aire (así tres veces).

Escuchar la canción: Historia de una semilla

<https://www.youtube.com/watch?v=WrxWvqBKlrw> comentar: ¿de qué habla la canción? ¿Cómo es el ritmo? ¿Cambia por partes o es todo igual? La canción tiene partes lentas y rápidas. Escuchar nuevamente y hacer palmas en las partes rápidas.

Día 3: Poesía“La semilla dormilona”

Invitar a los chicos a escuchar con atención la poesía.



Preguntar: ¿De qué trata la poesía? ¿Dónde descansaba la semillita? ¿Quién la despertó? ¿Quién le regaló su calor? ¿En qué se convirtió la semillita?

Sugerir armar una colección de semillas de frutos que los chicos consumen en lo cotidiano. Colocar todas las semillas juntas en una cajita. Contar la cantidad de semillas que coleccionaron. Buscar distintas maneras de agruparlas, puede ser según la forma, el tamaño, el color o como los chicos sugieran.

Día 4:” Y ya que jugamos con semillas... ¿si hacemos pochoclos?

Proponer a los niños observar y describir el grano de maíz, antes y después de cocinarlo. La preparación de los pochoclos estará a cargo de un adulto y manteniendo las correspondientes medidas de seguridad.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA N°1:

ENTRADA EN CALOR: Juego “El oso dormilón”.

ACTIVIDADES:

1. Caminar libremente por el patio.
2. Caminar hacia atrás, luego hacia adelante.
3. Camino y salto a la orden de mama o papa.
4. Caminar y girar.
5. Caminar bien agachaditos.

DOCENTES: Frías Clara, Gómez Claudia, López María de los Angeles, Tejada Carina, Vera Carina. **PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Archilla Daniela, Carrizo Cecilia, Lencinas Graciela, Morales Lucas.

6. Caminar bien altos como gigantes.

JUEGO: "Pequeñas semillitas"

- Se recuestan en el suelo, y simulamos ser una semillita.
- Papá o mamá con mucho amor nos riegan y de a poco la semillita va creciendo. El alumno de a poco se ira levantando.
- Ya creció y es un lindo árbol, con sus brazos forman las ramas.
- El viento sopla y mueve el árbol para un lado y para otro.
- Ya es primavera y está floreciendo. Bailamos.
- Es un árbol pequeño.
- Ahora un árbol grande.

Día 5:"Las plantas crecen cuando se las moja, igual que los chicos cuando toman sopa"

Conversar en familia acerca de los cuidados y de los elementos que necesitan las plantas para crecer. Concientizar que las plantas son seres vivos a los que se necesita cuidar.



ACTIVIDAD DE PLÁSTICA N°1:

Dibujaremos y pintaremos sobre nuestra hoja el tronco de un árbol, luego realizaremos las hojas de nuestro árbol con nuestros deditos.



Día 6: ¿Cómo nace una planta?

-Armar germinadores para observar cómo crece una planta y sus diferentes partes.

Para ello, colocar cartulina u hoja alrededor de media botella de plástico transparente y adentro del recipiente algodón o arena. Las semillas se colocarán entre el envase y el papel. Humedecer el algodón o arena.

-Observar periódicamente y comentar las transformaciones de las semillas. Registrar a través de dibujos o fotografías.

+ Actividad de Música N° 2

Recordar la actividad anterior escuchar nuevamente la canción: Historia de una semilla. Invitar a la familia a jugar. El juego se llama: El árbol, mientras suena la canción se deben colocar en el suelo, muy acurrucados, como si fueran semillas, mientras la música se oye muy lenta, se van levantando como si fueran las ramas del árbol que van creciendo. Cuando comienza la parte rápida mover los brazos levantados como árboles que los mueve el viento. A jugar y divertirse.

Día 7: ¿Todas las plantas nacen de la misma forma?

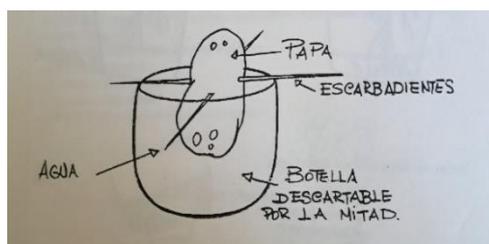
Consultar bibliografía y averiguar cómo nacen las plantas. Además se pueden realizar las siguientes experiencias:

Plantar gajos, por ejemplo: malvones, potus o hiedra

Plantar bulbos como por ejemplo: cebolla, tulipán o narciso.

Ver crecer plantas, a partir de tubérculos como por ejemplo: papas, batata o camote.

Pueden escribir en una hoja lo que observan o sacar fotos del crecimiento de las plantas



DÍA 8: “Mis plantas preferidas son...”

Buscar y recortar imágenes de plantas. Observar y describir las mismas, luego pegar en una hoja.

+ ACTIVIDAD DE PLÁSTICA N°2:

Para esta actividad reciclaremos una bandeja de telgopor, con ayuda de nuestra familia dibujaremos nuestra flor preferida con lapicera sobre dicha bandeja con cuidado de no romperla. Una vez terminado, pintaremos sobre nuestro dibujo con pintura o colorante alimenticio, luego colocamos la bandeja sobre una hoja blanca para que nuestra flor quede impresa.



DÍA 9: Mi amigo "Crecepeló"



Realizar con la ayuda de la familia a este simpático personaje, que ayudará a los niños a ver cómo crece una plantita de una forma divertida. Elegir un nombre para el nuevo amiguito/a.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA N°2:

ENTRADA EN CALOR: Juego "Pato al agua"

ACTIVIDADES:

1. Caminar lentamente.
2. Correr fuerte.
3. Caminar en cuadrupedia como perritos.
4. Saltamos con dos pies juntos.
5. Desplazarse por el piso con codos y pies.
6. Saltar con un pie, luego con el otro.

JUEGO: "Pequeñas semillitas" Jugar nuevamente el juego realizado en la actividad N°1.

EQUIPO DIRECTIVO: Sra. Patricia Sánchez - Srta. Gema Allende.