

E.N.I. N°42 -SALAS DE 4 AÑOS-DIMENSIÓN AÉREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E.N.I N°42

DOCENTES:

- ✓ MARIELA CUELLO
- ✓ MERCEDES CONTRERAS
- ✓ PATRICIA NARANJO
- ✓ SILVINA MORALES
- ✓ VANESA ROMERO

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- ✓ CECILIA ECHEGARAY
- ✓ SILVANA RODRÍGUEZ,
- ✓ CAROLINA FALCÓN
- ✓ GABRIELA POSATINI
- ✓ JOSÉ LUIS SOSA

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: AÉREAS INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL CUERPO SE EXPRESA EN MOVIMIENTO”

E.N.I. N°42 -SALAS DE 4 AÑOS-DIMENSIÓN AÉREAS INTEGRADAS

“EL CUERPO SE EXPRESA EN MOVIMIENTO”



CONTENIDO:

- ✓ Dimensión Personal y Social: Ámbito Autonomía: Identidad. Imagen positiva de sí mismo.
 - ✓ Dimensión Transversal: Juego. Creatividad. Aceptación de normas y reglas.
 - ✓ Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito lenguaje. Oralidad. Habla y escucha. Lenguaje como instrumento lúdico
- *Ámbito de la Literatura Infantil: Cuentos.
 - *Ámbito de Expresión corporal: producción. El cuerpo como medio de comunicación.
 - * Ámbito Educación Física: El juego.
 - *Ámbito Música: Velocidad; rápido, lento.
 - *Ámbito Plástica: Color primario con acromático (azul, blanco – bandera)

Guía Pedagógica N°4

Semanas del 27 de Abril al 8 de Mayo

Propuesta de Actividad 1

***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía**

Lavado de la tasa o vaso: Mamá me enseñará a lavar mi vaso o tasa, en la que merendaré y a secarlo con un repasador. **Merienda:** Se colocarán los elementos en la mesa (mantel, servilleta, vaso, plato). Al finalizar, guardaremos y ordenaremos todo.

***Actividad del Ámbito de Expresión Corporal:** Mamá saludará con la mano, con la otra, chocando los 5, luego que sacuda, que la suban y las baje que mueva para un lado, y otro, luego que se las miren, que cuenten cuántos dedos tiene. A continuación la familia cantará las canciones que conozcan que impliquen movimiento de manos como: “Saco una manito”..., “Que linda manito”..., Pulgarcito, etc. Al finalizar mamá dibujará el contorno de las manos del pequeño y le preguntará ¿Qué parte del cuerpo es?, ¿Cuántas son? El pequeño las decorará con yerba, polenta, arroz, o cualquier elemento que se tenga en casa.

***Actividad del Ámbito Plástica, “Textura”:** En esta actividad vamos a seguir trabajando con el color primario y acromático que es la continuidad del color. Proponemos trabajar en familia, buscar en casa recortes de telas u otro elemento con texturas sin importar la forma, tamaño de color azul, celeste, blanco o colores similares. A continuación deben cortar formas a gusto con los colores antes mencionados, con texturas variadas (collage) y se deben pegar en la hoja n°5 o similar.



Propuesta de Actividad 2

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad del Ámbito Expresión Corporal:** Cada integrante de la familia deberá contar con una cinta o lana de colores, se les pedirá que las muevan libremente, luego para un lado para el otro, para arriba para abajo, hacia adelante, hacia atrás, bajito tocando el piso, alto hasta el techo. Luego colocarán música y bailarán con las cintas. A continuación mamá envuelve los brazos del pequeño con las cintas y le preguntará ¿Qué parte del cuerpo te envolví, cómo se llaman? luego el pequeño elige a una persona de la familia y le envuelve los brazos. Para finalizar mamá le entregará un muñeco y le propondrá que lo envuelva de la misma manera.

***Actividad del Ámbito Música, Título:** “Rápido y lento” Escuchamos esta linda canción “ A Ra Sam Sam” https://youtu.be/1lyK_XTzZxw. En familia reproducimos la canción, cambiando la velocidad de las palabras por frases, alternando: La verbalización de la misma con desplazamientos del cuerpo. Ej: 1 o 2 personas, reproducen la primera frase rápido. Ej: Orden visual: Movimientos rápidos y lentos del cuerpo. Para finalizar, ahora en familia reproducimos la canción jugando. Ej: 1 o 2 personas, reproducen la primera frase lenta, desplazándose de acuerdo al movimiento. Ej: otras 1 o 2 personas, reproducen la segunda frase rápida, desplazándose de acuerdo al movimiento.

Propuesta de Actividad 3

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad del Ámbito Expresión Corporal:** Mamá entregará una hoja de diario al pequeño y a todo integrante de la familia que quiera jugar. Bailarán la canción “Bugui-Bugui” e irán nombrando y tocando con las hojas de diario las partes del cuerpo según la canción, al terminar la misma mamá les realizará un sombrero, una vincha o una corbata, a cada uno para que bailen y jueguen. A continuación le dará una hoja de diario, al pequeño, para que rasgue y la pegue en otra hoja sobre la cual, una vez que esté seca podrá dibujar lo que desee.

***Actividad del Ámbito Educación Física:** Título: “Me divierto en casa”. Circuito: realicen un circuito, para ello puedes utilizar sillas si tienes de diferentes tamaños mejor, una mesita, peluches o muñequitos, soga, etc., todo elemento que no sea peligroso. El niño irá caminando por arriba (pisando) una manguera, piola, o soga; luego llegará hasta la silla y pasará por encima de ella (subir x la silla), se encontrará con unos muñecos ubicados a un metro de distancia entre sí, los pasará por un costado y por otro (como zig – zag) luego pasará por debajo de la mesa, continúa y salta un objeto (saltar

E.N.I. N°42 -SALAS DE 4 AÑOS-DIMENSIÓN AÉREAS INTEGRADAS

peluche) luego se encuentra con una soga a 40 cm del suelo, (puede ser piola, lana, atada a las patas de una silla) y pasas por debajo. Puedes armarlo a gusto y pasar tantas veces como quieras.

Propuesta de Actividad 4

*Lavado de manos y merienda.

***Actividad del Ámbito Juego.** Se les propondrá jugar con un globo o pelota. Indagando sobre quien puede caminar con el elemento entre sus piernas...Quién lo puede poner debajo del brazo... en la boca... con las manos arrojando hacia arriba y trata de que el elemento no caiga al suelo, realizar una fila y pasar el mismo por entre las piernas... etc. Luego, jugarán al “Oso dormilón”. Mamá será el oso y el pequeño deberá despertarla tocándola con el elemento, cuando el oso despierta trata de atrapar al pequeño y quitarle el mismo. El juego finalizará una vez que el oso tiene todos los elementos o cuando el pequeño se cansa y pierde el interés.

***Actividad del Ámbito Plástica: “Pintamos con té o café”** Proponemos en esta actividad, n° 2 buscar en casa hojas n°5 o similar (blanco) y realizar en la hoja, el sellado con rollos de papel (imagen de muestra) Realizar cortes en unos de los extremos para dejar su marca. Luego preparamos tinta con saquitos de té (sacar el interior) o café en un recipiente o plato y agregamos muy poca agua para que sea bastante consistente para pintar sobre la hoja.



Propuesta de Actividad 5

*Lavado de manos y merienda.

***Actividad del Ámbito Juego:** Mamá se quedará quieta, luego le preguntará al pequeño ¿sabes qué es una estatua? Le explicará lo que es y luego escucharán y bailarán juntos la canción “Estatua” Luego jugarán un juego, consiste en que se muevan libremente por el espacio mientras suena la música, cuando se pare, ellos también se paran y se quedan como estatuas. El “hada” (la mamá o el pequeño) toca un familiar diciendo una instrucción al oído. Ejemplos: -Eres una rana. El mismo informará a los demás participantes que acciones hacer y se vuelve a poner la música todos los participantes deberán realizar el movimiento indicado. Los movimientos irán cambiando cada vez que para la música.

***Actividad del Ámbito Música, Título:** “Jugamos al congelado” En familia escuchamos la siguiente canción <https://youtu.be/mnJ7Wk1FASA>. Mientras acompañarnos con movimientos libres;

4

Mariela Cuello, Mercedes Contreras, Patricia Naranjo, Silvina Morales, Vanesa Romero, Cecilia Echegaray, Silvana Rodríguez, Carolina Falcón, Gabriela Posantini, José Luis Sosa

E.N.I. N°42 -SALAS DE 4 AÑOS-DIMENSIÓN AÉREAS INTEGRADAS

al oír la palabra “Congelado”, nos quedamos quietos y en silencio buscamos hacer diferentes posturas y caras divertidas. Ej: Una mano en la cabeza y la lengua afuera. En ese momento, un miembro de nuestra familia nos tomamos una foto. Para finalizar nos recostaremos en el piso, cerraremos los ojos y respiraremos profundamente, tres veces para relajarnos.

Propuesta de Actividad 6

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad Ámbito Juego y Literatura Infantil:** Luego de escuchar el cuento: “Historia con dibujo” de Carlos J Durán, donde la docente enviará el mismo a través de un audio. Los chicos se acostarán en el piso y un familiar lo contorneará con una tiza, carbón o jabón. El niño, completará los detalles y lo vestirá con su ropa.

***Actividad del Ámbito Educación Física:** Título: “Me divierto en casa”. Jugamos con Aviones. Busca una hoja de papel y pide a un mayor que te haga un avión, luego deberás hacerlo volar lo más alto o lo más lejos posible. Puedes hacer también competencias, dibuja o traza una línea en el piso y coloquen diferentes valores, mientras más lejos mayor valor, los mismos pueden ir del 1 al 5, (números que los niños puedan reconocer como de menor a mayor valor). Ganará el que más lejos haga volar su avión o sumando más puntos.

Propuesta de Actividad 7

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad del Ámbito Expresión Corporal:** Escucharán y bailarán la canción “Voy a dibujar mi cuerpo” que la docente enviará en un audio y luego realizarán un muñeco articulado con cartones unidos con tapas de gaseosa. Completarán los detalles con marcadores, lanas o papel, luego le colocarán un nombre y lo guardarán para jugar otro día.

Propuesta de Actividad 8

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad Ámbito Juego:** Buscaremos el muñeco de cartón realizado anteriormente, jugarán con él libremente nombrando las partes del cuerpo que van moviendo. Después juntos bailarán la canción “Voy a dibujar mi cuerpo”.

Propuesta de Actividad 9

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad Ámbito Juego:** Ordenarán las sillas en forma de círculo, tanta cantidad como integrantes del juego. La silla deberá tener una camisa desprendida en el respaldo de cada una. El juego consistirá en girar bailando al compás de una música divertida, alrededor del círculo. Cada vez que se detenga la música, se sentarán y abrocharán botones. Ganará quién logre más botones abrochados.

E.N.I. N°42 -SALAS DE 4 AÑOS-DIMENSIÓN AÉREAS INTEGRADAS

Propuesta de Actividad 10

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad Ámbito Expresión Corporal:** Para esta actividad, cada integrante deberá tener un pañuelo grande y música divertida. Comenzarán lanzándolo al cielo, poniéndolo en la cabeza, sosteniéndolo en el codo, y así sucesivamente por todo el cuerpo. Luego jugarán a transformarlo en capa, sombrero, pollera y todo lo que se les ocurra. Para finalizar cambiará a una música lenta y se acostarán en él. Se relajarán estirando y nombrando las diferentes partes del cuerpo.

Propuesta de Actividad 11

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad del Ámbito Expresión Corporal:** Con ayuda de mamá armarán un túnel con cintas o lanas. Deberán cruzar de un extremo al otro trasladándose de diferentes maneras, arrastrándose, levantando las piernas, etc.

Propuesta de Actividad 12

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad Ámbito Juego:** Para este juego las luces deberán estar apagadas y mantener una mínima oscuridad. Un integrante manejará una linterna y mostrará diferentes partes del cuerpo realizando preguntas tales como, ¿Que partes estoy iluminando? Etc.

DIRECTORA: ÚRSULA VILLARREAL

VICEDIRECTORA: LORENA MARATTA