

ESCUELA: JINZ N° 5, SEDE “ALBERT EINSTEIN”

GUIA N° 13

DOCENTES RESPONSABLES: BARBOZA, GISELA - BRIZUELA, ADRIANA- GUTIERREZ, SANDRA- QUIROGA, NATALIA- VILLAFANE, GISELA- DALILA TORÈS(RESIDENTE)

PROFESORES ESPECIALIDADES: VICTORIA ORELLANO, FEDERICO PELAYES, CRISTIAN GOMEZ.

SECCIÓN: 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA / TARDE

Título de la propuesta: “Colores de la Naturaleza”

Capacidades: Comunicación.

Trabajo con otros.

Área curricular

DIMENSION	AMBITO	NUCLEO	CONTENIDOS
Formación social y personal.	Autonomía Educación Física	Independencia El niño, su cuerpo y su movimiento	Resolución de situaciones de forma general Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo: equilibrio y reequilibración.
ambiente natural y social	Ambiente natural Matemática	Seres vivos y su ambiente Número y Sistema de numeración	Plantas: hojas forma, color y tamaño Partes: raíz y tallo. Necesidades para vivir: agua y luz del sol Cuidado de las plantas. Conteo de colecciones de hasta 5 elementos. Lectura de números
Comunicativa y artística.	Lenguaje	Oralidad	Conversación, habla y escucha

	Artes visuales	Apreciación	Colores primarios y secundarios Figuras geométricas
	Educación Musical	Producción.	Fuente sonora e instrumentos. Evocaciones del entorno natural Identificaciones auditivas de los sonidos del entorno natural.
JUEGO CREATIVIDAD Y LA IMAGINACION			

Actividades para desarrollar en casa:

Propuesta de actividad del Día 1:

El adulto que acompaña la actividad realizará la indagación de saberes previos y se hablará acerca de esta nueva estación que comienza, “La Primavera”, características y las diferencias con la estación anterior. Observar el entorno natural realizando un recorrido por el patio de casa, vereda o espacio próximo al hogar.

Realizar una expresión gráfica sobre la primavera. Podemos agregar recortes de revistas o imágenes relacionados al tema.

Área educación Musical:

Vemos el video de la canción, “Los sonidos de la primavera (el video será enviado por WhatsApp). Conversamos en familia acerca de los sonidos que encontramos en primavera

Jugamos con nuestro cuerpo y nuestra voz imitando los sonidos de la primavera que aparecen en la canción.

Propuesta de actividad del Día 2:

“COLECCIONISTA DE HOJAS”. Buscar hojas de diferentes plantas, hasta 5 tipos de hojas. Conversar sobre las características de cada una: color, similitudes y diferencias. Finalmente pegar las hojas coleccionadas en el papel destinado a realizar la actividad.

Área Educación Plástica:

BARBOZA GISELA- BRISUELA ADRIANA- GUTIERREZ SANDRA- QUIROGA NATALIA- VILLAFANE GISELA- DALILA TORÈS

Mira con atención el video que la seño envió al WhatsApp (youtube.com/watch?v=2Jicm6Vn784). Luego realiza la técnica con el broche y algodón en la hoja de la carpeta. Seguro quedara hermosa tu obra de arte. Pueden practicar otras técnicas del video si desean....

Propuesta de actividad del Día 3:

¡A buscar, recortar y pegar! .Buscar un lugar tranquilo y cómodo. Observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI . Comentar lo observado, el adulto que guía la actividad puede realizar los siguientes interrogantes: ¿Cómo se alimentan las plantas? ¿Cuáles son las partes? ¿Qué necesitan para crecer? Buscar con en revistas, libros viejos, diarios, stickers. Imágenes de plantas donde puede observarse sus partes. Si no cuentan con este material en casa pueden hacer el dibujo.

Con ayuda de un adulto colocar el nombre a las partes de la planta y dibujar lo que necesitan para vivir, (por ejemplo, agua, sol)

Área Educación Física:

· Para empezar deberán correr libres por el espacio delimitado de casa, luego correr a la orden del adulto responsable deberán saltar y seguir corriendo (repetir esta actividad dos veces). Luego deberán caminar libres a la orden, saltar, caer y quedarse quietos como estatuas (repetir esta actividad tres veces), agregar dificultad como caminar, girar y quedarse quieto en un pie sin caerse ni tocar el piso con las manos.

Juego. “el semáforo”: el adulto responsable será el semáforo quien mostrará los colores o anunciará los mismos. El niño deberá simular manejar un vehículo que él desee, pero deberá respetar las señales del semáforo: verde manejar libres por el espacio delimitado, amarillo se detiene rápidamente en dos pies sin caer y rojo se detiene rápido en un pie sin tocar el piso con las manos y/o solar el elemento con el que simula manejar (invitar a los integrantes de la familia que jueguen todos). ¡A divertirse! Inflarse y desinflarse como un globo (respiración profunda), y lavar bien las manos.

Propuesta de actividad del Día 4:

“Germinador” Buscar un lugar cómodo y disfrutar del siguiente video, “la semillita dormida”

<https://www.youtube.com/watch?v=1pP6JUjzxjU> . Comentar con el adulto que guía la actividad sobre el cuento. Pueden guiarse con los siguientes interrogantes: ¿Dónde vivía la semilla? ¿Qué le pasó? ¿Cómo pudo crecer? ¿Quién la ayudó? etc. Buscar una semilla (puede ser de flor, de zapallo, un poroto, una lenteja, etc.), un frasco transparente o una botella cortada y algodón.

Preparar un germinador donde pueda crecer la semilla. Recordar los cuidados que necesita y revisar a diario su crecimiento, observando las partes que van apareciendo: raíz, tallo, hojas. Se puede registrar con fotos el crecimiento.

Propuesta de actividad del Día 5:

Cabeza de pasto: Para comenzar deben cortar la media de nylon desde la punta hasta la rodilla y colocar allí bastantes semillas (alpiste) y luego el aserrín o tierra. Formando una esfera. Cerrar el nudo. Dar vuelta la media de modo que queden las semillas hacia arriba. Pellizcar un pedacito de medio con relleno y enrollar con hilo para formar la nariz... Pueden hacer también las orejas. Pegar sobre la cara ojota (de goma Eva o material que tengan en casa), también realizar la boca. Remojar el muñeco por 15 minutos y colocar sobre un palto pequeño



Escuchar en familia el cuento “La semilla”

<https://www.youtube.com/watch?v=CS2QjxNYWSA>

Propuesta de actividad del Día 6:

Experiencia: “las plantas necesitan luz”: un adulto les mostrará a los niños una caja con un agujero en un lateral y les propone poner la planta dentro de la misma, asegurándose de que le dé luz por el agujero. El adulto le proporcionará agua y, luego de varios días, les pedirá a los niños que observen lo sucedido (el tallo asomará por el agujero buscando luz) con ésta experiencia conoceremos la importancia de la luz para el crecimiento de las plantas.

Área educación Musical:

Jugamos a la estatua con la canción “Los sonidos de la primavera”. Cada participante deberá elegir un personaje (pájaro, abeja, agua, rana o grillo). Al escuchar la canción se moverán y realizarán los sonidos según el personaje elegido. Cuando deje de sonar la música por arte de magia nos convertiremos en estatua. Al escucharla nuevamente continuaremos moviéndonos. Puedes jugar las veces que quieras cambiando de personajes.

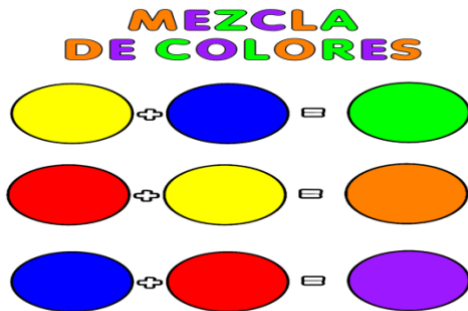
Propuesta de actividad del Día 7:

Experiencia: “cuando el aire se contamina, la lluvia también”: El adulto proveerá a los niños de dos macetas con plantas con flor y las colocará cerca de la ventana, diferenciándolas con una marca. Dos veces por semana se las regará a una con agua y a la otra con agua y vinagre (simulando ser ácido sulfúrico, azufre, proveniente de las industrias). Se observarán y registrarán los cambios producidos durante dos semanas.

Conversamos sobre la importancia de las plantas para los seres humanos y las pautas que debemos tener en cuenta para su cuidado.

Área Educación Plástica:

Dibuja y colorea figuras geométricas con colores primarios y secundarios. Observa la siguiente figura para recordar como mezclar y colorear cada color.



Propuesta de actividad del Día 8:

“LOS PÉTALOS DE LA FLOR”. El adulto debe dibujar en una hoja cinco flores con variedad de pétalos del 1 al 5. Esto es de la siguiente manera: en una de las cinco flores deberán dibujar un pétalo, en otra dos pétalos, en otra tres pétalos, en la siguiente cuatro pétalos y en la última 5. El sostén de la flor (tallo y raíz) las hojas y los pétalos será iguales en su forma, lo único que puede variar será el color.

Área Educación Física:

Para comenzar esta actividad deberán simular como caminan el elefante y el ñandú libres por el espacio delimitado de casa, luego deberán caminar como los animales nombrados pero por encima de dos líneas rectas paralelas marcadas en el piso (repetir esta actividad tres veces). Agregar dificultad: caminar como los animales antes mencionados sobre dos líneas paralelas pero ahora curvadas (no rectas), también caminando hacia atrás.

Juego. “el cazador”: en esta oportunidad el adulto responsable deberá tocar con una o varias pelotas (la que tengan o hacer de medias o bolsas) al niño quien deberá pasar caminando como un ñandú y luego como un elefante por las líneas rectas del piso antes utilizadas sin ser tocado por la pelota que lanzara el cazador por el piso. ¡Suerte!. Inflarse y desinflarse como un globo (respiración profunda), y lavar bien las manos.

Propuesta de actividad del Día 9:

Realización de una planta: materiales

Dos botellas plásticas cortadas, piedritas. Tierra, semillas (las que tengan en casa), agua.

- 1) Colocar las piedritas en el fondo de una de las mitades de botella (estas servirán como drenaje).
- 2) Colocar tierra en una cantidad equivalente al doble de piedritas.
- 3) Colocar las semillas separadas entre sí.
- 4) Cubrir apenas con un poco de tierra las semillas.
- 5) Rociar con agua.
- 6) Tapar colocando la otra mitad de botella.

Se recomienda dejar el frasco en un lugar húmedo no muy frío. Después de unos días se verá como comienzan a mojarse las paredes del frasco y en pocos días aparecerán los primeros brotes verdes.

Directora: ARIELA FLEURY