

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_ PRIMER GRADO \_ GRUPO 3\_  
GUÍA N° 24\_RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Benjamín Lenoir.

**CUE:**7000291-00

**Docentes:** Mariela Jofré – Sonia Pérez.

**Grado:** Primer grado.

**Fecha:** 16 de Noviembre al 20 de Noviembre.

**GUÍA N° 24**

**GRUPO:** 3

**Título de la propuesta:** “Trabajo en casa y muestro lo que aprendí”



**Áreas curriculares:** Lengua – Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales - Educación Física – Educación Agropecuaria

**Propósito:** Fomentar el desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de sí mismos y de otros seres vivos; de la preservación y el cuidado de la vida y del ambiente.

**Capacidades a desarrollar:**

**Comunicación:** Expresar, en distintos tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.

**Resolución de problemas:** Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.

**Contenidos seleccionados:**

\*La escucha, lectura, comprensión, disfrute y re -narración de poesías. La escritura de palabras y oraciones de manera autónoma o con la colaboración de un adulto.

\*Números Naturales hasta 100. Unos, dieces, cienes, mayor, menor, igual. Cuerpos geométricos: Esfera, cubo.

\*Los seres vivos y no vivos.

\*Paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la ciudad.

\*Alimentación: Acciones que promueven hábitos saludables.

\*Clasificación de alimentos.

\*Habilidades básicas comunes.



**Desafío:** “Diseñar carteles que promuevan los hábitos saludables para compartir en familia.”

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_ PRIMER GRADO \_ GRUPO 3\_  
GUÍA N° 24\_RETROALIMENTACIÓN**

**Criterios de valoración:**

- \*Interpretar información verbal y no verbal.
- \*Producir pequeños textos (carteles) con coherencia y diferentes intenciones comunicativas.
- \*Leer, escribir y ordenar utilizando razonamiento apropiado, números naturales hasta dos cifras.
- \*Reconocer en el espacio en el que se desenvuelve, cuerpos geométricos (cubo y esfera).
- \*Explicar los elementos que forman un medio natural, identificando las semejanzas y diferencias entre el campo y la ciudad.
- \*Clasificar la alimentación en los seres vivos.
- \*Proponer ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo.
- \*Reconocer que el deporte es un hábito saludable.
- \*Identificar platos saludables.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- \*Lee y comenta poesías.
- \*Escribe palabras con y sin ayuda.
- \*Identifica unos, dieces y cienes.
- \*Utiliza signos mayor, menor, igual, anterior y posterior.
- \*Distingue figuras geométricas (Cubo, esfera)
- \*Identifica animales según su alimentación.
- \*Diferencia campo y ciudad.
- \*Identifica los deportes más comunes para mantener nuestra salud y nombra algunos alimentos saludables.



**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_ PRIMER GRADO \_ GRUPO 3\_  
GUÍA N° 24\_RETROALIMENTACIÓN**

\*Distingue cuáles son los alimentos saludables.

**ACTIVIDADES INTEGRADAS:**

**CIENCIAS NATURALES – EDUCACIÓN AGROPECUARIA- EDUCACIÓN FÍSICA -  
CIENCIAS NATURALES - MATEMÁTICA**

1-RELEE EN FAMILIA LA POESÍA **“CAPERUCITA Y EL LOBO”**, DE LA GUÍA N° 23  
Y COMENTA DE QUÉ SE TRATA.

2-OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN LA IMAGEN Y RESPONDE:

- ¿QUÉ LE DOLÍA A CAPERUCITA? ¿POR QUÉ?



ENTONCES, DESDE AQUEL DÍA, CAPERUCITA DECIDIÓ COMER SANO Y DEJAR  
DE LADO LAS GOLOSINAS.

3-ENCUENTRA EN LA SOPA DE LETRAS, QUÉ LLEVA AHORA CAPERUCITA EN SU  
CANASTA PARA COMPARTIR CON SU ABUELITA Y CON SU AMIGO, EL LOBO:



|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | A | R | A | N | J | A | T |
| O | C | L | E | C | H | E | O |
| L | E | C | H | U | G | A | M |
| B | A | N | A | N | A | S | A |
| U | G | O | G | U | R | T | T |
| M | A | N | Z | A | N | A | E |



4-LA ABUELITA DE CAPERUCITA TIENE UNA HUERTA...

- ¿QUÉ PRODUCTOS PUEDEN HABER ALLÍ?

\_\_\_\_\_



**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_ PRIMER GRADO \_ GRUPO 3\_  
GUÍA N° 24\_RETROALIMENTACIÓN**

5-RECUERDA QUE:

EN LA HUERTA ENCONTRAMOS LA MAYOR PARTE DE LOS ALIMENTOS SALUDABLES:



- OBSERVA LA IMAGEN ANTERIOR Y ENCIERRA CON UN CÍRCULO LOS ALIMENTOS SACADOS DE LA HUERTA,
- DE TODAS LAS IMÁGENES QUE FIGURAN ARRIBA, DIBUJA CUÁL ES EL QUE CONSUMEN DIARIAMENTE EN FAMILIA Y ESCRIBE EL NOMBRE.

6-PIENSA Y ESCRIBE CON AYUDA DE TU FAMILIA, ALGUNOS CONSEJITOS SALUDABLES, PARA COLOCAR EN UN LUGAR VISIBLE DE LA CASA (POR EJEMPLO: LA HELADERA).

7-ELIGE ALGUNAS TARJETAS PARA ESCRIBIR LOS MENSAJITOS SALUDABLES.



8-PEGA LOS MENSAJES EN LUGARES VISIBLES DE TU CASA, ASÍ TODOS LOS PONEN EN PRÁCTICA. POR EJEMPLO: LA HELADERA

9-RECUERDA QUE:

UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE DEBE ESTAR ACOMPAÑADA DE EJERCICIO FÍSICO.



**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_ PRIMER GRADO \_ GRUPO 3\_  
GUÍA N° 24\_RETROALIMENTACIÓN**

- EN COMPAÑÍA DE MAMÁ, PAPÁ, O UN ADULTO DE LA FAMILIA SAL A CAMINAR, DOS O TRES VECES POR SEMANA.
- COMIENZA CON TRAYECTOS CORTOS.
- TOMA TODAS LAS PRECAUCIONES DEL PROTOCOLO COVID.
- LLEVA TU BOTELLA PERSONAL CON AGUA PARA ESTAR SIEMPRE HIDRATADO.

10-RESPONDE:

- ✓ ¿DE QUÉ SE ALIMENTARÁ EL LOBO?
- ✓ ¿SERÁ OMNÍVORO, CARNÍVORO O HERBÍVORO? ¿POR QUÉ?

11-OBSERVA EL CUADRO Y COMPLETA CON EL NOMBRE DE LOS ANIMALES SEGÚN CORRESPONDE. JUEGA CON TU EQUIPO DE LETRAS.

| OMNÍVOROS | HERBÍVOROS | CARNÍVOROS |
|-----------|------------|------------|
|           |            |            |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

12-ESCRIBE LINDAS ORACIONES.

13-OBSERVA LA IMAGEN DEL PUNTO NÚMERO TRES Y MENCIONA LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS QUE ALLÍ SE APARECEN.

14-DIBUJA DOS SERES VIVOS Y DOS SERES NO VIVOS QUE NO ESTÉN EN LA IMAGEN ANTERIOR.

15-PRESTA ATENCIÓN A LA IMÁGEN DEL PUNTO TRES Y CONTESTA:

- ✚ ¿DÓNDE VIVE CAPERUCITA? ¿EN EL CAMPO O EN LA CIUDAD?

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR\_ PRIMER GRADO \_ GRUPO 3\_  
GUÍA N° 24\_RETROALIMENTACIÓN**

16-ESCRIBE Y DIBUJA 5 DIFERENCIAS QUE ENCUENTRES ENTRE EL CAMPO Y EN LA CIUDAD.



17-COMPLETA CON EL SIGNO MAYOR - MENOR O IGUAL.



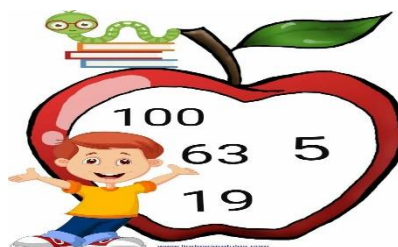
18-EN EL PUNTO ANTERIOR, SEÑALA EL QUE ESTÁ ANTES Y DESPUÉS DE.

19-UNE SEGÚN CORRESPONDE:

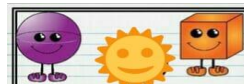
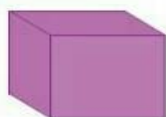
**UNOS**

**DIECES**

**CIENES**



20-ESCRIBE EL NOMBRE DE ESTOS CUERPOS GEOMÉTRICOS Y DIBUJA OBJETOS QUE SE PAREZCAN:



**DIRECTORA: NANCY B. LOVUOLO**

**VICEDIRECTORA: CELIA E. MATUS**