

Escuela: Justo José de Urquiza. -2° Grado-Nivel Primario – Áreas de especialidades integradas.

GUIA N° 23 DE RETROALIMENTACION GRUPO 3

Escuela: Justo José de Urquiza.

CUE: 7000339-00

Docentes: M. Acosta, D. Samat, N. Ferrer, N. Agrello, A. Mestre, S. Arena.

Grado: Segundo.

Áreas: Música, Educación Física, Educación Agropecuaria, Tecnología, Artes visuales, Teatro.

Título de la Propuesta: “¿Y SI AHORA RECUERDAS LO QUE APRENDISTE?”

Contenidos: Patrimonio cultural nacional: Folclore Argentino. Interpretación vocal y corporal. Percusión corporal e Instrumental. Exploración de movimientos.

Descubrimiento motriz de su cuerpo. Participación en juegos colectivos identificando roles y funciones. Alimentación saludable. Reconocimiento de las características de los materiales utilizados en los objetos, construcciones y productos del entorno cotidiano e identificación del tipo de operaciones implicadas para su fabricación y elaboración. Representación del color, la textura, la forma y el espacio en dos y/o tres dimensiones, a través de diferentes procedimientos y técnicas. El cuerpo en movimiento, quietud y acción. Calidad de movimiento, diferentes formas de movimiento por el espacio, niveles direccionales. Posturas físicas y ritmos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Valora y conoce algunos géneros de la música popular.

Explora diversos modos de acción corporal e instrumental.

Justifica el uso de sus esquemas motores y destrezas en la ejecución de movimientos segmentarios, estáticos y dinámicos, con y sin elementos en situaciones diversas.

Identifica las diferentes frutas y verduras.

Realiza procesos de siembra considerando las especificaciones técnicas.

Realiza tareas y operaciones básicas para la producción agrícola: labores culturales, cosecha.

Reconoce de donde se obtienen los materiales para hacer los productos tecnológicos.

Realiza un producto tecnológico con diferentes materiales.

Confía en formas personales de expresión valorando posibilidades y aceptando diferencias.

Escuela: Justo José de Urquiza. -2° Grado-Nivel Primario – Áreas de especialidades integradas.

Explora las posibilidades del cuerpo generando recorridos con distintos tiempos, posturas y direcciones dentro de un entorno dado.

Explora y experimenta representaciones corporales imitando imágenes del contexto. Justifica la utilización del espacio bi o tridimensional.

Produce relaciones con el uso del color, la textura y la forma.

Actividades

Día 1: **Música**. Fecha: lunes 9/11/2020.

1- ESCUCHAMOS LA CANCIÓN “LA CHACARERA DE LOS GATOS.”

<https://youtu.be/CHLfH1fH1f88Bc>

2- LA CANTAMOS Y MARCAMOS EL RITMO CON PALMAS.

3- ¿DE QUE ANIMAL HABLA LA CHACARERA?

4- IMITA SU SONIDO.

¿ES UN SONIDO FUERTE O SUAVE?

Día2:**Educación Física**. Fecha: martes 10/11/2020.

Actividades: EL JUEGO CONSISTE EN HUIR DEL TIBURON SIN QUE ESTE NOS ATRAPE, SE COLOCARÁN LOS BAÑISTAS EN UN EXTREMO DEL ESPACIO, EN EL MEDIO, EL TIBURON, LOSBAÑISTAS CANTARAN. “TIBURON, TIBURON, TIBURON A LA VISTA BAÑISTA BAÑISTA, TIBURON TE VA A COMER DE ESTE PELLEJONO VA A PODER” Y EN ESES MOMENTO SALEN CORRIENDO HACIA EL REFUGIO EN EL OTRO EXTREMO DEL ESPACIO. QUIEN SEA CAPTURADO SE CONVERTIRA EN TIBURON, GANARA QUIEN QUEDE SIN SER ATRAPADO. REGISTRAR CON FOTOS, VIDEOS.

Día3: **Educación Agropecuaria**. Fecha: miércoles 11/11/2020.

Actividades:

1- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



Escuela: Justo José de Urquiza. -2° Grado-Nivel Primario – Áreas de especialidades integradas.

2- RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

¿LAVAS TUS MANOS ANTES DE COMER? ¿CUANTAS VECES AL DIA LO HACES?

¿CONSUMES FRUTAS Y VERDURAS? ¿DE DONDE LAS OBTIENES? (LAS

¿COMPRAN O LAS COSECHAN DE LA HUERTA DE CASA?

3- UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA.



4- NO OLVIDES ENVIARLE FOTOS A LA SEÑO DE AGROPECUARIA DE LOS TRABAJOS REALIZADOS.

Día 4: **Tecnología.**

Fecha: 12/11/2020.

ACTIVIDADES:

1- CONSTRUYO UN PRODUCTO TECNOLÓGICO CON MATERIAL RECICLADO (MACETERO)

2- SACO FOTO DEL PRODUCTO TERMINADO

3- OBSERVO LAS IMÁGENES PARA REALIZAR EL PRODUCTO.

4- MATERIALES A UTILIZAR (BOTELLAS DESCARTABLES, PINTURA, TIJERA)

5- PASOS A SEGUIR: CORTAR UNA BOTELLA A LA MITAD, LUEGO PINTAR Y DECORAR A TU GUSTO COMO PRESENTA LA IMAGEN.

Escuela: Justo José de Urquiza. -2° Grado-Nivel Primario – Áreas de especialidades integradas.



Día 5: Artes Visuales Y Teatro. Fecha: 13/11/ 2020.

ACTIVIDADES:

¡HOLA CHICOS! OBSERVA ATENTAMENTE
LA IMAGEN DE LA OBRA DE
MOLINA CAMPOS. ES UN PINTOR ARGENTINO.

FLORENCIO MOLINA CAMPOS (BUENOS
AIRES, 21 DE AGOSTO DE 1891-IB., 16 DE NOVIEMBRE
DE 1959)



FUE UN DIBUJANTE Y PINTOR ARGENTINO, CONOCIDO POR SUS
TÍPICOS DIBUJOS COSTUMBRISTAS DE LA PAMPAY DE SU PAIS.
DESPUES ELABORARAN UNA RECREACION DE LA OBRA A TRAVES DEL
DIBUJO EN UNA HOJA DE CARPETA UTILIZANDO MATERIALES
DIVERSOS COMO (TEMPERAS, LAPICES DE COLORES, LANA, POLENTA,
YERBA, LENTEJAS, BOTONES ETC) LO QUE TENGAN EN CASA. REGIS
TRARAN A TRAVES DE FOTOGRAFIA EL PROCESO Y EL TRABAJO
FINAL Y SE LAS ENVIARAN A LA SEÑO.

SUERTE.

Teatro:

ACTIVIDADES: 1- CON AYUDA DE LA FAMILIA REPRESENTO LAS SIGUIENTES
ACCIONES:

PAISANA COCINANDO EMPANADAS.

Docentes: M. Acosta, D. Samat, N. Ferrer, N. Agrello, A. Mestre , S. Arena

Escuela: Justo José de Urquiza. -2° Grado-Nivel Primario – Áreas de especialidades integradas.

GAUCHO TOMANDO MATE.

PAISANA Y GAUCHO BAILANDO.

GAUCHO TOCANDO LA GUITARRA.

PAISANA AMASANDO.

GAUCHO HACIENDO UN ASADO.

2- DIBUJO EN EL CUADERNO LAS ACCIONES QUE REALICE. MANDEN FOTOS A LA SEÑO, DE LA ACTIVIDAD REALIZADA. ¡SUERTE!

DIRECTORA: MARIA CANTOS.