

## **ENI N°72\_sala de 3\_Turno Mañana y Tarde \_ Áreas Integradas**

GUÍA PEDAGÓGICA N°16

ESCUELA: ENI N°72.

DOCENTES: González Alejandra\_ Pi Paula.

PROFESOR DE EDUCACION MUSICAL: Arroyo German.

PROFESOR DE EDUCACION FISICA: Luna Juan Pablo.

PROFESOR DE ARTES VISUALES: Ana Godoy

NIVEL INICIAL: sala de 3 años.

TURNO: Mañana y Tarde.

TITULO DE LA PROPUESTA: **“YO COMO FRUTAS Y VERDURAS ”**

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social\_ Comunicativa y Artística.

CONTENIDOS: Alimentación.

Valoración del propio cuerpo y la alimentación

-Independencia y autonomía en el accionar cotidiano

-Adquisición y afianzamiento de nuestro cuerpo.

– Apropiación y reconocimiento de los hábitos necesarios para cuidar la salud.

**Ed. Física:** “Educación física en casa”

**Contenidos de Ed. Física:** Exploración de ejercicios de coordinación general con elementos: carreras cortas, saltos en longitud y en altura, etc.

**Ed. Música:** “Juegos con el cuerpo”

**Contenidos de Música:** La voz. El canto. Objetos sonoros. Ritmo: pulsos, ritmos sencillos. Forma: El cuerpo para el reconocimiento de las partes de la canción.

*“Familia: es muy importante para mí que realicen las actividades propuestas.  
¡¡Espero que las disfruten!!”*

**Contenidos de Artes Visuales: SEMANA DE LAS ARTES**

## **ENI N°72\_sala de 3\_Turno Mañana y Tarde \_ Áreas Integradas**

DURACION: 02/ 11 al 13/11

### ACTIVIDADES:

#### **Actividad N°1: 2/11**

Hola queridas familias esperando que se encuentren bien y rogando que esto pase prontito hoy comenzaremos la guía 16

A) Sentados en un rincón de la casa mamá nos cuenta una poesía" La Naranja y el Limón"

Iban juntos de la mano  
La naranja y el limón  
Se bajaron de la planta  
Y cruzaron el portón  
Recorrieron todo el pueblo  
Entonando una canción,  
Y volvieron muy cansado  
La naranja y el limón.

B) Repetimos la poesía

C) Buscamos a un hermano o un familiar y lo tomamos de la mano y salimos a caminar como la naranja y el limón.

### **ACTIVIDADES DE ARTES VISUALES**

Del 02 al 06 de noviembre celebramos la semana de las artes, este año, aunque nos tocó transitarlo diferente, no queremos dejar pasar una fecha tan importante, por eso queremos hacer una exposición virtual, por medio de un collage de fotos de los artistas de la ENI 72. ¡Comenzamos!

Para inspirarnos en nuestra gran obra, les presentaré varias obras de un gran artista Plástico "Joan Miró"



Docentes: Alejandra González\_ Paula Pi\_ Luna Juan Pablo\_ German Arroyo\_  
Godoy Ana

## ENI N°72\_sala de 3\_Turno Mañana y Tarde \_ Áreas Integradas

Están buenísimas... me pueden decir ¿qué ven?

¡Ahora van a hacer su propia obra, los artistas serán ustedes!!

Le pediremos a mamá que nos pegue en una pared una cartulina o papel grande, (pueden ser hojas de diario) y comenzaremos a trabajar, con marcadores haremos pelotitas y líneas y con témperas o la pintura que tengas en casa, empezaremos a ponerle color con nuestros dedos (con cuidado de no ensuciarnos la ropa).

Cuando la obra esté terminada mamá le sacará una fotito y me la mandará.

¡Les mando un beso enorme!!! Señó Anita

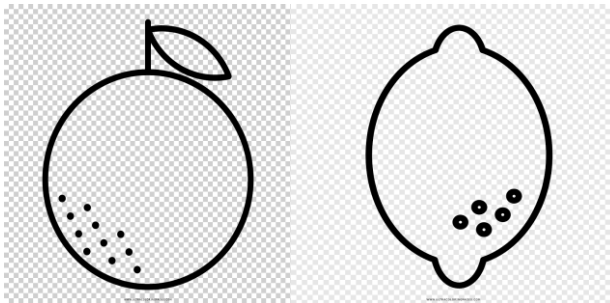
### Actividad N°2: 3/11

A)- Recordamos la poesía y la recitamos.

B)- ¿De qué color es la naranja y el limón?

C)- ¿Qué forma tiene la naranja y el limón?

D)- Mamá nos dibuja una naranja y un limón y la pintamos por dentro con crayones de color naranja la naranja y de color amarillo el limón sin salirnos de la raya.



### Actividad N°3: 4/11

A)-Hoy mamá nos contará otra poesía de frutas

El cuento de la manzana dura una semana

El cuento de la sandía dura un día

El cuento de la mora solo una hora

Y el de la granada no dura nada.

B) Repetimos la poesía

C) ¿Qué frutas dice la poesía?

## **ENI N°72\_sala de 3\_Turno Mañana y Tarde \_ Áreas Integradas**

D)-Con mamá buscamos revistas donde salgan frutas y ella nos ayuda a recortar

E)- Pegamos todas las frutas en una hoja ponemos plasticola con el dedo pintor y pegamos

### **Educación Física:**

Para éstas Actividades debemos tener 2 botellitas de plástico de medio litro.

- Bailamos al ritmo de la canción “Soy una Serpiente”
- Debemos trasladar las Botellitas de plástico y dejarlas dentro de un recipiente (balde, tacho, etc.) que estará ubicado a 5 metros sobre una Mesa o Silla,
- Debo lanzar la botellita a un recipiente (balde, tacho, etc.,) que estará ubicado a una distancia de 2 metros ubicada sobre una Mesa o Silla.
- ¿Puedo ir saltando y dejar Botellita dentro del Recipiente?
- ¿Puedo saltar y lanzar la Botellita?
- ¿Puedo saltar y lanzar la Botellita tratando de embocarla en el recipiente?
- Vuelta a la calma: inflamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños).

### **Actividad N°4: 5/11**

A- Recordamos las poesías.

B- Se la decimos a Papa para que aprenda las dos poesías

### **Actividades de música**

- Escuchamos la canción “Chacarera del gato-Canciones de María Elena Walsh”. <https://youtu.be/hQp2ISuC3k>.
- Acompañamos las estrofas con palmas en los muslos. En los estribillos palmeamos el ritmo de los “miau”. Estribillo: “Miau, miau, miau, miau michi-michi miau”.
- Finalizamos bailando y cantando la canción con palmas en los muslos y en los estribillos, golpeamos con dos envases entre sí (pueden ser de yogurt, postrecitos, dulce de leche, etc.).

### **Actividad N°5: 6/11**

## ENI N°72\_sala de 3\_Turno Mañana y Tarde \_ Áreas Integradas

A- Mamá nos trae tres o cuatro frutas

B-) Observamos los tamaños los colores y decimos de qué color es cada fruta

C-) Con ayuda de mamá preparamos una rica ensalada de frutas.

. Mamá las pelamos y cada pequeño ayuda a cortarlas en trocitos con un cuchillo descartable luego le echamos en unos vols. le agregamos un poquito de jugo, azúcar y agua.

### Y A DISFRUTAR DE LA ENSALADA DE FRUTAS

#### Actividad N°6: 9 /11

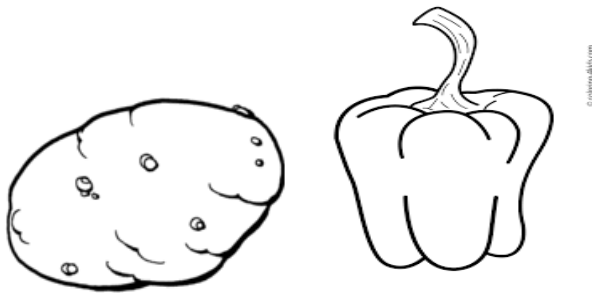
A-) Mamá nos muestra un par de verduras nos muestra una papa un pimiento una cebolla y una zanahoria.

B-) Observamos su color, tamaño y sentimos el perfume de cada uno.

C) Mamá nos dice que todo esto se llaman verduras y son muy buenas para nuestra alimentación

D) ¿Qué comida podemos hacer con papas con zanahoria y con pimiento?

E) Mamá dibuja una papa y un pimiento y los pequeños le pegarán trocitos de papel marrón a la papa y trocitos de papel verde o rojo al pimiento



#### Actividad N°7 10 /11

A) -Mamá pone sobre la mesa tres frutas y tres verduras (las que tengan)

B)- ¿Cuáles son frutas? y ¿cuáles son verduras?)

C)- Los pequeños en una bandeja guardarán las frutas y en una bolsa las verduras

**EDUCACION FISICA:**

- Cada integrante de la familia, debe tener 2 botellitas de plástico de medio litro. La dejamos en el piso y la saltamos por arriba 5 veces, hacia adelante y atrás; y otras 5 veces a cada lado.
- Cada integrante debe tener en la mano las tapitas de sus 2 botellitas, cuando mamá lo indique, ir corriendo y colocarle la tapita a cada botellita, según lo indique mamá (la que está cerca o lejos).

Al finalizar la Actividad se deberá Premiar al Niño o toda la Familia con un Alfajor, Galletitas o cualquier Alimento de su Agrado

- Vuelta a la calma: inflamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños).

**ACTIVIDAD N°8: 11/11**

A\_ Buscamos otra vez en revistas frutas y verduras

B- Mamá nos ayuda a recortarlas

C- Mamá dibuja un círculo y cuadrado grande en una hoja

D- Los pequeños pegaran frutas dentro del círculo y las verduras dentro del cuadrado.

**Actividades de Música.**

- Escuchamos “Musicograma: The Addams family”. Se adjunta el Link a continuación: <https://youtu.be/tqbYZWfeVaM>
- Miramos el video e imitamos la percusión corporal que propone. Un adulto de la familia nos guía. Practicamos por partes.
- Ahora miramos y escuchamos el video, imitando la percusión corporal que nos propone. ¡Muy bien! Espero que hayas disfrutado estas actividades.

**ACTIVIDAD N°9 12/11**

A) En un rincón de la casa mamá nos mostrará un video de las verduras

<https://youtu.be/XSbQ0ceV1cs>

B)- ¿ Le contamos a Mamá qué vieron en el video?

## ENI N°72\_sala de 3\_Turno Mañana y Tarde \_ Áreas Integradas

C) ¿Por qué si comemos muchas verduras nuestra salud va ser muy buena y sana?

D) Realizamos un cartel donde diga "ACA EN CASA COMEMOS FRUTAS Y VERDURAS PARA SENTIRNOS SALUDABLES " y pegamos algunas imágenes de frutas y verduras.

### ACTIVIDAD N°10: 12/11

A) Recordamos el video anterior

B) ¿Qué debemos comer?

C) Con ayuda de mamá prepararemos una rica ensalada de lechuga. Lavaremos la lechuga hoja por hoja luego la picaremos le pondremos aceite y sal.

### ACTIVIDAD N°10: 13/11

A. Recordamos la poesía de las frutas

B. ¿De qué color es la manzana? ¿qué forma tiene? ¿Te animas a dibujar una?

C. Les proponemos realizar compota de manzana con ayuda de mamá.

- Pelar 3 manzanas, cortar en trocitos y colocarlos en una olla con agua y una taza de azúcar. Hervir unos minutos hasta que la manzana esté blandita. Y listo ya tenemos un postre para comer a la hora de la merienda. ¡Y A DISFRUTAR EN FAMILIA!!!



Directora: Sonia Sillero