

**Docente: Manchini Viviana**

**Nivel: Primario Especial**

**Sección: Habilidades III B**

**Turno: Tarde**

**Área Curriculares Integradas**

**Temas: La maestra- Los materiales**



**Actividades**

**DÍA N° 1: ÁREA LENGUA**

- ¡Llego la hora del cuento!

-Mirar el cuento <https://youtu.be/15WXvgWZQso>

-Comentar con el adulto: ¿Cómo es tu maestra? ¿Qué le pasa al niño?

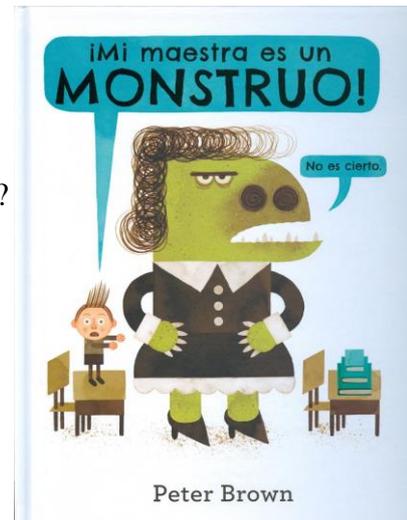
¿Cómo se llama la maestra y el niño? ¿Por qué era un monstruo la maestra?

¿Cambio la imagen de la maestra? ¿Dejo de ser un monstruo la maestra?

- ¿Te animas? Dibujar cuatro secuencias que resuman el cuento

-En el cuaderno: -Escribir el título del cuento “Mi maestra un monstruo”

-Pegar las secuencias de dibujos que realizaste.



**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

- ¡A movernos!

. Entrar en calor realizando movimiento articular

. Trotar por al menos 10 min

. Realizaremos actividades con una pelota de goma nº3 en lo posible, con tamaño de una pelota de handball, o también puede ser pelotitas de media.

. Para empezar, podemos agarrar la pelota con una mano y lanzarla a un cuadrado que dibujaremos en la pared, intentando pegarle adentro del cuadrado y sumando puntos cada vez



que le peguemos adentro. Luego hacemos lo mismo, pero con la otra mano y vamos contando con que mano hacemos más puntos.

. Después necesitamos jugar con alguien de la familia, tenemos que hacer pases con la mano intentando apuntar al pecho cada pase, una vez con cada mano.

. Luego lo hacemos un poco más difícil; los que puedan hacen pases una vez con cada mano, pero esta vez saltando y en el aire lanzamos la pelota, los que no, pueden tomar impulso o velocidad y así lanzar la pelota

. Hacemos pases con algún familiar, pero vamos cambiando la potencia, una vez despacio y después fuerte.

. Dibujamos un arco en la pared de la casa, luego nos colocamos alejados de éste e intentamos hacer goles.

. Jugar al que haga más goles. También podemos jugar con un arquero y gana el que haga más goles o el que ataje más pelotas.

## **DÍA N 2: ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

-Recordando el cuento “Mi maestra es un monstruo”

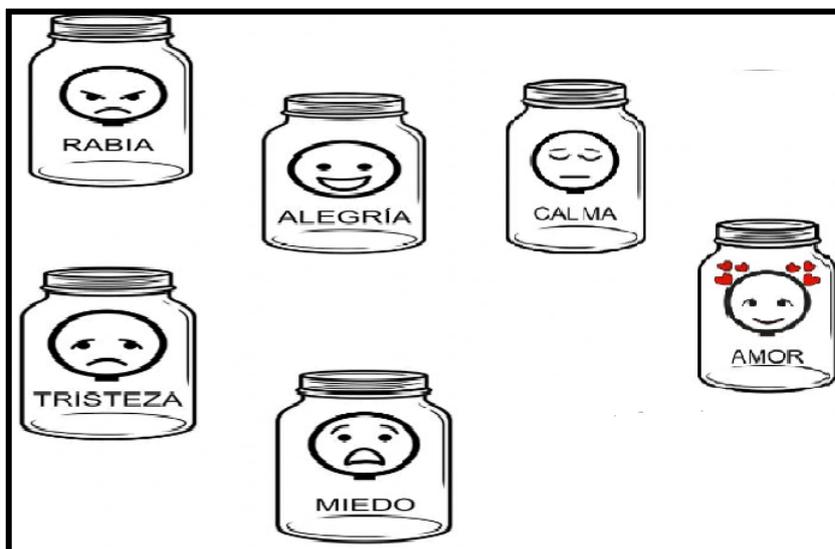
-Imaginar ¿Cómo sería tu monstruo? ¿Sería tu maestra o de otra forma? ¿Qué tendría?

-En el cuaderno: Dibujar tu monstruo y colocar un nombre

-Mostrar el dibujo y comentar con un adulto: ¿Cómo es tu monstruo? ¿Qué emociones te generan?

*Recordar: las emociones pueden ser rabia, alegría, calma, amor, tristeza, miedo.*

-Escribir al lado de tu dibujo la emoción que provoca.

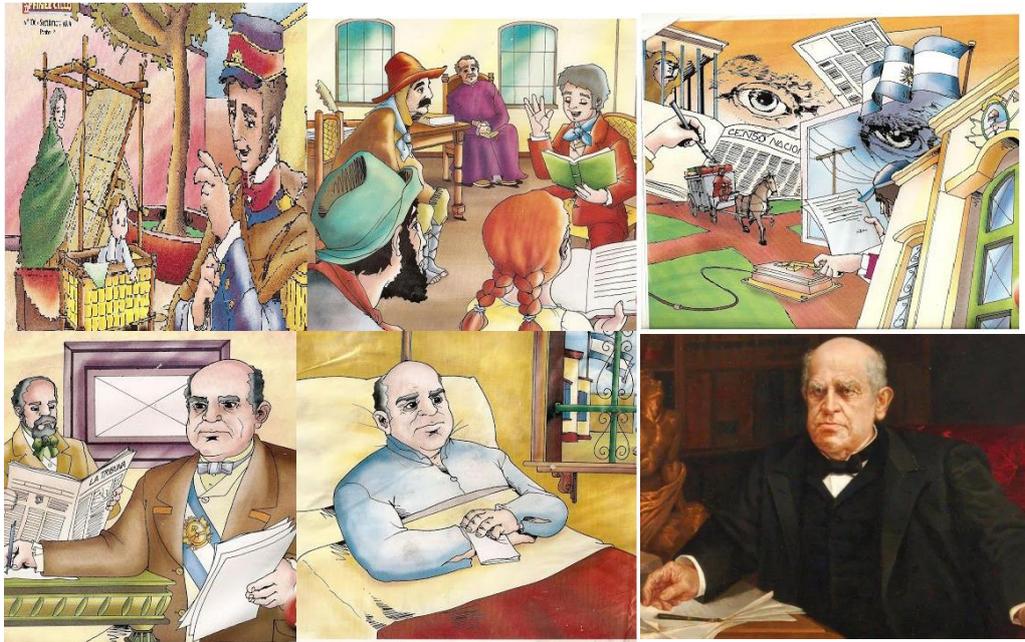


**DÍA N 3: ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

-Observar la siguiente imagen y comentar con un adulto

¿Sabes quién es este prócer? ¿Qué ves en las diferentes escenas?

-Averiguar a que se refiere cada secuencia.



Domingo Faustino Sarmiento nació en .....

Sus padres se llamaban.....

El fue maestro a los 15 años y enseñaba a los .....

El fue presidente y realizo a las siguientes creaciones que son:.....

-En el cuaderno: Completar y escribir las oraciones anteriores

-Recortar y pegar imágenes de Domingo Sarmiento

**ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA**

- “Día del Maestro, el mejor regalo”

-Observar la foto de tu señorita

-En el día del maestro el mejor homenaje

es regalarles un hermoso dibujo como lo

hacíamos en la escuela. Ahora lo seguiremos haciendo desde casa, para regalarle un dibujo con mucho amor.

-Buscar una hoja y lápices de colores.



-Dibujar a nuestra seño, observar la foto y realizar un retrato, pintar. ¡Hazlo tu solito tu eres el artista y tu obra será tu mejor regalo!

#### **DÍA N 4: ÁREA CIENCIAS NATURALES**

##### **Los materiales**

-Observar la siguiente imagen y mirar nuestro alrededor o medio ambiente



*En el medio ambiente encontramos diferentes materiales, que nos servirán para realizar diferentes objetos de nuestra necesidad.*

*Estos materiales son: madera, metal, plástico, cartón, papel, vidrio.*

-En el cuaderno: -Recortar y pegar diferentes objetos de los siguientes materiales: papel, madera, vidrio, metal.

#### **ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA**

“El portarretrato de mi Seño”

-Buscar el dibujo que realizaste de tu seño luego

buscar papeles, revistas y recortar las hojas de colores,

luego recortar círculos de diferentes tamaños y colores

y pegar en la orilla de la hoja formando un portarretrato de nuestra querida seño. Luego saca una foto y mándaselo. ¡¡Suerte!!



#### **DÍA N 5: ÁREA MUSICAL**

"La música nos cuenta una historia"

-Vemos con atención el siguiente vídeo: <https://youtu.be/vTmIQ8zf5M>

-Comentamos en familia. ¿Qué les pareció el cuento? ¿Pueden imitar alguno de los sonidos que escuchamos en el cuento? Veamos nuevamente el cuento e intentemos imitar con nuestra voz, nuestro cuerpo o algún objeto los sonidos.

#### **ÁREA: LENGUA**

-Jugamos con los personajes del cuento anterior.

-Adivinanzas!!! Puedes adivinar realizando sus sonidos



-En el cuaderno: Buscar y escribir otras adivinanzas con elementos que se encuentren en el cuento

### DÍA N 6: ÁREA TECNOLOGÍA

-Te propongo leer y recordar con un adulto lo siguiente.

•Con respecto al trabajo con madera realizado la clase anterior comenta

¿Pudiste realizar la operación de aplastarla? SI-NO ¿Por qué?

¿Pudiste modelar o anudar la madera? SI-NO ¿Por qué?

¿Utilizaste la tijera para cortarla? SI-NO ¿Por qué?

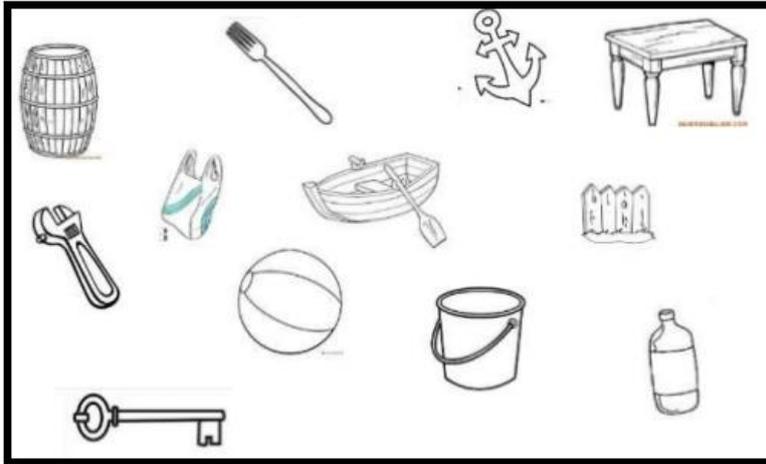


Sabias que esto sucedió porque hay ciertos materiales que tiene una propiedad llamada **dureza** es decir es aquello que es duro resistente y carece de flexibilidad. Por ejemplo, la madera, las piedras el oro etc.

-Buscar, recortar y pegar 3 materiales duros, también puedes dibujarlos.

### ÁREA: CIENCIAS NATURALES

-Seguimos con los materiales, observar los siguientes objetos:



-En el cuaderno: Dibujar los elementos de la anterior imagen en el lugar que corresponda

PLÁSTICO | MADERA | METAL

### DÍA N 7: ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

-Observar y confeccionar la siguiente ruleta

-Buscar cartón, papel, lápices, luego dibujar cuatro monstruos debajo de cada uno escribir las siguientes emociones: enojo, alegría, tristeza, miedo; marcar un círculo en el cartón, dividir en cuatro y pegar los dibujos y listo tienes tu ruleta, colocar un palillo en el medio que te permitirá darle vueltas.



-Junto a un adulto hacerlo dar vuelta la imagen, la que quede frente a ti es la que te toca.

-Comentar que acciones o situaciones te hacen sentir esa emoción. Ejemplo: tristeza--- no poder salir a jugar con mis amigos. Y así compartir con los adultos las otras emociones.

-En el cuaderno: -Dibujar la ruleta de las emociones.

-Comentar con tu familia las situaciones que te hacen sentir tristeza, enojo, miedo y alegría.

### DÍA N 8: ÁREA MATEMÁTICA

-A jugar!!

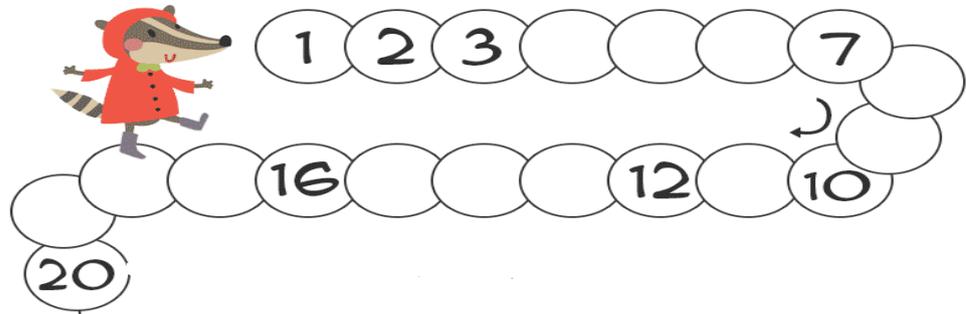
-Buscar los siguientes materiales: vasitos de yogurt, tapitas, cartón, fibras, botella y dado.

-Confeccionar el siguiente juego.

-Jugar de a cuatro participantes, tirar el dado e ir avanzando, gana el que llegue al centro.



- En el cuaderno: -Dibujar el juego
- Escribir la serie numérica del 1 al 20
- Escribir los resultados del tiro de dados que te toco hasta llegar al centro.
- Completar la serie numérica



### DÍA N 9: ÁREA TECNOLOGÍA

-Recordar la clase anterior y responder

- Con respecto al trabajo con plastilina realizado la clase anterior.  
¿Crees que la plastilina se puede aserrar o lijar? SI-NO ¿Por qué?  
¿Crees que puedes golpearla con un matillo? SI-NO ¿Por qué?  
¿Pudiste estirla? SI-NO ¿Por qué?



Sabias que también hay ciertos materiales que presentan una propiedad llamada **flexibilidad** es decir que tienen cierta facilidad para cambiar de forma o doblarse sin romperse como el papel, elástico, lana etc. El **beneficio** de estos materiales son las distintas **técnicas** que les podemos aplicar.

Armamos una pulserita con lana, hilo o piola.

a-Tomar 3 hebras y realizar un nudo como en la foto

b- Luego pasas el hilo de la derecha al medio, y luego el de la izquierda también al medio y así sigues hasta obtener el largo que deseas. Al final recuerda hacer un nudo.



### DÍA N 10: ÁREA LENGUA

-Recordar el cuento: Mi maestra es un monstruo.

-Observar la imagen y comentar con un adulto.

La maestra monstruo: ¿Cambio su rostro?

¿Qué compartieron juntos la maestra y el niño?

Ellos estuvieron juntos en el parque y jugaron en la colina y a los aviones de papel.

-En tu cuaderno: -Escribir tu nombre completo

-Escribir las oraciones y marcar con una cruz X la opción correcta.

- ❖ La maestra tenía un tono de voz dulce. ----
- ❖ La maestra tenía un tono de voz elevado. ----
- ❖ La maestra parecía siempre enojada. ----
- ❖ La maestra era dulce. ----
- ❖ La maestra no dejaba jugar a los aviones. ----
- ❖ La maestra siempre retaba. ----
- ❖ La maestra perdió su sombrero. ---
- ❖ La maestra jugó con el niño a los aviones de papel. ----

-Dibujar el juego que te gustaría jugar con tu maestra

-Completar la oración.

Tu maestra te hace sentir.....

**ABRAZOS A LA DISTANCIA.**

**!!!SE TE EXTRAÑA!!!**

**Directora. Hilda Betina Giménez**

