

E.E.E Dr. Ramón Peñafort

Guía 14

Docente: Figueroa, Alcira.

Sección: Taller 2

Turno: mañana.

Área: Matemática.

Contenido: Bingos de las figuras geométricas.

Área: Lengua.

Contenido: Sopas de letras (miembros familiares).

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Las partes de la planta.

Área: Carpintería.

Contenido: Familia.

Área: Tecnología.

Contenido: Participar de experiencias grupales.

Área: Educación Física.

Contenido: Ejercitación de la habilidad coordinativa.

Área: Artes Visuales.

Contenido: Imagen.

Área: Cerámica

Contenido: Modelar con la familia.

Área: Ciencias Sociales.

Contenido: Colaborar en tareas.

Área: Teatro

Contenido: Juegos simbólicos.

### Propuesta de la guía “La familia”

Día 1 “Jugamos en familia al bingo”.

#### Introducción

En el bingo se extraen al azar un a una hasta 90 bolas numeradas del 1 al 90.

Puede haber un número ilimitado de jugadores, cada uno con al menos un cartón.

Cada cartón contiene 15 números de los 90 posibles.

Conforme se van extrayendo las bolas al azar, los jugadores deben tachar los números coincidentes de su cartón.

#### Dos tipos de ganadores en cada jugada

1. Gana la persona o personas que antes tachen una fila completa (Llamado **línea**). Se da un premio menor y el juego continúa.

2. Gana la persona o personas que antes tachen el cartón completo (Llamado **bingo**). Se da un premio mayor y el juego termina.

#### Cartón

Los 15 números del cartón están divididos en 3 filas con 5 números cada fila.

#### Ejemplo de cartón

Cartón								
1	12	27			52	67		
			31	45	56		71	82
5	16	29			59			90

#### Ejemplo de cartón

Con una fila tachada (Línea).

Gana el primero que lo consiga y se continúa para bingo.

Cartón								
			31	45	56		71	82
5	16	29			59			90

### Ejemplo de cartón

Con todos los números tachados (Bingo). Gana el primero que lo consiga y termina el juego.

Cartón								

Día 2

Área: Lengua

- 1) Encierra con un círculo los nombres de los familiares que encuentres en la sopa de letras.

## SOPA DE LETRAS

### MIEMBROS FAMILIARES

H	R	J	A	U	N	M	A	R	T
E	E	P	B	C	M	W	I	T	G
R	O	A	U	B	A	Q	R	P	R
M	H	P	E	T	S	D	J	L	H
A	D	A	L	U	R	L	O	I	D
N	H	E	A	A	B	U	E	L	O
O	H	E	R	M	A	N	A	C	N
M	C	X	F	O	U	M	A	M	A
Q	B	C	W	B	W	A	P	O	A
B	A	U	I	R	F	L	A	I	U



Día: 3

Área Curricular: Actividades Prácticas Educación Tecnológica.

Actividades.

- 1- Buscar diferentes utensilios de la cocina por ejemplo: cuchara, cucharon, tenedor, colador de fideos, espumador, etc. Luego un integrante de la familia le deberá cubrir los ojos a otro integrante de la familia, quien deberá adivinar y realizar el dibujo de cada utensilio que se le coloque en sus manos. Ganará el integrante que adivine mayor cantidad de utensilios.
- 2- Realizar una lista de las tareas que realiza cada integrante de la familia y dibujar la tarea que más te guste realizar.

Día 4

**-Área:** Cerámica

1)-Actividad

Realizar móviles con tu familia.

Para modelar, bolillo, pequeños objetos para dejar impresiones (fósforos, tapitas de gaseosas, fideos, sorbetes, palitos de brochette, tapa de fibra), hoja de papel o cartón, lápiz.

- 1)-Vas a trabajar con algún integrante de tu familia, que te pueda ayudar a hacer el molde.
- 2)- En una hoja de papel o cartón dibujar un círculo u ovalo grande y dentro hacer otro más pequeño, recortarlo con la tijera.
- 3)- Estirar la masa con el bolillo y colocar sobre la masa los moldes y cortar la masa, como observas en la imagen.



- 4)- Después debes hacerle unos orificios para poder unirlos y colgar. con los objetos que conseguiste, hazle impre



- 6)-Después realizar unas pelotitas de masa y atravesarle un palito de fosforo o de brochette hacerle unos dibujos o impresiones. dejar secar las piezas, en un lugar seguro que no se rompan.



1) Actividad

-Sí las piezas están bien secas recién proceder a pintarlas, al igual que las pelotitas. Después que pintaste tu móvil, dejar secar nuevamente. A las pelotitas sacarle con cuida el palito.

- Con un piolín o lana hacer pasar las pelotitas e ir haciéndole un nudo para que no se junten entre ellas y atar el círculo grande. Al círculo pequeño lo atas con hilo de tanza o nailon, al círculo grande. Le puedes poner un moño a tu movil para que te quede más bonito y a colgarlo.

Día 5

Área Curricular: Teatro.

Actividades:

Familia.

Juego en familia.

-Recortar tarjetas en papel blanco o en color repartir la misma cantidad de tarjetas entre los participantes.

Sin repetir escribir un alimento saludable una vez escrito, colocarlos en una caja o bolsa, que no se vea, revolver bien.

El participante que saca la tarjeta debe hacer mímica para que los participantes adivinen La palabra o frase que le toco en la tarjeta.

Día 6

Área: Educación Física

Actividad 1:

Nos colocamos enfrentados con mamá , papá o un hermano a una distancia de 8 pasos, luego la pasamos la pelota con ambas manos y previo debe picar en el suelo antes que la tome. (10 pases)

Actividad 2:

Le vamos a pedir a un integrante de la familia que nos acompañe hacer una caminata por el barrio o plaza unos 10 minutos (realizamos , movilidad articular de brazo , cuello y hombros)

Día 7

Área: Educación Plástica.

Actividad 1:

Buscar imágenes de animales, personajes reales o animados, etc. los favoritos de cada uno de los miembros de la familia.

Representar el personaje elegido con maquillaje, del que tengan en casa, en sus rostros.

Actividad 2:

Realizar una pequeña sesión de fotos, mostrando el resultado final. Pueden incorporar vestimenta y accesorios.

Día 8

Área: Carpintería.







Actividades:


1. Hoy trabajaremos porta lapicero!
2. Buscaremos dos tarros de duraznos o tres de arvejas y una madera de 10 centímetros y de lago unos 50 centímetros aproximados de largo.
3. Lijamos la madera y pintamos los tarritos del color que queramos.
4. Con ayuda de un mayor atornillamos un tarrito a la madera, dejamos cierta distancia y atornillamos el otro tarro.
5. Una vez terminado el trabajo, colocamos un gancho detrás de la madera en la parte superior y clavamos en la pared un clavito para que se pueda utilizar de una manera más cómoda.
6. Le mandamos una foto a la seño mostrándole nuestro trabajo

Día 9

Área: Ciencias Naturales.

**Enumera las etapas de la vida**

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

Editorial 

Día 10

Área: Ciencia Sociales.

En familia leemos y unimos con flecha.

Clasifica las siguientes unidades de medida del tiempo según su duración.

Mes Hora Año Semana Siglo Segundo Lustro Quincena Minuto	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">Tiempo corto</div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">Tiempo medio</div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;">Tiempo largo</div>
--	--

**Directora: Prof. Melisa, Soria.**