

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la

E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por **“Infinito por Descubrir”**, lo **“Nuevo de San Juan y Yo”**, **“Matemática para Primaria”**, **“Fundación Bataller”** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de **Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com /
4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Cura Brochero

Docente: Vera, Daniela

Grado: Tercer grado

Sección: Apoyo a la inclusión

Turno: Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Naturales y Cs. Sociales

Tema: Los animales

Contenidos seleccionados por área:

Área Ciencias Naturales

- Clasificación de los animales según su tipo de alimentación.

Área Lengua

- Lectura de cartelera y ficha. Párrafo y oración.
- Lectura de revista y noticia. Texto y oración.
- Uso de mayúscula al inicio de oración y punto final.

Área Matemática

- Regularidades de la serie numérica hasta el 10.000.
- Problemas de suma y resta.

Área Ciencias Sociales

- Campo y la ciudad.
- Diferenciación de los animales del campo y la ciudad.

ACTIVIDADES

Día: 1

Área: Ciencias Naturales

1) Lee con atención la siguiente información:

E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

CON LA PANZA LLENA

Existe tanta variedad de animales como tipos de alimento que comen. Los **HERBÍVOROS** son aquellos animales que comen plantas o partes de ellas, como frutos o semillas. Los que se alimentan de animales o partes de ellos son los **CARNÍVOROS**. Y los que comen tanto plantas como animales son los **OMNÍVOROS**.

2) Completa el cuadro con las palabras HERBÍVORO, CARNÍVORO u OMNÍVORO, según corresponda.

NOMBRE DEL ANIMAL	SE ALIMENTA DE...	ES UN ANIMAL...
PUMA	Conejos, liebres, ciervos	
ARDILLA	Frutos y semillas	
CERDO	Plantas e insectos	

Día: 2

Área: Matemática

1) En la biblioteca popular hay 10.000 libros de animales. Cada libro tiene un número.

a. Ordena los libros prestados del lunes de menor a mayor.

8.500 - 9.042 - 8.070 - 7.080 - 4.312 - 1.837 - 6.134 - 2.890 - 2.356.

b. Escribe los números de los libros de aves devueltos el día martes.

-Ocho mil trescientos nueve: _____

-Seis mil treinta: _____

- Dos mil quinientos ocho: _____

Día: 3

Área: Lengua

1) Lee la siguiente cartelera

ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN EN LA ARGENTINA

En nuestro país algunas especies animales corren peligro de desaparecer. Tenemos que conocerlas para poder protegerlas.

PINGÜINO EMPERADOR

Es el pingüino de mayor tamaño y peso. Aunque viven en tierra pueden estar hasta 18 minutos bajo el agua.



HUEMUL

Vive en zonas montañosas. Los machos tienen astas que pueden medir hasta 30 centímetros.



YAGUARETÉ

Es el felino más grande de nuestro país. Es un gran nadador y un caminador incansable. En la Argentina quedan menos de 200 yaguaretés.



Responde:

- ¿Sobre qué trata esta cartelera?
 - ¿Qué significa que los animales están en peligro de extinción?
 - ¿Es importante la información de la cartelera? ¿Por qué?
- 2) Uní cada animal con sus características.

PINGÜINO EMPERADOR

YAGUARETÉ

HUEMUL

-Es un caminador incansable.

-Los machos tienen astas.

-Pueden estar sumergidos

hasta 18 minutos.

Día: 4

Área: Matemática

Este cuadro permite escribir los números de 100 en 100.

E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

5.000								
	6.100							
							8.800	
				9.400				

- 1) Escribí los números que van en los casilleros resaltados.
- 2) Lee estas pistas y escribí cada número en lugar que corresponde.
 - a. Esta entre seis mil seiscientos y seis mil novecientos.
 - b. En el cuadro es anterior a 9.700.
 - c. En el cuadro es posterior a 8.800.
 - d. Completa la fila del 7.000.

Día: 5

Área: Lengua

- 1) Busca información sobre un animal en peligro de extinción y completa la ficha. Puedes buscar en internet, libros o enciclopedias. Luego dibújalo o pega una foto de él.

ANIMAL: _____
COMO ES: _____

ESTÁ EN PELIGRO PORQUE:

Día: 6

Área: Matemática

- 1) Resuelve las situaciones problemáticas de la reserva de animales.

E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

a. En el sector de los flamencos y los patos hay 100 animales. Pero tuvieron que trasladar a 35 animales a otro lugar. ¿Cuántos animales quedaron?

b. En la reserva hay otro sector con 1000 monos, llamas y vicuñas. El veterinario ya vacuno a 260 de ellos. ¿Cuántos animales quedan por vacunar?

2) Escribí estos números que van de 100 en 100.

9.100- _____
_____ 10.000

Día: 7

Área: Lengua

1) Lee la nota de revista

EL MEJOR AMIGO

Muchos dicen que el perro domestico es el mejor amigo de las personas. Esto se debe a algunas características. Una de las principales es su destreza para aprender lo que se le enseña. También suele ser un animal muy cariñoso y compañero de sus dueños.

Por esto, muchos eligen a los perros como animales de compañía y los consideran sus mejores amigos.

2) Marca en la nota de revista: con color rojo las palabras que empiezan con mayúsculas y con azul los puntos.

3) Cuenta las oraciones del texto: ¿Cuántas hay? _____

4) ¿Cómo identificaste las oraciones? Luego, completa:

La primera palabra de una oración se escribe con _____.

Al final de la oración se coloca _____.

Día: 8

Área: Ciencias Sociales

1) Clasifica los siguientes animales según corresponda

Animales de campo	Animales de ciudad

E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

Perro- vaca- caballo-gato-oveja-

2) Escribe las diferencias que hay del campo y de la ciudad.

Día: 9

Área: Lengua

1) Enumera las oraciones para ordenar esta noticia sobre un perro.

Entonces, saltó sobre la serpiente de coral y la mordió.

El sábado, Bruno, un perro Golden Retriever de 7 años, se convirtió en héroe.

Ese día, el animal vio que una enorme serpiente se arrastraba hacia el hijo de su dueña.

Como premio por su valentía, Bruno recibió una medalla.

Por el ataque de Bruno, la serpiente quedó paralizada y la mamá del nene pudo atraparla.

2) Ordena las palabras para descubrir títulos para la noticia anterior, elige uno y escríbelo al comienzo de la noticia.

valientes dueños Mascotas a su ayudan.

Un valentía perro un premio recibió por su

Día: 10

1) Formando números:

a. Arma con estas cuatro cifras el mayor número posible. Solo puedes usar una vez cada una.

4 9 7 8

Se llama _____

b. Ahora, arma con las mismas cifras el menor número posible.

Se llama _____

2) Resuelve :

5.349 + 2.271= 3.665 - 1242= 950 + 140= 7.568 - 4.434=

Director/a: Analia Cáceres.