

## **JINZ N°9 Sala de 5 años Dimensión Comunicativa y artística Dimensión .Ambiente Natural y socio cultural. Dimensión Personal y social**

### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus

**Docentes responsables** Gladys Luna Riveros Claudia Inés Orrego. Profesora Educación Física Magdalena Peretó. Profesora Educación Plástica: María Sánchez

**JINZ N°9 Sala de 5 años Dimensión Comunicativa y artística Dimensión .Ambiente Natural y socio cultural. Dimensión Personal y social**

*aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.*

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**Docentes responsables** Gladys Luna Riveros Claudia Inés Orrego. Profesora Educación Física Magdalena Peretó. Profesora Educación Plástica: María Sánchez

## **JINZ N°9 Sala de 5 años Dimensión Comunicativa y artística Dimensión .Ambiente Natural y socio cultural. Dimensión Personal y social**

**Guía pedagógica N° 4**

**JINZ N°9**

**Docentes:** Riveros Claudia, Inés Orrego y Luna Gladys

**Educación Plástica:** María Sánchez.

**Educación Física:** Magdalena Peretó

**Nivel Inicial:** Sala de 5

**Turno** mañana y tarde

**Dimensión:** Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Sociocultural. Formación Personal y Social

**Título:** "Recuerdos en familia"

### **Contenidos**

#### **Dimensión personal y social**

Ámbito Independencia. Contenido: Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración

Ámbito Autonomía. Contenido: confianza en si mismo

#### **Dimensión Comunicativa y artística**

Ámbito teatro: Familiarizarse con la imagen de su propio cuerpo.

Ámbito lengua-Contenido: contextualización Narraciones de textos literarios. Poesía

Ámbito música: La voz. Interpretación de canciones

Ámbito lenguajes artísticos: Dibujo. Collage .El punto

Ámbito Educación Física contenido Adquisición progresiva de diversas formas de salto: en profundidad, en largo y en alto.

#### **Dimensión Natural y socio cultural**

Ámbito Matemática Número. Recitado de la sucesión ordenada de números Conteo. Iniciación al conocimiento de figuras geométricas: cuadrado

#### **❖ Propuesta de actividades del día 1**

##### **Dimensión personal y social .Ámbito autonomía**

-Jugar en familia. La silla alegre. Es un juego que ayuda a los niños a ver sus valores. Para comenzar, un niño se sentará en la silla y el resto de la familia tendrá que ir pasando por delante y decirlo una cosa positiva. Cuando todos los niños hayan pasado, se vuelve a hacer con otro integrante de la familia.

**Docentes responsables** Gladys Luna Riveros Claudia Inés Orrego. Profesora Educación Física Magdalena Peretó. Profesora Educación Plástica: María Sánchez

## **JINZ N°9 Sala de 5 años Dimensión Comunicativa y artística Dimensión .Ambiente Natural y socio cultural. Dimensión Personal y social**

### **Dimensión comunicativa y artística. Ámbito Lengua**

-Buscar en casa fotografía o cuadros y crear una galería de distintas épocas. (Pueden buscar de diarios o revistas) Luego con una linterna alumbrando cada una de las fotos.

Dialogar: ¿Qué es lo que ven? ¿Es una foto o una pintura? ¿Quién lo habrá realizado? ¿Qué instrumento o elementos ha utilizado? ¿Cómo se habrán sentido las personas fotografiadas?

### **Dimensión Natural y social. Ámbito Matemática**

-Observar los diferentes marcos que presenten las fotos de la galería. ¿Cómo son? ¿Cuántos son cuadrados y cuántos de otra forma?

### **❖ Propuesta de actividad del día 2**

#### **Dimensión personal y social .Ámbito autonomía**

-Practicar normas de aseo para conseguir unas manos limpias. Repetimos la poesía cada vez que queramos que los niños se las laven

“Las manitos están sucias y ahora. ¿Qué haré?

Con el agua y con la espuma, blanquitas las dejaré

.Con la toalla suavcita las podré secar

Y mis manos picaronas volverán a jugar”.

#### **Dimensión Natural y socio cultural. Ámbito Matemática**

- Busco en casa objetos de forma cuadrada ¿Cuántas encontré?

#### **Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Plástica**

- Hoy dibujo un cuadrado, en él me dibujo y realizo un marco divertido y colorido con diferentes elementos papeles de colores, o lo que tengan.

### **❖ Propuesta de actividad del día 3**

#### **Dimensión personal y social .Ámbito autonomía**

-Juego a yo puedo. Mi familia elige una actividad que al niño le cueste o no quiera realizar y ese día animamos al pequeño para que la realice solito ejemplo: desenredarse el cabello, lavar las medias, etc. Valoramos el esfuerzo del pequeño al realizar la actividad.

#### **Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Lengua**

**Docentes responsables** Gladys Luna Riveros Claudia Inés Orrego. Profesora Educación Física Magdalena Peretó. Profesora Educación Plástica: María Sánchez

## **JINZ N°9 Sala de 5 años Dimensión Comunicativa y artística Dimensión .Ambiente Natural y socio cultural. Dimensión Personal y social**

-Buscar y mirar diferentes fotos de distintos momentos familiares, y mencionar ¿Qué situación se visualiza en ella? ¿Quiénes están presentes? ¿Dónde fue? ¿Qué pasó ese día? ¿Quiénes estaban?

### **Dimensión Comunicativa y artística. Ámbito plástica**

-Elijo una de las fotos y digo porque es mi preferida. Un familiar escribe lo que el niño dicta, puedo pegar la foto o realizar un dibujo acorde a lo que escribió ese familiar.

#### **❖ Propuesta de actividad del día 4**

### **Dimensión personal y social .Ámbito autonomía**

-Un familiar me enseña a atarme los cordones.

### **Dimensión natural y social. Ámbito lengua**

-Observar y comparar fotografías en diferentes etapas desde su nacimiento. Describir los cambios que observan: en tamaño, vestimenta, detalles como el pelo, los dientes, etc.

### **Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito Plástica**

-Luego se observar las fotos de las etapas desde el nacimiento hasta la actualidad elijo algunas (3) de las que me agreden y que muestren desde que era bebé, recién caminaba y actual y trato de dibujarlas como puedo. Quedarán tres dibujos de cuando era bebé, cuando era chiquito y una actual o reciente.

#### **❖ Propuesta de actividades del día 5**

### **Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Convivencia**

-Utilizar el cesto de residuos para contribuir a la limpieza del hogar.

### **Ámbito Artes Visuales: Plástica**

-Se les preguntará a los chicos: ¿Cómo está el tiempo ahora?, ¿Hace frío?, ¿Cómo se están poniendo los arboles?, ¿De qué color se están poniendo las hojas? ¡Llegó el otoño! Van a colocar la mano con los dedos abiertos y el antebrazo sobre una hoja con ayuda de la familia marcarán el contorno de la mano y antebrazo así simulando el tronco de un árbol. Luego con pintura y los dedos mágicos pintarán las hojas y el tronco, con puntos. En caso de no tener pinturas, pueden ser puntitos de papel, o pintura de ojos etc.

### **Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito Teatro**

**Docentes responsables** Gladys Luna Riveros Claudia Inés Orrego. Profesora Educación Física Magdalena Peretó. Profesora Educación Plástica: María Sánchez

## **JINZ N°9 Sala de 5 años Dimensión Comunicativa y artística Dimensión .Ambiente Natural y socio cultural. Dimensión Personal y social**

-Jugar en familia a realizar diversos gestos con el rostro, frente a un espejo haciendo muecas, y con las manos deformar su rostro. También podrá realizarse en parejas frente a un adulto y ambos imitarán sus gestos.

### **❖ Propuesta de actividades del día 6**

#### **Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Convivencia**

-Ordenar y guardar juguetes. Un familiar indica el lugar de cada objeto en cajas forradas.

#### **Dimensión comunicativa y artística. Ámbito lengua**

-Ubicar en un cuadro una fotografía y colocar el nombre de algunas de las personas que aparecen en ella. Luego el niño escribe su nombre y el de alguien más en imprenta mayúscula. Decorar el cuadro con diferentes elementos que encuentren en casa.

#### **Ámbito Educación Física**

Salto sobre botellas plásticas: Se trata de correr tomando impulso y luego de pasar por encima de una línea de botellas. Si tira alguna, debe repetir el reto. Las botellas pueden estar llenas de agua o arena, paradas. Luego, saltar con pies juntos pasando por arriba las botellas, que estarán separadas entre sí y deberán caer en ese espacio. Para hacerlo más difícil, pueden hacer el desafío de ir saltando por encima de las botellas primero con un pie y después con el otro. Por cada botella que quede en pie, suma 10 puntos.

Con una soga o lazo: pedimos ayuda a alguien de la familia para que nos enseñen éste tradicional juego, muy divertido y que pueden jugar solitos o con todos los que quieran participar.

### **❖ Propuesta de actividad día 7**

#### **Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia**

-Al levantarse por la mañana, la mamá propondrá al niño/a que solito lave sus manos, rostro, cepille sus dientes, se peine y elija su ropa.

#### **Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Lengua**

- Se dibujarán a ellos mismos en una hoja, tendrán que ocupar gran parte de la hoja (dibujo grande). Y con los dedos pintar con puntos como la actividad anterior. Si no hay pintura puede pintarse con marcadores, crayones pero siempre con puntos.

**Docentes responsables** Gladys Luna Riveros Claudia Inés Orrego. Profesora Educación Física Magdalena Peretó. Profesora Educación Plástica: María Sánchez

## **JINZ N°9 Sala de 5 años Dimensión Comunicativa y artística Dimensión .Ambiente Natural y socio cultural. Dimensión Personal y social**

### **Ámbito Artes Visuales: Plástica**

-Junto a un familiar el estudiante buscará en su hogar, botellas plásticas, tarritos pequeños, tubos de papel higiénico, etc. A los que se le echarán, semillas, piedritas, lentejas, maíz, etc. Y adornarán creando un cotidiáfono.

#### **❖ Propuesta de actividad día 8**

### **Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia**

-Ayudar a mamá a preparar el desayuno, colocar el mantel, las tazas, la bandeja con galletas o pan y como así también en la merienda.

### ***Dimensión Ambiente Natural, Sociocultural Ámbito Social***

-Dispuestos en reunión familiar, charlar sobre los juegos que jugaban antes los padres, abuelos y otros mayores de la familia, quiénes se lo enseñaron y cómo lo aprendieron. Enseñar un juego de antes a sus hijos y jugar una vez por semana.

### ***Dimensión Transversal Juego: De reglas***

-Un adulto buscará un mazo de cartas españolas y sacará los números 11 y 12 dejando solo las del 1 al 10. Jugar con el niño explicándole que el que saque la carta de mayor número gana. Se reparte todo el mazo. Cada jugador pone sus cartas en una pila boca abajo. Al mismo tiempo, (puede ser luego de contar hasta 3) todos los jugadores dan vuelta a la primera carta de su pila. El jugador que tiene la carta de mayor valor se lleva las demás. Puede suceder que salgan cartas que empatan. La forma de resolverlo es distinta según los casos: Si el empate se da entre cartas mayores que el resto (por ejemplo: si sale 2; 6; 6 y 5), los jugadores que empataron vuelven a sacar una carta, para desempatar.

#### **❖ Propuesta de actividad día 9**

### **Dimensión Personal y Social Ámbito Convivencia**

-Ayudar en el orden del hogar: Tender su cama, guardar la ropa y sus juguetes.

### ***Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito Música***

-Con el cotidiáfono, construido anteriormente, jugar vivenciando y explorando los sonidos que emiten. Acompañar con ellos diferentes canciones que conozca. Cantar la canción de "Un elefante se balanceaba sobre la tela de una araña..." y así seguir cantando acompañados por el cotidiáfono hasta llegar al número 10 y más si el estudiante puede.

**Docentes responsables** Gladys Luna Riveros Claudia Inés Orrego. Profesora Educación Física Magdalena Peretó. Profesora Educación Plástica: María Sánchez



### **Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Educación Física**

-¿Saltamos con pies juntos, rebotando como pelotas? ¿Podemos avanzar? ¿Pueden saltar hacia adelante, luego hacia atrás y después hacia los costados? (Deben darse las indicaciones al principio por separado y luego buscar la combinación). Luego hacemos lo mismo que antes pero primero saltando con un pie y luego con el otro. Saltar varias veces sobre un pie y cuando sientan la señal, hacerlo sobre el otro. ¿Pueden saltar abriendo y cerrando las piernas sin equivocarse (sin perder el ritmo)?

Directora Claudia Balmaceda

Vicedirectora Bibiana Martin