

E.P.E.T. N° 1 ING. ROGELIO BOERO-6 AÑO- PROYECTO TECNOLÓGICO

Escuela: E.P.E.T.N°1 ING. Rogelio Boero

Docentes: Calivar, Roberto ; Melian, Mariana Rodriguez, Alfredo;; Polimeni, Gustavo.

Año: 6 Año **Ciclo Orientado:** Electrónica, Electromecánica, Automotores.

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Proyecto Tecnológico

Título de la propuesta: Requisitos para la formulación de un proyecto. Clasificación de los proyectos .Etapas del Proyecto Tecnológico: Identificación de oportunidades. Búsqueda de alternativas de solución.

ESTIMADOS ALUMNOS/AS: LA PRESENTE GUÍA PEDAGOGICA ESTA BASADO EN FORMULACIÓN DE UN PROYECTO TECNOLÓGICO Y LAS ETAPAS, USTEDES DEBERÁN LEER COMPRENSIVAMENTE, PARA LUEGO CONTESTAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, TENDRAN COMO TIEMPO DOS SEMANAS, AL CULMINAR ESTE TIEMPO DEBERÁN PRESENTAR EL TRABAJO A SU CORRESPONDIENTE DOCENTE A CARGO CUANDO SE REINICIEN LAS CLASES PARA SU EVALUACIÓN.

Docentes Responsable: Calivar, Roberto ; Melian, Mariana Rodriguez, Alfredo;; Polimeni, Gustavo.

VICEDIRECTOR: PROF. JAVIER CARMONA

Requisitos para la buena formulación de un proyecto:

"Un buen diseño de proyecto debe especificar los elementos esenciales que se requieren para crear un sistema de seguimiento para la ejecución del proyecto y la evaluación consecutiva de los efectos e impactos del mismo". Para que un proyecto esté bien diseñado y formulado debe, explicar, lo siguiente:

- Razones por las que se necesita realizar el proyecto (**fundamentación**)
- A qué fin contribuirá el logro de los objetivos del proyecto (**finalidad**)
- Qué se espera obtener del proyecto en caso de que tenga éxito (**objetivos**)
- A quién va dirigido el proyecto (**beneficiarios directos e indirectos**)
- Qué debe producir el proyecto para crear las condiciones básicas que permita la consecución del objetivo (**productos**)
- Con qué acciones se generarán los productos (**actividades**)
- Qué recursos se necesitan para obtener el producto y lograr el objetivo propuesto (**insumos**)
- Quién, ejecutará el proyecto (**responsables y estructura administrativa**)
- Cómo se ejecutará el proyecto (**modalidades de operación**)
- En cuánto tiempo se obtendrán los productos y se lograrán los objetivos previstos (**calendario**)
- Cuáles son los factores externos que deben existir para asegurar el éxito del proyecto (**pre-requisitos**)

Actividad : completar las siguientes preguntas y colocar a que parte del proyecto corresponde.

a)	QUÉ	Se quiere hacer
b)	POR QUÉ	Se quiere hacer
c)	PARA QUÉ	Se quiere hacer
d)	CUÁNTO	Se quiere hacer
e)	DÓNDE	Se quiere hacer
f)	CÓMO	Se va a hacer
g)	CUÁNDO	Se va a hacer
h)	A QUIÉNES	Va dirigido
i)	QUIÉNES	Lo van a hacer
j)	CON QUÉ	Se va a hacer
		Se va a costear

Docentes Responsable: Calivar, Roberto ; Melian, Mariana Rodriguez, Alfredo;; Polimeni, Gustavo.

VICEDIRECTOR: PROF. JAVIER CARMONA

Actividad: Leer comprensivamente el siguiente texto y completar explicando brevemente con un ejemplo de cada tipo de proyecto

Clasificación de los proyectos

Proyecto productivo: Son proyectos que buscan generar rentabilidad económica y obtener ganancias en dinero. Los promotores de estos proyectos suelen ser empresas e individuos interesados en alcanzar beneficios económicos para distintos fines.

Ejemplo: _____

Proyecto público o social: Son los proyectos que buscan alcanzar un impacto sobre la calidad de vida de la población, los cuales no necesariamente se expresan en dinero. Los promotores de estos proyectos son el estado, los organismos multilaterales, las ONG (organización no gubernamental) y también las empresas, en sus políticas de responsabilidad social.

Ejemplo: _____

Proyecto de vida: Representa, en su conjunto, “lo que el individuo quiere ser” y “lo que él va a hacer” en determinados momentos de su vida, así como las posibilidades de lograrlo (D’Angelo, 1986).

TU PROYECTO DE VIDA: _____

Proyecto científico: El conjunto de planes, ideas y acciones que deben desarrollarse de forma coordinada para alcanzar una meta recibe el nombre de proyecto. Científico, por otra parte, es un adjetivo que menciona lo vinculado a la ciencia (la agrupación de métodos, procedimientos y técnicas para generar conocimientos objetivos). **Ejemplo:** _____

Proyecto comunitario al conjunto de actividades orientadas a crear el producto, servicio o resultado que satisfaga las necesidades más urgentes de una comunidad. Está orientado fundamentalmente por quienes forman parte de la comunidad, puesto que son quienes conocen la situación real de la zona. **Ejemplo** : _____

Docentes Responsable: Calivar, Roberto ; Melian, Mariana Rodriguez, Alfredo;; Polimeni, Gustavo.

VICEDIRECTOR: PROF. JAVIER CARMONA

La Etapa de Definición del Problema: El Primer Paso de la Solución

Cotidianamente, se nos presentan problemas y necesidades prácticas a las que tenemos que dar solución. El primer paso para lograr la comprensión de un problema tecnológico consiste en definirlo correctamente.

Con esto nos referimos a la percepción global de ese problema, a su reelaboración, a su especificación y a su posterior redefinición, como etapas previas a una búsqueda de una solución.

En este sentido, parte de la identificación del problema consiste en tratar de interiorizarnos acerca de cómo se han resuelto casos similares con anterioridad, consultar en centros de información, o bien reconstruir mentalmente cómo actuamos nosotros mismos en otra oportunidad análoga.

Este paso inicial del proyecto tecnológico es, entonces, la búsqueda de antecedentes sobre el problema; la información ocupa un lugar fundamental en esta etapa ya que permite definirlo o especificarlo mejor.

Comenzamos con:

Denominación.

Evidentemente tu proyecto debe tener un nombre. Haz un esfuerzo para que el nombre resulte sencillo siempre que sea posible. Al poner título a un proyecto existe una tendencia muy normal a hacer títulos muy largos y complicados. Cuando te dirijas a un público general, es preferible perder algo de rigor y denominar a tu proyecto de la manera lo más simple posible, o bien utilizar algún lema o juego de palabras. También es muy común utilizar un acrónimo para simplificar el título. Debes indicar, de una manera sintética, aquello que se quiere hacer (creación de un producto, de un servicio de ayuda a domicilio, de un taller de electrónica, etc.). Si el proyecto formara parte de un programa más amplio, será necesario que hagas referencia a éste. No debes confundir el título del proyecto con el enunciado de un problema (por ejemplo: "Falta de participación de los jóvenes"), ni considerar el título como equivalente a la solución del problema (por ejemplo: "Proyecto de desarrollo integral de los jóvenes"). Estos son errores bastante frecuentes que debes evitar para poder seguir desarrollando adecuadamente el diseño del proyecto. Una mala denominación te puede conducir a una formulación imprecisa o muy amplia de objetivos, falta de concreción de las actividades, etc.

ACTIVIDAD: Una vez leído el texto anterior y teniendo en cuenta indicar **Nombre del proyecto:** _____

Docentes Responsable: Calivar, Roberto ; Melian, Mariana Rodriguez, Alfredo;; Polimeni, Gustavo.

VICEDIRECTOR: PROF. JAVIER CARMONA

Búsqueda de información.

Existen una gran cantidad de lugares en los que podemos encontrar información que sea útil para los proyectos. En la biblioteca de la escuela o en bibliotecas públicas; en bibliotecas convencionales o digitales; en libros y revistas especializadas en el tema que estemos trabajando; en sitios web de centros de investigación.

Cómo citar bibliografía en estilo APA

Libro un sólo autor

Estructura de la referencia

Apellido de autor, A. A. (Año de publicación). Título de libro (xx ed.). Estado, País: Nombre de Editorial.

Apellido de autor, A. A. (s.f.). Título de libro. (xx ed.). Estado, País: Nombre de Editorial

Ejemplo de referencia:

Audesirk, T. (2008). *Biología: Una guía para estudiar ciencia y naturaleza* (11ª ed.). Distrito Federal, México: Pearson.

Tipo de Recurso.

Un solo apellido por autor

Libro con varios autores

Apellido, A. A., y Apellido, B. B. (s.f.). Título del libro. Estado, País: Nombre de Editorial.

Apellido, A., Apellido, B., y Apellido, C. (año). Título del libro: Subtítulo. Estado, País: Nombre de Editorial.

Ejemplo:

Audesirk, T., Audesirk, G., y Byers, B. E. (2008). *Biología: Ciencia y naturaleza*. Distrito Federal, México: Pearson.

Último (s.f.), que significa sin fecha.

Agregar subtítulo

Página del libro de APA, para mayor información.

p. 175, 185, 187, 202 y 203

El margen



Documento de Internet

Autor corporativo

Autor corporativo. (año de publicación). Título del trabajo. Recuperado de http://www.x.com

Ejemplo:

Openmet Group. (s.f.). *Metodología: Clima laboral*. Recuperado de http://www.openmet.com/metod_clima.htm

Secretaría de Educación Pública. (2005). *Calidad en la gestión institucional: La Universidad Tecnológica de León*. Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/cetyssp/Doc?id=10092454&pgg=169>



Revista Electrónica

Apellido, A. A., Apellido, B. B., y Apellido C. C. (mes, año de publicación). Título del artículo. Título de la revista, volumen (no. de la revista), no. de página X-X. Recuperado de http://www.xx.com

Ejemplo:

Herrera, S. (noviembre/diciembre, 2006). Reclutar eficazmente los recursos humanos: Pieza clave en la gestión turística. *Istmo*, 5(2), 2-6. Recuperado de http://istmo.mx/seccion/alta_direccion/

Libro electrónico

Apellido, A. A. (Año de publicación). Título de libro (xx ed.). Recuperado de http://www.xx.com

Ejemplo:

Puchol, L. (2007). *Nuevos casos en dirección y gestión de recursos humanos* (13ª ed.). Recuperado de <http://site.ebrary.com/lib/cetyssp/Doc?id=10156646&pgg=73>

p. 175.

Revista



Apellido, A. A., Apellido, B., y Apellido, C. C. (mes, año de publicación). Título del artículo. Título de la revista, volumen (no. de la revista), no. de página X-X.

Ejemplo:

Herrera, S. (mayo, 2006). Reclutar eficazmente los recursos humanos: Pieza clave en la gestión turística. *Retos Turísticos*, 5(2), 2-6.

Cuando son dos meses: (mayo/junio, 2015)

ACTIVIDAD: Buscar información sobre su proyecto en distintas fuentes y escribirla según normas APA y las siguientes instituciones que información nos puede brindar ANMAT, INTA, INTI, INPI, INVAP, CNEA, CONEA, CONICET

Docentes Responsable: Calivar, Roberto ; Melian, Mariana Rodriguez, Alfredo;; Polimeni, Gustavo.

VICEDIRECTOR: PROF. JAVIER CARMONA