

Escuela: CENS Zona Oeste

Docentes: Rubén Balmaceda, Gisela Román y Federico López Zuanni

Cursos: 1º 1º, 1º 2º y 1º 3º

Turno: Nocturno

Área curricular: Educación cívica

TITULO DE LA PROPUESTA: Guía de repaso.

Actividades:

1-COMPLETAR:

- ✓ El proceso de socialización hace -----al-----entre-----mediante el cual ----- aprendemos pautas de-----.
- ✓ La primera fase de socialización tiene lugar en el----- de la persona.
- ✓ A continuación, pasa a darse en las -----y comienza a generar----- con-----fuera del núcleo familiar.
- ✓ Es imposible ignorar el cambio que se ha producido en la manera de socializar, influenciado por las-----.
- ✓ La socialización terciaria, se trata de un nivel diferente, en el cual aquellas----- que han experimentado una-----tienen la oportunidad ----- en la -----.

2- COLOCAR UNA CRUZ EN LA RESPUESTA CORRECTA: La socialización primaria de las personas se da en el ámbito...

a-escolar

b-familiar

c-laboral

La igualdad desde la educación cívica es....

a-igualdad ante la ley

b-igualdad ante los ojos de Dios

c-igualdad de creencias, valores, tradiciones en una comunidad

3- UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA: Las características de diversidad y de persona.

- Étnica
- Responsabilidad
- Lingüística DIVERSIDAD
- Singularidad
- Sexual
- Libertad PERSONA
- Trascendencia
- Funcional

4-RESPONDE VERDADERO O FALSO:

- ❖ El Etnocentrismo lleva a un grupo social a interpretar la realidad a partir de sus propios parámetros culturales\_\_\_\_\_
- ❖ A los antropólogos y científicos, no les interesa el etnocentrismo\_\_\_\_\_.
- ❖ La identidad cultural, es perjudicial para tener una visión etnocéntrica del mundo\_\_\_\_\_
- ❖ El relativismo cultural es opuesto o está en contra del etnocentrismo\_\_\_\_\_
- ❖ El derecho en sentido subjetivo sería sinónimo por ejemplo de “derecho a la vida” \_\_\_\_\_
- ❖ Los “habitantes” del territorio nacional argentino tendrán “derechos políticos” \_\_\_\_\_
- ❖ Los valores son el fundamento de las actitudes y las normas, ya que éstas últimas son la expresión de los valores que las personas han seleccionado como primordiales. \_\_\_\_\_
- ❖ Una perspectiva multicultural fortalece diferencias entre las personas\_\_\_\_\_

5-COMPLETA LA SOPA DE LETRAS:

Referido a la Igualdad. Escribe las frases y las palabras que encuentras debajo de la sopa de letras.

I	G	U	A	L	D	A	D	D	E	G	E	N	E	R	O	P
G	A	D	J	U	S	T	I	C	I	A	S	O	C	I	A	L
U	D	X	V	P	O	E	S	D	G	F	G	H	J	J	K	L
A	C	C	C	O	L	D	C	E	U	E	D	X	W	S	D	Ñ
L	W	V	I	O	I	S	R	R	A	R	T	Y	U	I	O	E
D	E	F	Ñ	L	D	X	I	T	L	F	G	H	J	I	Ñ	B
A	Q	W	G	H	A	X	M	Y	D	D	A	Z	X	X	C	V
D	R	F	K	J	R		I	U	A	E	G	H	J	K	L	I
A	T	V	C	X	I	U	N	I	D	J	P	H	G	F	S	D
N	Y	G	F	D	D	I	A	O	E	S	D	D	F	C	H	J
T	U	D	F	G	A		C	F	G	X	C	V	B	N	N	F
E	I	F	D	C	D	S	I	D	E	F	G	H	J	K	L	Ñ
L	O	R	S	T	G	B	O	V	N	D	T	Y	U	I	O	P
A	A	R	W	Q	C	A	N	S	E	S	D	F	F	G	H	J
L	S	Q	A	Z	W	S	P	X	R	O	F	T	D	V	B	N
E	D	E	D	S	S	A	O	R	O	H	U	O	P	Ñ	F	G
Y	F	F	H	W	X	Q	S	T	Y	J	J	K	L	U	N	M
S	G	P	F	D	S	Z	I	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ
D	Z	X	C	Z	Q	R	T	F	V	C	D	E	J	K	M	L
L	Q	D	F	G	G	G	I	H	K	H	L	Q	W	E	R	Q
G	A	S	Q	W	E	R	V	T	Y	U	Z	U	X	C	V	B
H	Z	X	C	V	B	B	A	N	C	X	D	F	G	H	J	K

**EVALUACIÓN:**

- Indagación de la tarea asignada con preguntas que relacionan los temas.
- Exponer en forma individual.
- Completar los cuadernos o carpetas con las tareas asignadas.

Directora: Silvia Ara.