

ENI N°40 “ADRIANA VEGA” SALAS DE 4 AÑOS NIVEL INICIAL ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: ENI N° 40 “Adriana Vega”

Docentes: Adriana Aguerre, Alejandra Cabrera, Valeria Murúa, Florencia Páez.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turnos: Mañana y Tarde

Área Curricular: Ambiente Natural y Social -Comunicativa y Artística

Título de la Propuesta: “Contando Aprendo”

Guía pedagógica N°9

Capacidades Generales:

- Comunicación.
- Trabajo con otros.
- Aprender a aprender.



Capacidades Específicas:

- *Expresar por medio de distintos lenguajes sentimientos y emociones.
- * Interactuar de manera cooperativa en la realización de diferentes actividades.
- *Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Actividades:

Día: 1 Dimensión: Ambiente Natural y Social Ámbito: Matemática

Contenido: Iniciar en el conocimiento de los números

Actividad: La docente enviará un video por WhatsApp a las familias sobre los números. Luego en familia realizarán, una **banda numérica** que tendrá números del **0** al **10**; deben realizarla con cualquier material que tengan disponible (cartón, cartulinas, etc.). Después con ayuda de un adulto los chicos tratarán de recitar (contar) los números.

LA BANDA NUMÉRICA DEBEN CONSERVARLA, DADO QUE SERÁ UTILIZADA EN TODA LA GUÍA.

Área Curricular: Artes Visuales. Profesora Tania Reinoso

PLANO Y TRANSPARENCIA

Contenido seleccionado

Reconocimiento y exploración de los colores, planos y transparencias.

Desarrollo de actividades

1. Buscaremos una botella plástica de 500 ml con ayuda de un adulto la cortaremos, para este trabajo utilizaremos solo la parte superior.
2. Haremos con agua y detergente algunos pocillos de preparación para burbujas, en los cuales agregaremos pinturas, de distintos colores mezclaremos bien hasta que nos quede uniforme, con la parte más ancha de la botella haremos burbujas sobre una hoja blanca soplando desde el pico de la misma.
3. Observaremos como las burbujas dan color a la hoja, y que sucede con los colores que se pueden superponer entre sí.

Día 2: Dimensión: Ambiente Natural y Social Ámbito: Matemática

Contenido: Recitado de números hasta el 10

Actividad: Recordamos los números de la banda numérica realizada anteriormente y contamos (en lo posible solitos), con ayuda de mamá confeccionamos cartas con los números (deben hacer dos cartas de cada número) para jugar al memo test de números. Luego en familia jugamos al memo test; el juego consiste en poner sobre la mesa todas las cartas boca abajo, sin que se vea el número escrito. El primer participante, da vuelta una carta y luego otra, si en ambas cartas coincide el número, se forma la pareja, si no coincide, debe volver a ponerlas en su lugar y es el turno del siguiente participante.

LAS CARTAS DEL MEMO TEST SE VOLVERÁN A UTILIZAR EN OTRAS ACTIVIDADES

Propuesta Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Jugamos en familia

Memo test

Dibujar juntos en una tarjeta 10 pares de dibujos idénticos. Lo mejor es distribuirlos por temas: animales, ropa, colores y juguetes. Pon en línea las tarjetas de memoria, deja que el niño las mire durante unos segundos, luego gíralas boca abajo. Después el niño tendrá que recordar que había en cada tarjeta y en que orden.



Área curricular: MÚSICA

Título de la propuesta: CANTAMOS CON EL MARINERO –Sala de 4

Docente: Silvina Carrizo

Contenido seleccionado: El canto. Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual. **Fuentes sonoras e instrumentos.** Ejecución instrumental sobre banda grabada. Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.

Actividades

1. Escuchamos la canción de “Abrígate Marinero”, enviadas a las familias por la docente.
2. Comentamos acerca de la letra de la canción.
3. ¿Podemos imitar el sonido del mar con la voz? ¿Cómo?
4. Aprendemos repitiendo la melodía de la palabra “marinero” (ostinato melódico)
5. Cantamos la palabra marinero cada vez que aparece
6. Cantamos el estribillo de la canción.

Día 3: Dimensión: Ambiente Natural y Social Ámbito: Matemática

Contenido: Recitado de números- Conteo

ENI N°40 “ADRIANA VEGA” SALAS DE 4 AÑOS NIVEL INICIAL ÁREAS INTEGRADAS

Actividad: Recitamos los números de la banda numérica, con ayuda de un adulto buscamos elementos concretos como tapitas, botones, porotos, etc. y realizamos correspondencia unívoca (uno a uno), es decir colocar por ejemplo tantos elementos como indica el número.

Después recitamos los números teniendo en cuenta los elementos colocados en cada uno.

Día 4: Dimensión: Ambiente Natural y Social Ámbito: Matemática

Contenido: Lectura de números.

Actividad: Buscamos las cartas del memo test e identificamos y repasamos con el dedo índice, los números de cada carta. Tratamos de escribirlos en una hoja solitos.

Propuesta Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA

Profesor Ariel González

Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA

Propuesta de actividades día 2

Carrera de mozo: Monta un pequeño circuito en casa y haz que el niño lo recorra con una bandeja que contenga algunos objetos. El objetivo es hacer el recorrido rápido sin que se le caiga nada. En cada turno, puede aumentar la dificultad agregando un objeto, o pidiendo que lleve la bandeja solo con una mano, o que lo haga con los ojos cerrados, y así sucesivamente.

Día 5: Dimensión: Ambiente Natural y Social Ámbito: Matemática

Contenido: Reconocimiento e identificación de los números

Actividad: La docente enviará por WhatsApp un video de los números, en familia comentan.

Luego elaboran cartones de bingo con ayuda de la banda numérica. Finalmente, en familia jugamos al bingo.

MÚSICA Título de la propuesta: SONIDOS DEL MAR – Sala de 4

Docente: Silvina Carrizo

Contenido seleccionado: El canto. Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual. **Fuentes sonoras e instrumentos.** Ejecución instrumental sobre banda grabada. Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.

Actividades

1. Recordamos la canción del Marinero de la actividad pasada.

ENI N°40 “ADRIANA VEGA” SALAS DE 4 AÑOS NIVEL INICIAL ÁREAS INTEGRADAS

2. Cantamos lo aprendido (estribillo y palabra marinero)
3. Buscamos en casa objetos para hacer sonidos del mar (bolsas de plásticos, radiografías viejas, maraquitas agitadas suaves, tergopol frotado por esponja, caracoles etc.)
4. Sobre la canción, realizamos todos estos sonidos para acompañar la música.
5. Buscamos en casa las prendas que se coloca el marinero y jugamos con la canción.

Día 6: Dimensión: Comunicativa Y Artística Ámbito: Lenguaje

Contenido: Oralidad

Actividad: ¡TE PRESENTAMOS LAS LETRAS! La docente enviará un video de letras. Conversamos en familia sobre lo observado en el video. Mamá escribe mi nombre y reconozco las letras que lo componen (**el nombre deber ser escrito con letra imprenta mayúscula**).

DEBEN CONFECCIONAR DOS TARJETONES CON EL NOMBRE

Área Curricular: Artes Visuales. Profesora Tania Reinoso

PLANO Y TRANSPARENCIA 2

Contenido seleccionado

Reconocimiento de los colores, su transparencia, figuras y fondos.

Desarrollo de actividades

1. Buscaremos un rodillo, hoja blanca, lavandina, vinagre, y un gotero, en caso de no tener gotero puede utilizar una cuchara muy pequeña con mucho cuidado.
2. Recordaremos las anilinas naturales que hicimos en guías anteriores para teñir telas. Pintaremos con nuestro rodillo, toda la hoja con distintas anilinas, luego con el gotero haremos pequeñas gotas distribuidas, con vinagre, agua y lavandina y observaremos que sucede con cada una de ellas, luego debatiremos en familia que sucedió con el color al agregarle gotas de distintos elementos líquidos.

Día 7: Dimensión: Comunicativa Y Artística Ámbito: Lenguaje

Contenido: Habla y escucha. Diferenciación de letras y números.

Actividad: Los alumnos deben ver un video elaborado por la docente: “diferencias” entre letras y números con tarjetones. Después buscarán en diarios y revistas letras y números; tratar de

ENI N°40 “ADRIANA VEGA” SALAS DE 4 AÑOS NIVEL INICIAL ÁREAS INTEGRADAS

recortar solitos. Mamá ayuda a dividir una hoja en forma vertical (como en el video) y de un lado pega las letras y del otro los números.

Día 8: Dimensión: Comunicativa Y Artística Ámbito: Lenguaje

Contenido: Iniciación a la escritura. El reconocimiento del nombre propio

Actividad: Elaboramos con ayuda de un adulto masa de sal. Los chicos manipulan la masa y juegan con ella. Luego deben armar con la masa bastoncitos para formar las letras del nombre y pegarán en un ahoja. Previamente mamá escribirá el nombre en la hoja con letra impresa mayúscula.

Día 9: Dimensión: Comunicativa Y Artística Ámbito: Lenguaje

Contenido: Reconocimiento del nombre propio

Actividad: Buscar el tarjetón del nombre elaborado previamente, observarlo y recorrer con el dedo la forma de las letras. Luego mamá realiza otro tarjetón igual y lo recorta letra por letra y solitos deben armar el nombre colocando las letras en su lugar guiándose con el otro tarjetón.

Día 10: Dimensión: Comunicativa Y Artística Ámbito: Lenguaje

Contenido: Iniciación a la escritura

Actividad: Intentamos escribir solitos el nombre bien grande y en impresa mayúscula en una hoja, sino podemos hacerlo solos, con ayuda de mamá escribimos el nombre. Decoramos las letras con el dedo pintor, con témpera o plasticola de color. Finalmente contamos la cantidad de letras que tiene nuestro nombre y escribimos el número debajo.

=====

Directora: Graciela Bustos