

CUE: 7000300

ESCUELA: FRAY LUIS BELTRAN

DIRECTORA: SILVIA ESTELA SOSA

SALA: 5 A Y 5 B

TURNO: MAÑANA Y TARDE

DOCENTES: PROF. DANIELA PONCE –PROF.CARINA KENNY

TITULO DE LA PROPUESTA: “Crecemos, Aprendemos y nos cuidamos”

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas

GUIA: N°6

DURACIÓN: desde el 26 de Mayo a 5 de Junio.

Contenidos:

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Lenguaje y literatura infantil

Núcleo: De Apreciación

Ámbito: Artes Visuales

Núcleo: De producción. Contenido: Los Colores

Dimensión: Natural y Socio – Cultural

Ámbito: Música

Núcleo: El Canto. Contenido. Interpretación de canciones con juegos corporales

Dimensión: Formación Personal

Ámbito: Autonomía.

Núcleo: Independencia

Contenido: Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas

Desarrollo de Actividades:

Continuamos caminando juntos; el bello camino de la educación con muchas ganas de crear, experimentar y descubrir; seguimos aprendiendo juntos...

ACTIVIDAD 1

- Escuchamos el siguiente cuento “**25 de Mayo**”
- Link: https://www.youtube.com/watch?v=B_TlQaZ-nPs&feature=youtu.be
- ¿Les gusto el cuento?
- ¿Cómo se llamaba hace muchos años nuestro país?
- ¿Qué trabajo realizaban los hombres en 1810? ¿Y las mujeres?
- ¿Trabajaban tristes o contentos? ¿Por qué?

ESCUELA FRAY LUIS BELTRAN–SALA DE 5 AÑOS, NIVEL INICIAL-ÁREAS INTEGRADAS.

- ¿Qué le pidió el pueblo al Virrey Cisneros?
- ¿Qué pasó el 25 de Mayo de 1810?
- ¿Qué repartieron en la plaza ese día?
- ¿Cuál fue la noticia?
- Dibujamos lo que más te gusto de cuento.
- Recortamos, ordenamos y pegamos en una hoja las siguientes viñetas.



ACTIVIDAD 2

- Mi nombre esEscribimos el nombre en una hoja.
- Luego un adulto escribe el nombre por letra. Ejemplo una letra en cada broche o en un papel y la recorta letra por letra.

ESCUELA FRAY LUIS BELTRAN–SALA DE 5 AÑOS, NIVEL INICIAL-ÁREAS INTEGRADAS.

- Posteriormente entregamos las letras al niño para que arme su nombre.
- No te olvides sacar la foto de la actividad para la seño.



ACTIVIDAD 3

- Hoy jugamos...
- Buscamos junto a Mamá las siguientes prendas: un buzo o remera, un pantalón, un par de medias, si tienes un par de guantes. Por último un par de zapatillas o zapatos.
- Dibujamos un círculo del tamaño de nuestra cabeza, hacemos unos ojos, nariz y boca.
- Ahora recortamos el círculo.
- Comenzamos a jugar!!!
- Colocamos el círculo en el piso, luego el buzo o remera y vamos armando la figura del cuerpo humano.
- Debemos sacar la foto o video para ver como quedo nuestro trabajo.
- Para finalizar doblamos, ordenamos la ropa junto a mamá.

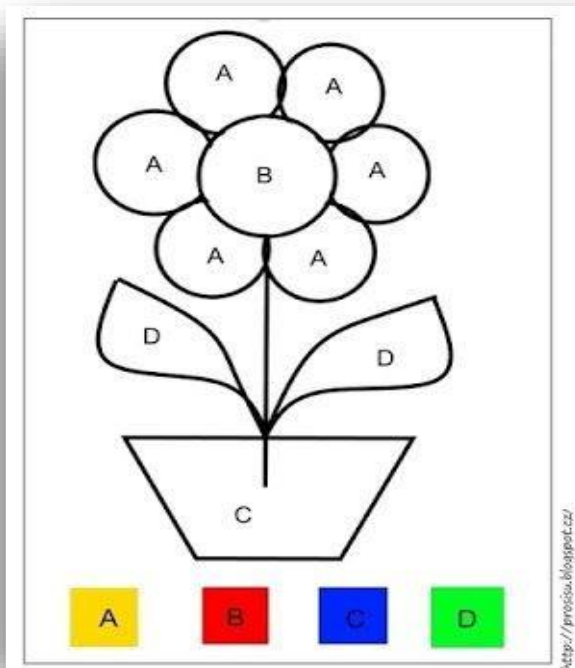
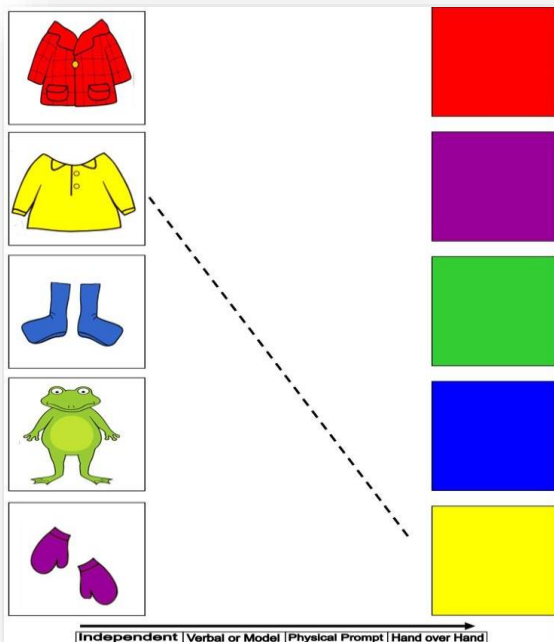
ACTIVIDAD 4

- Para comenzar necesitamos un tapper transparente, un marcador y muchas ganas de divertirnos
- Invitamos a un integrante de la familia a jugar, le colocamos el tapper en la cara, luego con el marcador voy dibujando el rostro y nombrando sus partes.
- Posteriormente me coloco el tapper y me dibujan. Pongo diferentes caras, feliz, triste, etc.
- Para finalizar te dibujas en una hoja ¡No olvides la foto!



ACTIVIDAD 5

- Reconocemos “Los colores”
- Observamos y trabajamos
- Ahora jugamos al “Veo Veo”
- ¿Cuántas cosas rojas veo en casa? ¿Cuántas amarillas? ¿Y cuántas verdes?
- Buscamos una hoja, recorto o dibujo objetos de colores rojo, amarillo, verde y naranja.



ACTIVIDAD 6


ESCUELA FRAY LUIS BELTRAN–SALA DE 5 AÑOS, NIVEL INICIAL-ÁREAS INTEGRADAS.





- Miro las imágenes de las estaciones
- ¿Cuántas estaciones son.....?
- ¿En qué estación del año estamos?
- Marcamos la estación correspondiente.
- Salimos a la vereda y observamos los árboles.
- ¿Qué color tienen sus hojas?
- ¿Juntamos algunas?
- Luego escuchamos el cuento “Ha llegado el Otoño”
- Posteriormente realizamos un collage con las hojas que juntamos.









Ha llegado el Otoño.



El otoño  empieza después  del verano .

Cuando comienza el otoño  hace un poco más de frío  y nos tenemos que poner  ropa  de manga larga. .

A los árboles  las hojas  se le ponen amarillas  y marrones  y se caen  al suelo .

Belinda Haro Castilla CEIP SAN MIGUEL (ALMUÑECAR)

ACTIVIDAD 7

- Escuchamos la siguiente canción.
- Nos divertimos todos juntos.
- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA&feature=youtu.be>
- ¿Te gustó? Ahora a descansar...

ACTIVIDAD 8

ESCUELA FRAY LUIS BELTRAN–SALA DE 5 AÑOS, NIVEL INICIAL-ÁREAS INTEGRADAS.

- El 28 de Mayo celebramos...
- Cerramos los ojos y recordamos algún momento vivido con la seño en el jardín. Abrimos los ojos.
- Dibujamos el momento que recordaste con tu seño.



Docente: Esteban Cabañes

Área Curricular: **Educación Plástica**

Actividad 1:

Para empezar buscamos fideos que encontremos en casa (tipo espagueti, cabello de ángel, tallarín etc.) y sobre un soporte (cartón, hoja a4, cartulina etc.) con plástica u otro lo vamos pegando realizando un dibujo a nuestra elección.

Cubrimos todo lo que se pueda del soporte. ¡Que sea creativo y divertido!

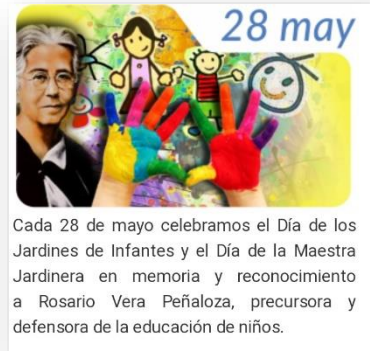
Observamos con la familia el trabajo realizado, prestamos atención al trabajo con líneas formado con los fideos.

Actividad 2:

En este dibujo haremos algo parecido a la actividad anterior, pero con granos como lentejas, porotos, mijo, semillas, etc. (Que sean redondos o circular) que encontremos en casa y sobre un soporte (cartón, hoja a4, cartulina etc.) con plástica u otro lo vamos pegando realizando un dibujo a nuestra elección.

Cubrimos todo lo que se pueda del soporte. ¡Que sea creativo y divertido!

Observamos con la familia el trabajo realizado, prestamos atención al trabajo con puntos y círculos formado con los granos.



Cada 28 de mayo celebramos el Día de los Jardines de Infantes y el Día de la Maestra Jardinera en memoria y reconocimiento a Rosario Vera Peñaloza, precursora y defensora de la educación de niños.

“Las seños les manda un colorido abrazo”

Directora: Sosa, Silvia Estela