

## **ENI N55 - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS**

Escuela: ENI N° 55

Docentes: Femenia Andrea, Alejandra Méndez, Noelia Uliarte y Cecilia Becerra.

Profesor de Música: Maximiliano Aracena.

Profesora de Educación Física: Mariela Bolart.

Nivel Inicial: Sala de 4.

Turno: Mañana y tarde.

TÍTULO: “DERECHOS DEL NIÑO”

Guía Pedagógica N°10

Semanas del 10/08/2020 al 21/08/2020

Actividad N° 1 (10/08)

A)-Buscamos y dialogamos entre todos acerca de los derechos. ¿Qué son los derechos?, ¿Qué necesitan tener los niños/as para sentirse seguros, amados, protegidos? (Derechos de los niños).

Podemos ayudarnos con ilustraciones que representen los derechos de los niños, dialogando de lo que observamos (las imágenes serán enviadas por WhatsApp a los padres).

Los niños/as tienen derecho a opinar, y que esa opinión sea tenida en cuenta por los adultos. Escuchamos lo que dice el niño/a y registramos su opinión en una hoja, papel afiche, etc.

B)-Proponemos al niño/a, a dibujar uno de los derechos observados en las imágenes.

Actividad N° 2 (11/08)

A)-El niño/a tiene derecho a tener un nombre y una nacionalidad (derecho a la identidad).

Proponemos al niño/a, a escuchar el cuento: “Los sueños de sapo” de Javier Villafañe.

Luego de que escuchamos el cuento realizamos las siguientes preguntas:

¿Qué quería tener el sapo en la noche?, ¿Le gustaba ser sapo?

¿Qué quería ser primero? Y después, ¿De qué se dio cuenta al último?

## ENI N55 - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS



B)-Proponemos dibujar lo que más nos gustó del cuento y pintar con los materiales que tenemos en casa.

### Actividad N° 3 (12/08)

A)-Proponemos al niño/a jugar a las rimas con su nombre, con el de mamá, papá, hermanos, abuelos, etc. (previo escribimos los nombres en papel o cartulina en imprenta mayúscula).

Con los carteles de los nombres realizados anteriormente jugamos a la búsqueda del tesoro para que el niño/a identifique su nombre (cada uno debe encontrar su nombre).

### B)- “Educación Musical”

Escuchamos la canción “Derechos del niño”, prestando mucha atención en el contenido de la letra para luego reflexionar con un adulto sobre la misma. Luego buscaremos el toc-toc para acompañar la canción marcando el tiempo de la música, tratando de respetar la velocidad de la canción (la canción ser enviada por WhatsApp).

### Actividad N° 4 (13/08)

A)-Le proponemos al niño/a, a cepillarse los dientes le pedimos a mamá los elementos necesarios, terminado el cepillado ordenamos cada elemento en su lugar.

### B)-“Educación Física”

“Derecho a jugar al aire libre” 1, 2, 3 pelo, pelito es”

Antes de comenzar busca con ayuda de un adulto un lugar para jugar, en lo posible que sea rectangular, en un extremo estará la salida y en el otro, la llegada.

También busca a familiares o amigos para participar del juego. Uno de los participantes será “pelo, pelito” y se ubicará en la llegada, el resto deberá ubicarse en la línea de salida.

## ENI N55 - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

El “pelo, pelito”, de espaldas al resto de los participantes y con los ojos cerrados, deberá decir en voz alta: “1, 2, 3 pelo, pelito es”, mientras los otros jugadores corren hacia él, el objetivo de este juego es llegar hasta el “pelo, pelito”.

Cuando el “pelo, pelito” se da vuelta, los jugadores que estarán corriendo deberán detenerse y permanecer quietos como estatuas. Aquel que se mueva deberá retroceder hasta la línea de salida.

Una vez que un participante llegue a tocar al “pelo, pelito”, este ocupará su lugar y el juego volverá a comenzar.

Para finalizar siéntate estira tus brazos hacia arriba, toma aire profundo. Repítelo 3 veces.

### Actividad N° 5 (14/08)

A)-Todos los niños deberán disfrutar del juego y tener acceso a la educación (derecho a jugar y a la educación).

Invitamos al niño/a, a escuchar el cuento:

Luego de escucharlo hacemos una re narración.

Luego de que escuchamos el cuento realizamos las siguientes preguntas:

¿Qué quería el papá de Felipe?

¿Tenía tiempo de compartir? Y ¿De jugar?

¿Qué quería Felipe?, ¿De qué se da cuenta Felipe?

Dibujamos los que más nos gusta del cuento con los materiales que tengamos en casa.



## **ENI N55 - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS**

B)-En familia, inventamos un juego (puede ser rondas, con reglas, de mesa, etc.), elegimos el nombre, lo escribimos en una hoja y, por último, jugamos y disfrutamos del juego inventado.

### Actividad N° 6 (18/08)

“Educación Musical”

A)-Invitamos al niño/a escuchar la canción “Canción Derechos del Niño...” mientras vemos el vídeo la cantamos.

B)- Invitamos al niño/a, a dramatizar un derecho básico (observado en el vídeo), escribimos lo que vamos a decir. Luego buscamos un lugar, los elementos necesarios para la dramatización, para finalizar se sugiere filmar la dramatización y compartir el video en el grupo.

### Actividad N° 7 (19/08)

A)- Proponemos al niño/a ayudar a mamá a ordenar la pieza, hacemos la cama, ordenamos los juguetes, etc. Para que se vea más linda, luego de terminar observar como quedo felicitaciones.

B)- “Educación Musical”

Hacer ejercicios de respiración bien parados y en una posición erguida (inhalando profundamente por la nariz y exhalando por la boca), Relajando el cuello y los brazos con movimientos circulares muy lentos.

Escuchar la canción “cepillo” (que será enviada por WhatsApp) atentamente para reflexionar sobre el tema, y la importancia de cepillarse los dientes.

Buscar el cepillo de dientes y cantar la canción, usando el cepillo (varias veces).

Usar esta canción cuando nos lavamos los dientes.

### Actividad N° 8 (20/08)

A)- “Derecho a la vida en familia y con amor”.

Proponemos al niño/a realizar un árbol genealógico (se mandará un modelo a los padres) para que los chicos, con la ayuda de un adulto, armen su árbol familiar con fotos, nombres, dibujos, etc.

## ENI N55 - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS



### B)- “Educación Física”

#### “A buscar tesoros”

Antes de comenzar a jugar busca a familiares y amigos para que te acompañen jugando.

Se formará dos equipos y armarán dos circuitos por donde los participantes deberán pasar de distintas formas (saltando-caminando-esquivando). Al llegar a un extremo del lugar de juego, previamente delimitado, los participantes tomarán una botella u otros objetos cada uno y esperarán al resto de sus compañeros. Una vez que todos los participantes del equipo hayan pasado por el circuito y agarrado un objeto, deberán volver por el circuito y sentarse como al principio. Ganará el equipo que lo logre primero.

Para finalizar este juego descansa, conversa lo que más te gusto, toma aire profundo y exhala.

#### Actividad N° 9 (21/08)

A)-Le proponemos a los chicos ayudar a colocar la mesa, con la supervisión de un adulto advirtiéndolo el cuidado al manipular los cubiertos.

B)- Para culminar se proponemos armar un vídeo acerca de los derechos de los niños, utilizando los dibujos, fotos y obra realizada (dramatización anterior), para luego mostrárselo a la familia y compañeros. Será enviada al grupo de WhatsApp de padres.

NOMBRE Y APELLIDO DE LA DIRECTORA: PROF. MARCELA DILELIO